

اللغة العربية

التعبير والإدراك والنزاهة



الحسن الأول اللسان

أبنتي وأبنتي وأبنتي
أبنتي وأبنتي وأبنتي



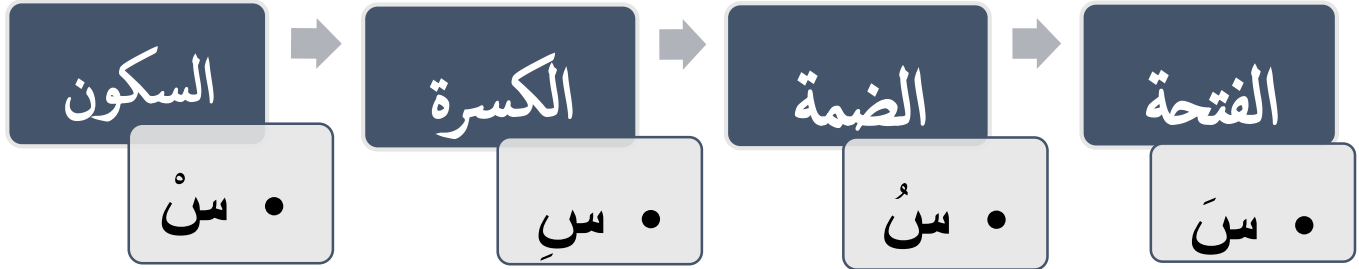
أولاً: موضوعات الفصل الدراسي الأول

الضبط بالحركات والسكون	■
الحركات القصيرة والطويلة	■
أنواع المد والحرف الممدود	■
تحليل الكلمة إلى مقاطع	■
التنوين	■
التاء المربوطة والتاء المفتوحة (المبسوطة)	■
الشدة	■

ثانياً : موضوعات الفصل الدراسي الثاني

أسماء الإشارة	■
ضمائر المتكلم	■
ضمائر المخاطب	■
ضمائر الغائب	■
(ال) القمرية و (ال) الشمسية	■
التدريب على الجملة الإسمية والفعلية	■
حروف متقاربة في النطق	■
المذكر والمؤنث	■

الضبط بالحركات والسكون



الحركات
القصيرة

• الفتحة - الضمة - الكسرة
• (وهى أصوات زمن النطق بها قصيرة)

الحركات
الطويلة

• المد بالألف - الواو - الياء
• (وهى أصوات زمن النطق بها طويلة)

الحركات القصيرة والحركات الطويلة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مِ	الياء	تحتة كسرة ، وبعده ياء
آمال	أ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

الأمثلة

المد بالألف : حامد - سالم - خالد - قائل - واصل - راجح .

المد بالواو : عصفور - محمود - سعود - مولود - يونس .

المد بالياء : حميد - منير - مجيد - أبي - كريم - خالي .

تدريب

(أ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول : الدراسة بدأت . أحمد فرح

(ب) يتدرب التلاميذ على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعيين حرف المد ، والحرف الممدود وحركته .

✓ خالد - جديد - يعود - مازن - يوسف - تلميذ - خلود - عظيم

✓ واهب - صديق - عارف - فصول - كريم - عمود - والد .

(ج) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلى . وتقول : أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

(هـ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

(و) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .

(د) أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب إلى المدرسة مبكرا .
✓ سلمت على
✓ شاهدت على الغصن .
✓ سيحضر لي هدية عند نجاحي .
✓ أحترم و ولا أغضبهما .

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- | | |
|---------------|-------------|
| ✓ كلمات | زهور |
| ✓ عيون | الناس |
| ✓ عصفور | تلميذ |
| ✓ يطير | عيون |
| ✓ يعود | سعيد |
| ✓ جميل | كبير |
| ✓ أشجار | الصيف |
| ✓ سريع | صندوق |
| ✓ فصول | ذيل |
| ✓ واسع | تحيا |

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ الحديقة : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ حقيرة : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ النسيم : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ صفراء : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ أسرتي : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ عاد : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ أزهار : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ فنون : نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ جديـ: نوع المد..... الحرف الممدود
- ✓ الربيع : نوع المد..... الحرف الممدود

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

أنواع المقاطع الصوتية

مقطع قصير

مقطع طويل

مقطع مغلق بحرف ساكن

مقطع مغلق بالتنوين

نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هَيْثَم يَبْحَثُ ثَمَارٌ	ثَ ثُ ثِ	صوت الثاء + الفتحة صوت الثاء + الضمة صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تَامِرٌ تَوْتُ تَيْنٌ	تَا تَوْ تَيِّ	صوت التاء + المد بالألف صوت التاء + المد بالواو صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يَكْتُبُ يَبْحَثُ ثَلْجٌ	يَكْ يَبْ ثَلْ	صوت الياء + الفتحة + الكاف الساكنة صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شَرِيفًا شَرِيفٌ شَرِيفٍ	فَا فُ فِ	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

مثال

مكتبات مَكَّ تَبَات

تدريب

(أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

تاج /

تمساح / /

الثعلب / / / /

ذراع / /

سكينة / / /

علم / /

(ب) ضع خطأً تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكن مقدسة ، ومدن مشهورة ، ونعم كثيرة ، في وطني الكعبة والحرم ،
وفيه جبل الرحمة بعرفات ، وجبل النور ، وفيه منى والمزدلفة .

(ج) اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أ- الشمس كرة مستديرة ، لونها ذهبي ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ،
فتملأ الكون نوراً ،

ب- النظافة واجب ديني ، وهدف قومي ، وفي إهمالها خطرٌ جسيم ، يهدد كل فرد ،
وكل مجتمع ، فكن دائماً نظيفاً ، تعش سليماً من الأمراض محبوباً .

(د) أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓ تلميذ	⇨	تلميذٌ	⇨	تلميذٍ
✓ كتاب		.....		.....
✓ محمد		.....		.....
✓ رجل		.....		.....
✓ محمود		.....		.....
✓ حديقة		.....		.....

حدد نوع التنوين فى الجمل التالية :

✓ زئيرٌ تنوين بـ :

✓ أسدًا تنوين بـ :

✓ حصانٍ تنوين بـ :

✓ جمالٌ تنوين بـ :

✓ نظيفٌ تنوين بـ :

✓ مشرقةٌ تنوين بـ :

✓ طويلةٌ تنوين بـ :

جميلٌ تنوين بـ :

عرينٌ تنوين بـ :

مدرسةٌ تنوين بـ :

شجاعٌ تنوين بـ :

واسعٌ تنوين بـ :

كثيرةٌ تنوين بـ :

جبلٌ تنوين بـ :

الشدة

اقرأ ما يأتي ، وتنبه إلى الكلمة التي بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

(أ) قال الرسول – صلى الله عليه وسلم - : ((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوَّكوا ، فإن السَّوَّاك مطهرة للفم ، مرضاة للرب))

(ج) الشرطى يتعب لراحتك ، يبيت فى الظلام ، تبيت أنت فى النور آمنا سعيدًا .

اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

((التَّضحية الكبيرة التى يقوم بها الشرطى ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكن له

كل احترام ، وحب ، وتقدير))

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الأمثلة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
فاطمة	سافرت
مكة	بيت
تلميذة	معلمات
ورد	بات

املا الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة - توضأت - عائشة - التقت - الطالبات .

✓ استيقظت مبكرة .

✓ خديجة لصلاة الفجر

✓ ذهبت مريم مع أختها إلى المدرسة .

✓ الفاتتان بزميلاتهن من

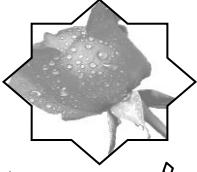
ضع خطاً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

✓ دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .

✓ ذهبت النحلة إلى الورد ، وذهبت إلى زهرة الفل ، وإلى زهرة الليمون .
كل زهرة قالت :تفضلي يا نحلة . خذي من رحيقي

✓ مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة .الثعلب مشى في هدوء .راح
إلى الحظيرة . نظر ونظر .الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنع من
الوصول إليها .

أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

- أطفال يلعبون ✓
- هو الحكيم العاقل ✓
- عمال ينظفون الشارع ✓
- مكتبة المدرسة ✓
- صورة ✓
- طاووس ✓
- ظرف ✓
- عظمة ✓



(ب) ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

✓ هؤلاء يزورون بلدنا

✓ هذه تطير

✓ هذه لذيذة

✓ هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى	هذه أختى	هذا أخى
هؤلاء معلمون	هذه	✓ هذا
هؤلاء	هذه	✓ نحيف
	

أشـر كالمثال :

هذا	مهندس	(أ) هذا ضابط
هذه	أختى	(ب) هذه معلمة
هؤلاء	معلمات	(ج) هؤلاء أصحابى

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

وردة جميلة	تلميذ	✓
بيت كبير	معلم	✓
مدرسة	مسجد	✓
عصفور	فراشة جميلة	✓
حقيبة جديدة	مكتب واسع	✓
	ديك	✓

ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستنتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

..... تلاميذ

✓ تلميذ

..... كبار

✓ كبير

..... مهندسون

✓ طبيبات

..... أصحاب

✓ أمير

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) :-

- ✓أذهب إلي المدرسة
- ✓ألعب مع الأصحاب
- ✓نحب التفاح
- ✓أطفال
- ✓نلبس ملابس العيد
- ✓نلعب كرة القدم
- ✓أصدقاء
- ✓أحب أبي و أمي
- ✓نسمع شرح المعلمة
- ✓نذهب إلي المدرسة
- ✓بنات
- ✓رجال
- ✓أعمل في المصنع
- ✓نحن نحترم الصناع
- ✓أصحو مبكرًا
- ✓نُحبُّ الورود
- ✓أشكر الله على نعمه
- ✓نحترم كبار السن
- ✓أحب والد و والدتي
- ✓نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓أسمع كلام معلمتي

- ✓ نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ مصري أحب مصر
- ✓ نتعلم السباحة
- ✓ أحب الرسم
- ✓ نحترم المعلم
- ✓ أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ نأكل السمك
- ✓ لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ أذاكر دروسى
- ✓ أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ طالب مجتهد
- ✓ نتناول الإفطار
- ✓ نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب



أَنْتَ ولدٌ

أَنْتِ طالبة

أنتم تلاميذ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أَنْتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أَنْتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أَنْتَ - أَنْتِ - أنتم)

صغير ✓

صغيرة ✓

كبيرة ✓

صغار ✓

تلميذة ✓

عمال ✓

طبيبات ✓

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت – أنت) :

- ✓ مجتهدة في دروسك
- ✓ كثيرة الكلام
- ✓ تذاكر
- ✓ معلمة
- ✓ تذهب إلى المدرسة
- ✓ تهملى واجبك
- ✓ فلاح نشيط
- ✓ رسامة ماهرة
- ✓ تلميذة مجتهدة
- ✓ تطيعين والدتك
- ✓ نجحت في الامتحان
- ✓ تلعب الكرة
- ✓ مهندسة
- ✓ تسبح في البحر
- ✓ طبيبة
- ✓ تسبحين في البحر
- ✓ رجل قوي
- ✓ تحب أصدقائك
- ✓ تحبين الكمبيوتر

ضمائر الغائب



نستنتج :
ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر
هى للمفردة المؤنثة
هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(هو - هى - هم)

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص فى عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) رسم اللوحة

(ج) نجح فى الامتحان

(هـ) نطق بالحق

(ب) فازت بالجائزة

(د) ساعدت الفقراء

(و) شكرت الله

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

الأب - الأم - الثبيت - الحرب -
النخوخ - النعين - الغراب -
الفارس - القمر - الثكلب - الثموز
- النهرم - الثولد - الثيد

ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ -
ف - ق - ك - م - ه - و - ي

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت
في الكتابة ولم تظهر في النطق (فهي لا
تنطق) توضع شدة على الحرف الذى بعدها
وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل
الحروف

الثين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس
- الزهر - الساعة - الشمس - الصقر
- الضبع - الطائر - الظرف - اللحوم
- الناس

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش
- ص - ض - ط - ظ - ل - ن

تدريب

اقرأ ما يأتى ، وتأمل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبى - صلى الله عليه وسلم - بعد أن قتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ،
ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا فى إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتى ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها
أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) :

- (أ) أخ – جبل – خس – عنب – فأس – كأس .
(ب) توت – ثور – رف – ذنب – سقف – صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

- (أ) التجارة – الإسكندرية – السفن – الوقود – الطرق .
(ب) الحديدية – السياحية – البواخر – القناة – المدينة .
(ج) العالم – المصرية – الأرنب – النمر – الثعبان .

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة :

- (سوق – وطن – أرض – شجر – ثمار – حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

- (أ) يعيش في الماء .
(ب) تصنع من الجلد .
(ج) نزرع على جانبي
(د) نربي و في الحظيرة .
(هـ) يحرق الفلاح —

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطأً تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

✓ الصَّبّاح – الطَّفل – اللعب – التوت – النّور

ضع خطأً تحت (ال) القمرية وخطين تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

حدد نوع اللام فيما يأتي:

القمر .....	.....	✓ السماء
النهر .....	.....	✓ الجزر
الأسد .....	.....	✓ السرور
الكتاب .....	.....	✓ الأصحاب
الصديق .....	.....	✓ الجديدة
الجواهر .....	.....	✓ اليدين
الطبيب .....	.....	✓ الأزهار
الأقلام .....	.....	✓ النسيم
النسر .....	.....	✓ اللحوم
البحيرات .....	.....	✓ المكتبة
الأم .....	.....	✓ المدرسة
المزرعة .....	.....	✓ الأصدقاء
البقرة .....	.....	✓ الجدّ
الجمال .....	.....	✓ الطبيب

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد :	اللحوم :	الجمال :
البيت :	الشارع :	الحديقة :
البقرة :	المزرعة :	الجميل :
المطر :	الشمس :	الأب :
الزراع :	الأرض :	الحصان :
الحيوانات :	البلد :	الوادي :
المناظر :	الطيور :	المساء :
الفواكه :	الصيف :	الربيع :
الشجر :	التين :	الشهم :
الصباح :	الذرة :	النهار :

ابحث عن الكلمات التي أولها (الـ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.
حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوق) ؛ (جحا غبي فك مخه وقع)
حروف لام الشمسية هي باقي الحروف الهجائية.

التدريب على الجملة الاسمية والفعلية

يلعب الطفل بالكرة

الطفل يلعب بالكرة

يتفوق التلميذ في دراسته

التلميذ متفوق

يقف القطار في محطته

القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :
الجملة الاسمية : كل جملة تبدأ باسم
الجملة الفعلية : كل جملة تبدأ بفعل

تدريب

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات

..... ○

✓ من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر

..... ○

✓ أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا

..... ○

✓ الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل

..... ○

حوّل من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس

✓ البستاني يسقى الزرع

✓ السمكة تعيش في الماء

✓ التلميذ يدخل الفصل

.....

.....

.....

.....

حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض
.....
- ✓ شكر المؤمن ربه
.....
- ✓ تسلم الطالب التفوق
.....
- ✓ يربي الفلاح الطيور
.....
- ✓ ينظف العامل الشارع
.....
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكراً
.....
- ✓ قرأ أخي صحيفة
.....
- ✓ رسم أحمد لوحة
.....
- ✓ قرأ الطفل القصة
.....

حروف متقاربة في النطق

ث
س

ثعلب - ثلاثة - ثعبان - سوسن - سماعة -
سرور - سراج

ذ
ز

ذيل - ذراع - ذبابة - ذرة - زهر - زحام

د
ص

دلو - دهن - دماغ - يدفع - ضب -
ضلوع - ضفاف - يضرب

س
ص

سماح - سراج - سعاد - يسوق - صباح -
صوان - صراخ - يصوم

ق
ك

قلب - قلوب - قشرة - يقول - كلب -
قروء - كسرة - يكون

المذكر والمؤنث

المذكر

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة
قلم – عصفور – علم – شجرة

المؤنث

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

تدريب

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

✓ تسبح في الماء

✓ يعالج المرضى

✓ الديك طائر

✓ حيوان مفترس

✓ تثمر ثمرًا لذيذًا

✓ يشرح الدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذة فهمت الدرس



التلميذ فهم الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

.....

.....

.....

(ج) أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة



الكتاب مفتوح

الراية

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

.....

.....

.....

ADZ4U-OWH2018
EBS4N-OMH5078

أمنية وجدى حسين
معلمة اللغة العربية