

Módulo 6.4

Los Reyes Magos



TRUEWAY KIDS.COM

Módulo 6.4: Los Reyes Magos

En este módulo, exploraremos el viaje de los sabios, o Magos, mientras seguían la estrella para encontrar y adorar a Jesús, según se registra en el Evangelio de Mateo. La historia del viaje de fe de los sabios y sus regalos para el Rey recién nacido destaca temas de descubrimiento, guía y adoración.

En nuestro plan de aprendizaje, continuaremos desarrollando las habilidades introducidas en módulos anteriores, enfocándonos en la alfabetización, la comprensión bíblica y el fomento del pensamiento crítico. El Módulo 6.4 está diseñado para dar vida a esta parte de la historia de Navidad para los niños, a través de actividades prácticas y atractivas que despiertan la curiosidad y fomentan la reflexión personal.

Actividades STEAM se integrarán en este módulo, brindando oportunidades para que los niños expresen su creatividad y desarrollen habilidades de resolución de problemas mientras se involucran con la historia de los sabios. Estas actividades fomentarán la exploración de temas como seguir la guía (como la estrella), entender el significado de los regalos y la importancia de la adoración y la humildad.

Nuestro enfoque equilibrado está diseñado para adaptarse al estilo de aprendizaje único de su hijo, ayudándole a profundizar en su comprensión del papel de los sabios en la historia del nacimiento de Jesús mientras desarrolla habilidades esenciales en un contexto divertido y significativo.

Para obtener más recursos GRATUITOS basados en la Biblia sobre "Los Sabios", visite -

<https://truewaykids.com/es/los-reyes-magos/>

Derechos de autor © 2024, Trueway Kids. Reservados todos los derechos.

Este programa se proporciona gratuitamente para uso individual y organizacional. Si bien los derechos de autor completos pertenecen a Trueway Kids, las iglesias y las escuelas pueden imprimir tantas copias como sea necesario para sus fines educativos directos. Sin embargo, ninguna parte de este material puede reproducirse, distribuirse o transmitirse de ninguna forma ni por ningún medio, incluidas fotocopias, grabaciones u otros métodos electrónicos o mecánicos, con la intención de presentarlo como contenido original o con fines comerciales. El aviso completo de derechos de autor debe permanecer intacto en todos los materiales.

Descargo de responsabilidad: El uso de este programa queda a discreción del usuario. Los padres, tutores o educadores tienen la responsabilidad de realizar evaluaciones integrales de riesgos y garantizar la salud y la seguridad de todos los participantes al participar en las actividades presentadas en este programa. Trueway Kids no asume ninguna responsabilidad por cualquier daño, lesión o consecuencia adversa que pueda surgir del uso de este material. El contenido de este programa se proporciona "tal cual" sin ninguna garantía, ya sea expresa o implícita. No hay garantía de que el uso de este programa asegure el éxito académico de un niño. Como padre, tutor o educador del niño, usted es responsable de cumplir con todas las leyes y reglamentos aplicables a la educación en su área.

Historia de la Biblia



Muy al oriente, había unos sabios que estudiaban las estrellas. Una noche, vieron una nueva estrella brillante en el cielo, diferente a cualquier cosa que hubieran visto antes. Sabían que esta estrella era especial: era una señal de que había nacido un gran rey.

Los sabios decidieron seguir la estrella y encontrar a este nuevo rey. Viajaron una gran distancia, trayendo consigo regalos de oro, incienso y mirra. Estos eran regalos preciosos y valiosos, dignos de un rey.

La estrella los llevó a Jerusalén, donde fueron a ver al rey Herodes. Le preguntaron: “¿Dónde está el que ha nacido rey de los judíos? Vimos su estrella y hemos venido a adorarlo.”

Herodes se sintió perturbado por esta noticia, ya que no quería que nadie más fuera rey. Llamó a sus asesores y les preguntó dónde se suponía que debía nacer el Mesías. Ellos le dijeron: “En Belén.”

Herodes envió a los sabios a Belén y les dijo: “Vayan y encuentren al niño, y cuando lo hagan, díganmelo para que yo también pueda adorarlo.” Pero Herodes no tenía intención de adorar a Jesús. Quería hacerle daño.

Los sabios siguieron la estrella hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba Jesús. ¡Se llenaron de alegría! Entraron en la casa, vieron a María con Jesús, y se inclinaron para adorarlo. Ofrecieron sus regalos de oro, incienso y mirra.

Dios advirtió a los sabios en un sueño que no regresaran a Herodes, por lo que volvieron a su país por otro camino. Su viaje mostró que Jesús no era solo un rey para una nación, sino un Salvador para todo el mundo.

Historia Bíblica de Fácil Lectura

Los sabios vieron una estrella en el cielo.

La siguieron para encontrar a un nuevo rey.

Llevaron regalos para el bebé: oro, incienso y mirra.

La estrella los llevó hasta Jesús.

Adoraron a Jesús y le dieron sus regalos.

Dios les dijo a los sabios que no regresaran al rey Herodes.

Se fueron a su país por otro camino.

Historia de la Biblia

Los sabios vieron una

estrella brillante.

Siguieron la estrella

para encontrar a

Jesús.

Llevaron regalos

para Jesús.

Los sabios adoraron

a Jesús.

Hojas de trabajo

Bienvenidos a las Hojas de Trabajo para el Módulo 6.4: Los Sabios.

Estas hojas de trabajo están diseñadas para profundizar el compromiso de su hijo con la historia de los sabios, enfocándose en habilidades educativas esenciales dentro de los temas del viaje de los sabios.

Reconocimiento de Números y Conteo:

En esta sección, su hijo practicará el reconocimiento de números y el conteo a través de actividades temáticas sobre los sabios. Contarán estrellas en el cielo nocturno, regalos que trajeron los sabios o camellos en la caravana. Estos ejercicios están diseñados para desarrollar habilidades matemáticas básicas.

Lógica y Clasificación:

Su hijo se introducirá en rompecabezas de lógica simples y actividades de clasificación que fomentan el pensamiento crítico. Estas hojas de trabajo incluyen clasificar regalos por tamaño o tipo, emparejar estrellas por color, figuras 2D y 3D, y completar rompecabezas sencillos relacionados con el viaje de los sabios.

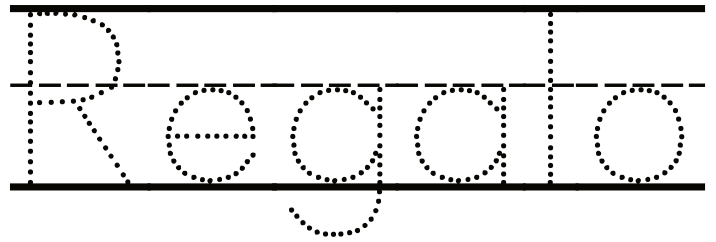
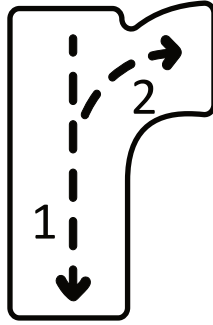
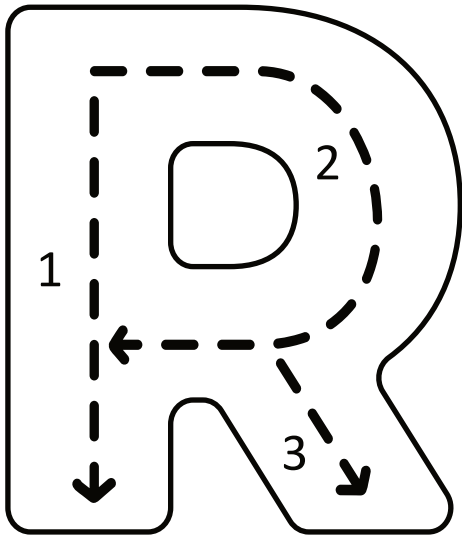
Control de Lápiz y Formación de Letras:

En esta sección, su hijo desarrollará habilidades de control de lápiz y reconocimiento de letras a través de actividades inspiradas en la historia de los sabios. Practicarán trazando estrellas y coronas, ayudando a fortalecer las habilidades motoras finas. Además, los ejercicios de formación de letras se centrarán en trazar letras y palabras simples clave para la historia, como “E” de Estrella, “C” de Corona y “R” de Regalo.

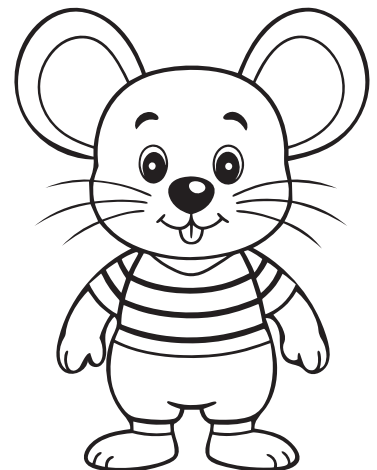
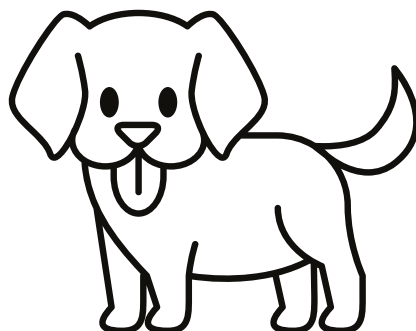
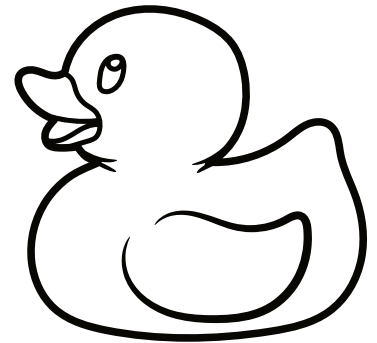
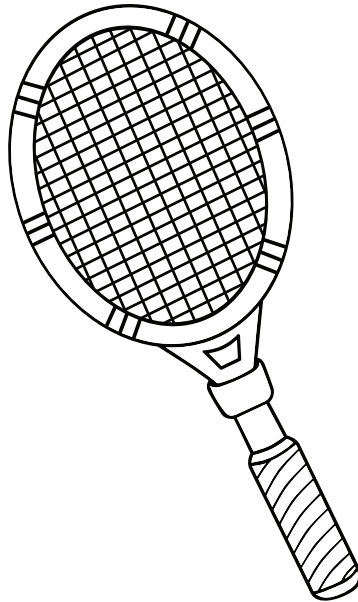
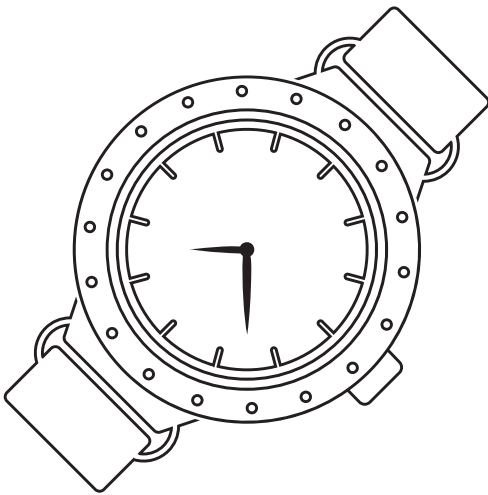
Estas hojas de trabajo ofrecen una experiencia de aprendizaje flexible, permitiéndole adaptar las actividades al ritmo y nivel de comprensión de su hijo. Con una mezcla de diversión y aprendizaje, su hijo disfrutará de este viaje a través de la historia de Navidad mientras desarrolla habilidades educativas esenciales.

Nombre: _____

Fecha: _____

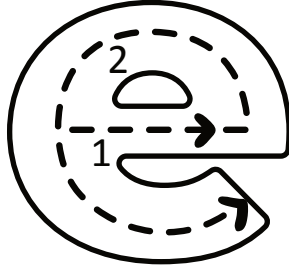
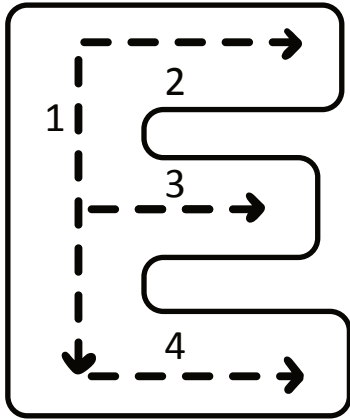


Colorea las palabras que comienzan con R



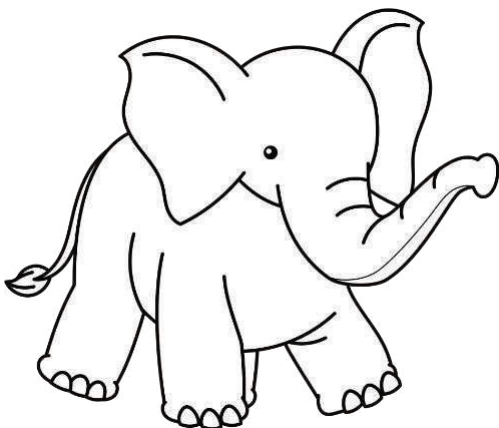
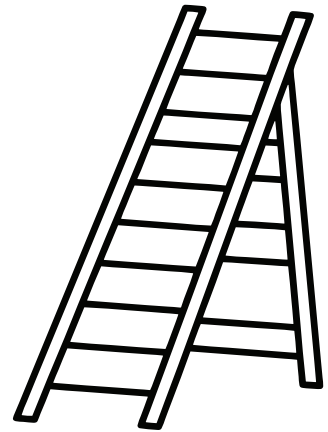
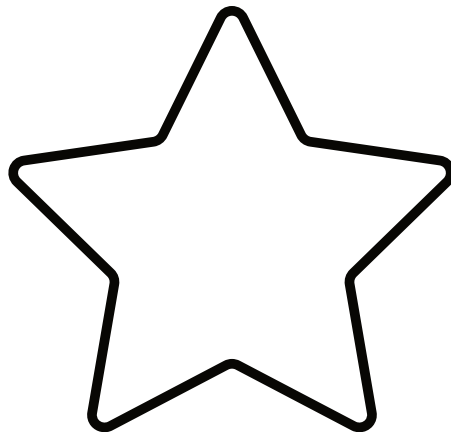
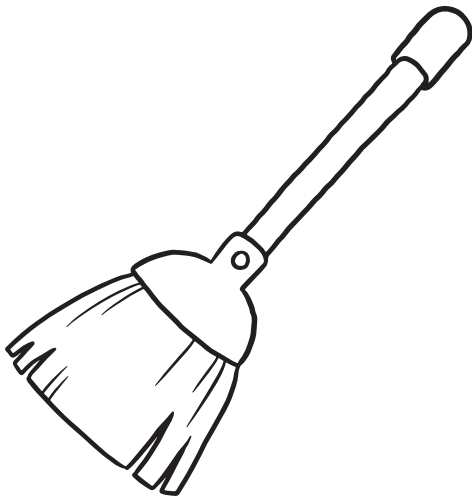
Nombre: _____

Fecha: _____



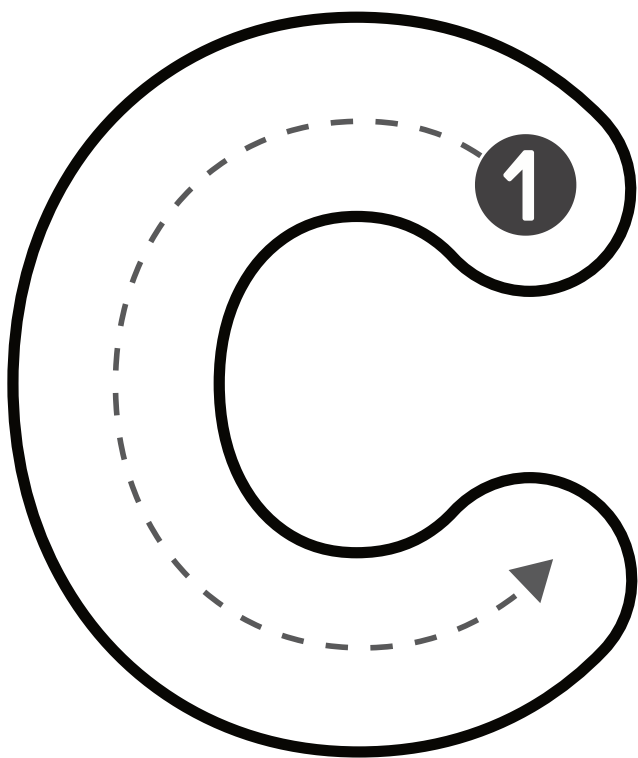
Estrella

Colorea las palabras que comienzan con E



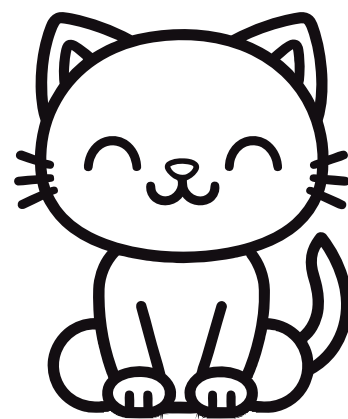
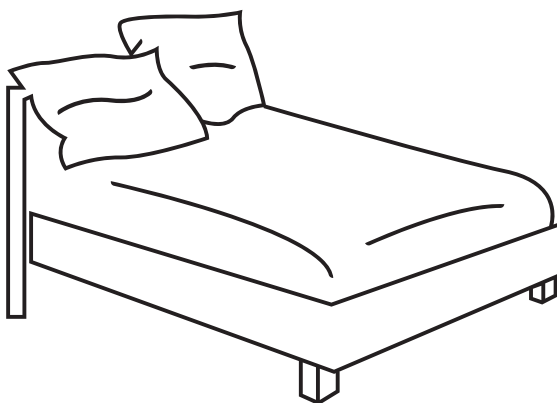
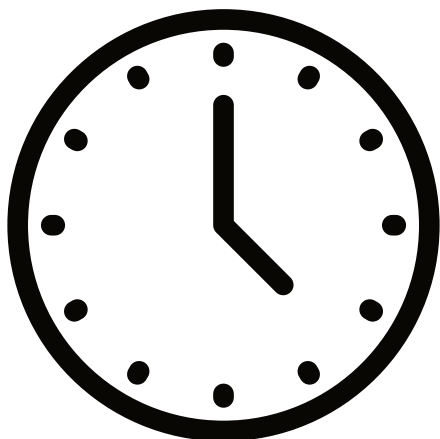
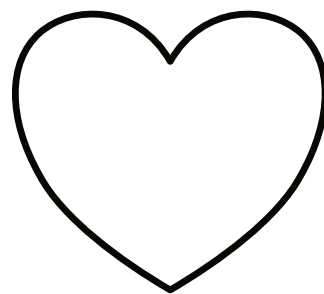
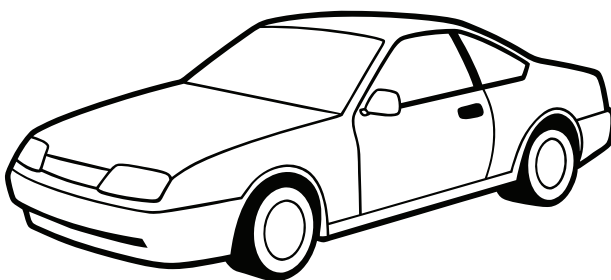
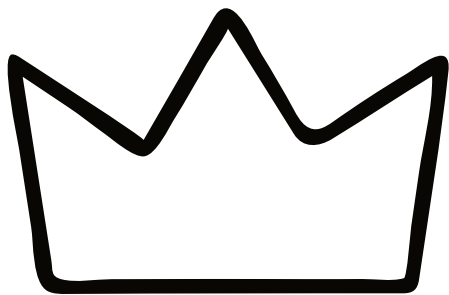
Nombre: _____

Fecha: _____



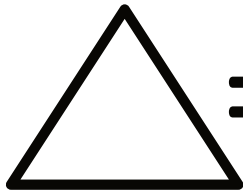
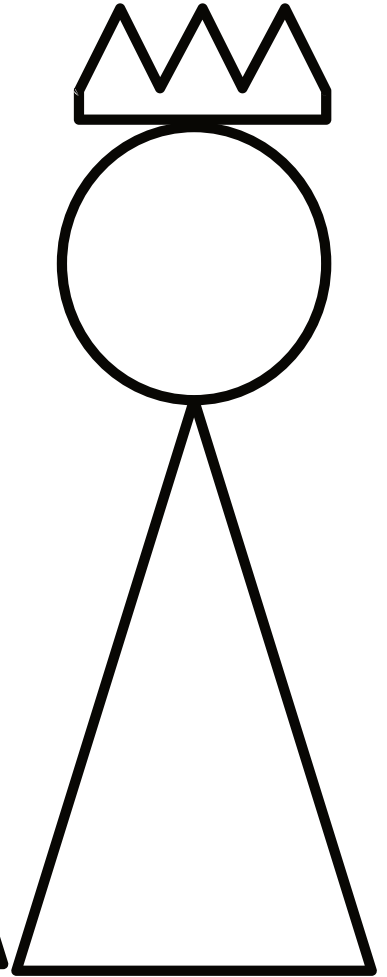
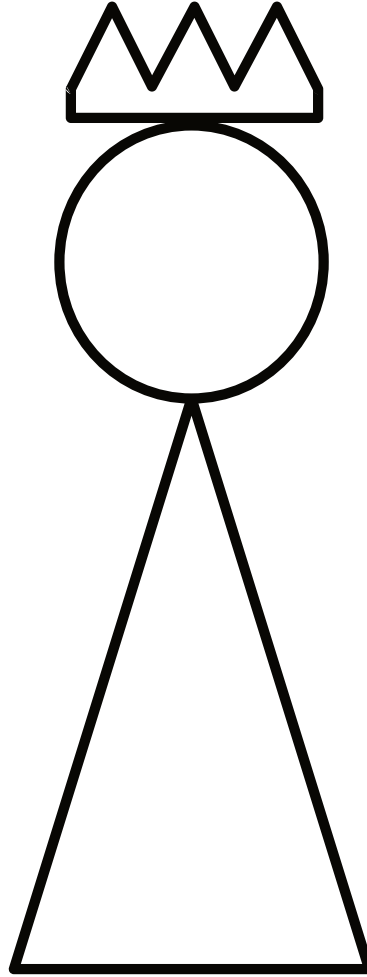
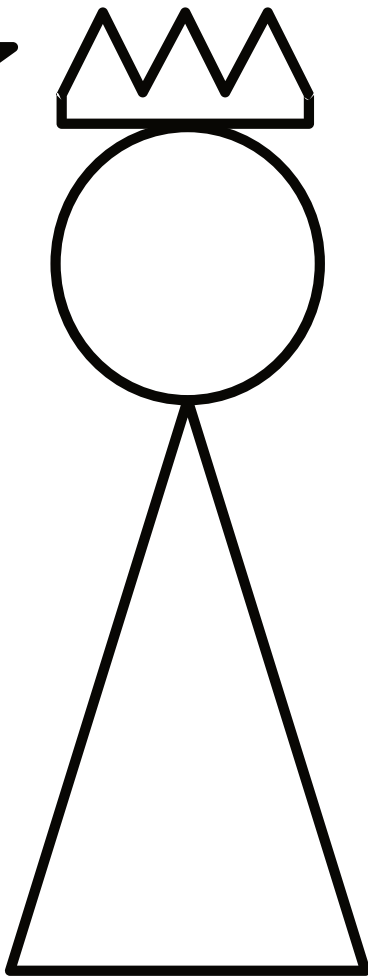
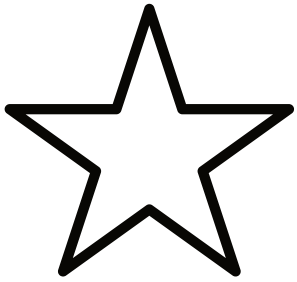
Corona

Colorea las palabras que comienzan con C

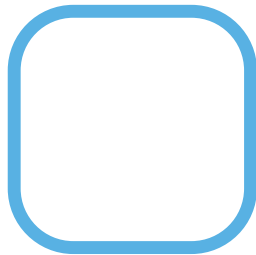


Nombre: _____ Fecha: _____

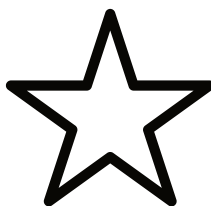
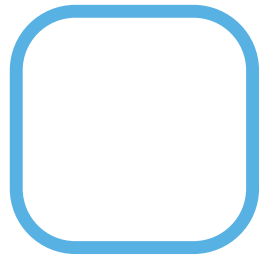
Cuenta y colorea las figuras



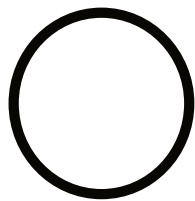
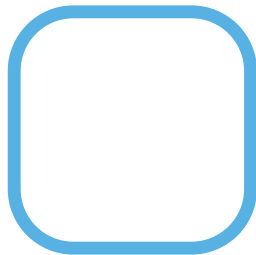
=



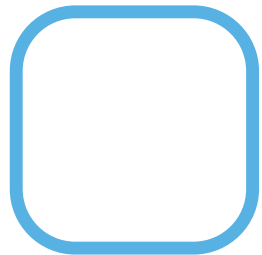
=



=



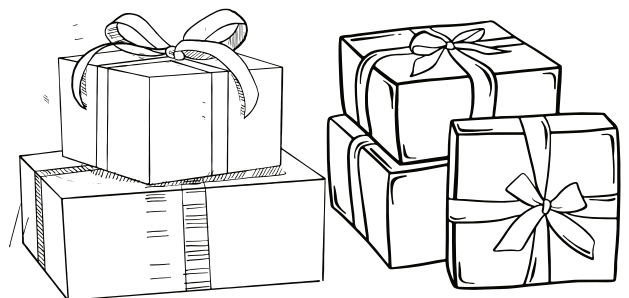
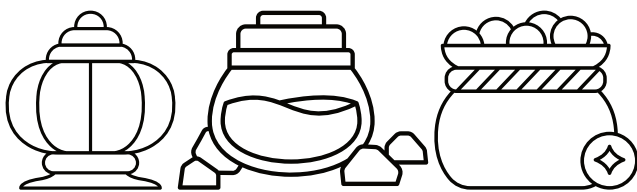
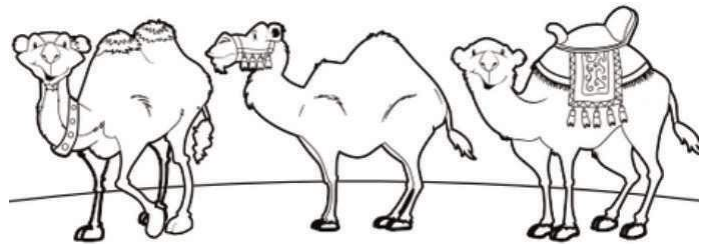
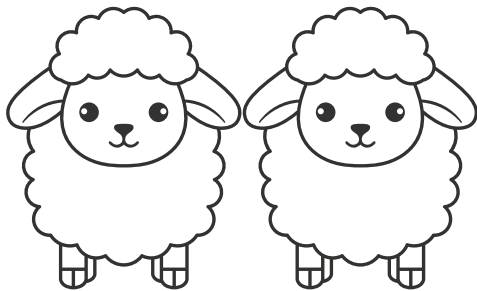
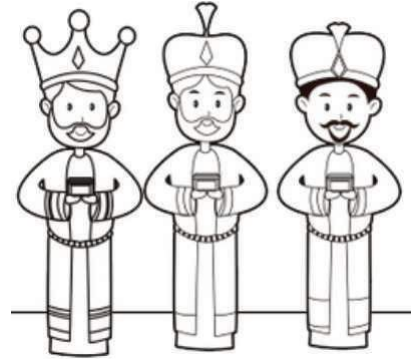
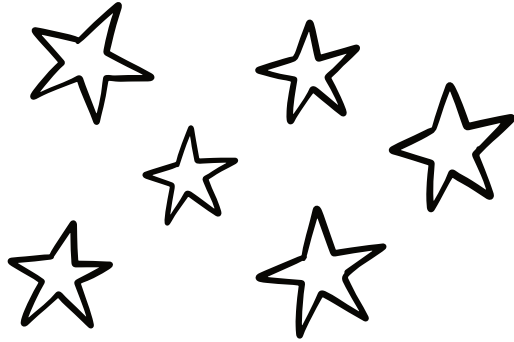
=



Nombre: _____

Fecha: _____


Colorea los conjuntos de 3



Nombre: _____

Fecha: _____

Conteo de 3 en 3



3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea la respuesta correcta



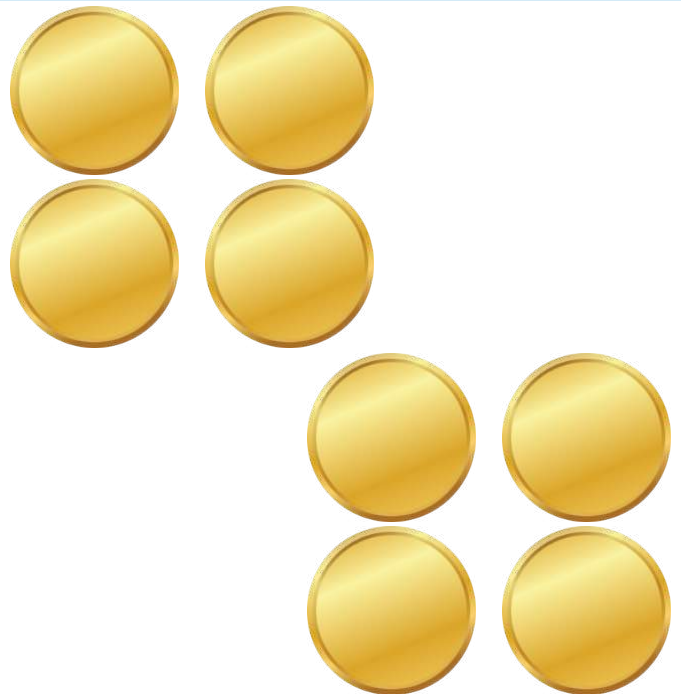
1	2	3	4
---	---	---	---



4	6	8	10
---	---	---	----



6	7	8	9
---	---	---	---

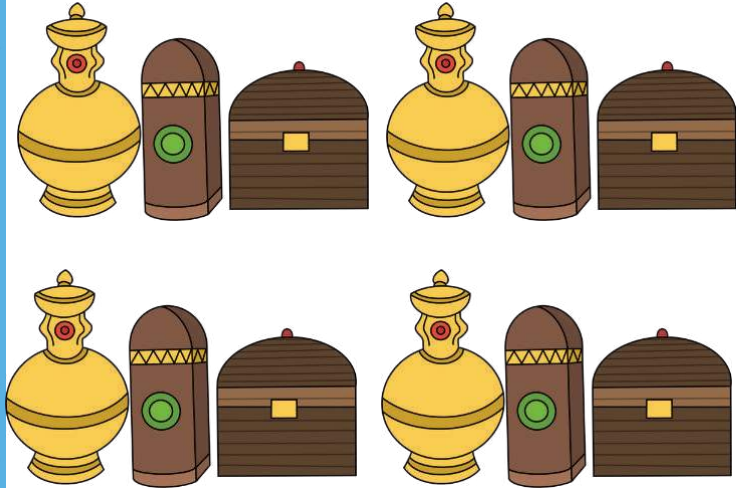


6	7	8	9
---	---	---	---

Nombre: _____

Fecha: _____

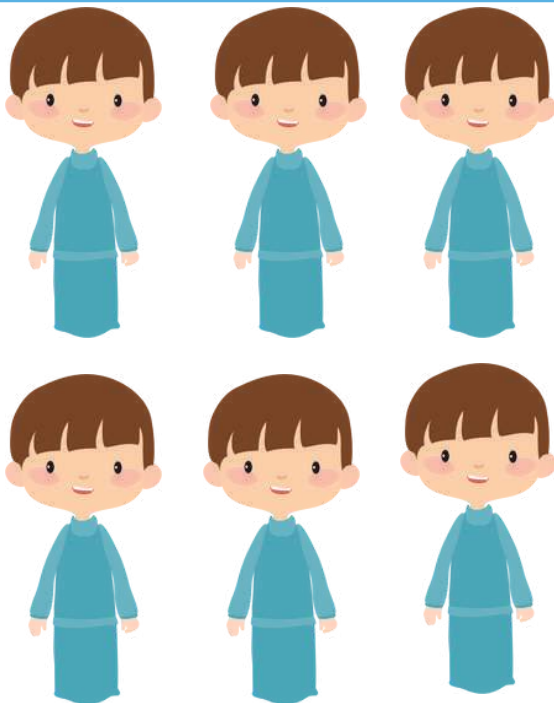
Colorea la respuesta correcta



10	11	12	13
----	----	----	----



3	6	9	12
---	---	---	----



4	5	6	7
---	---	---	---

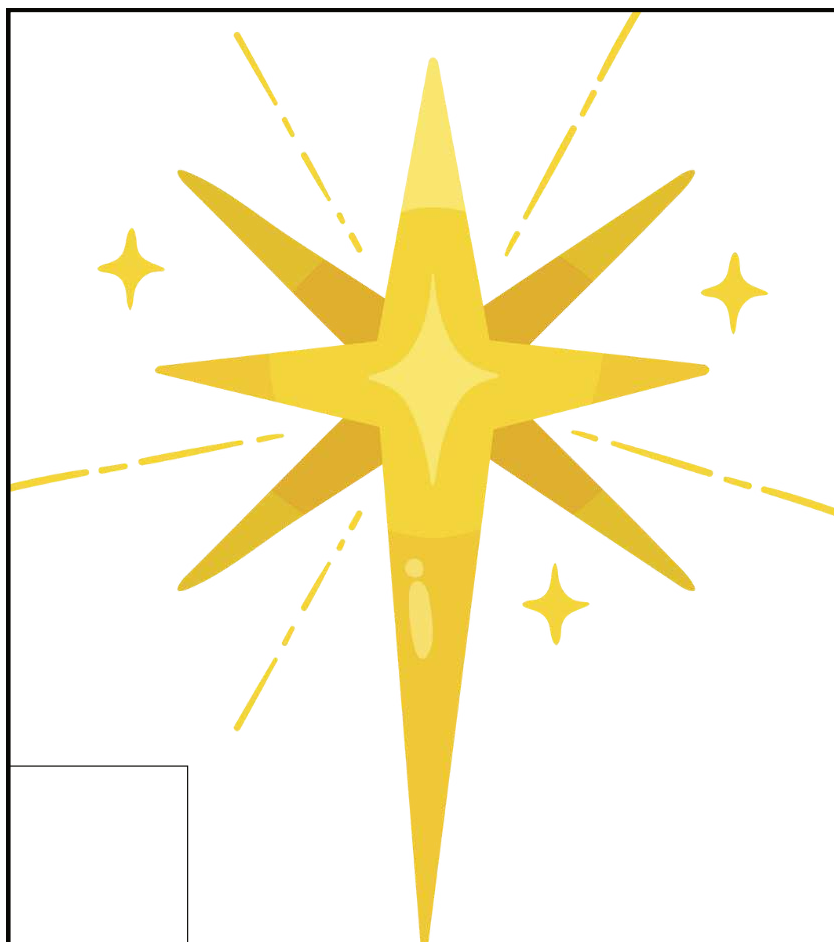
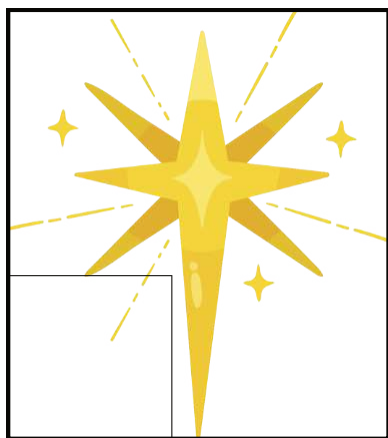
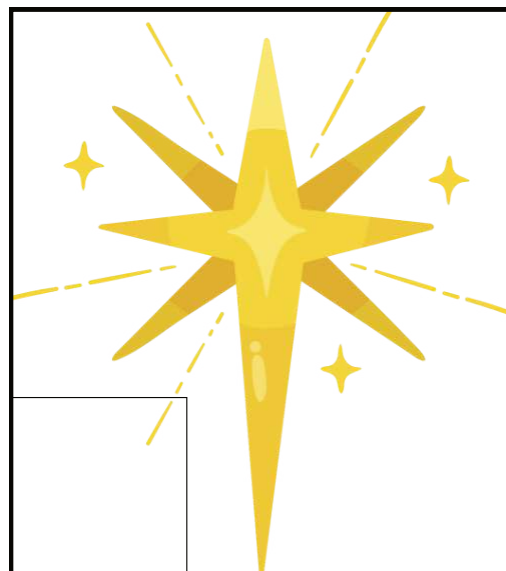
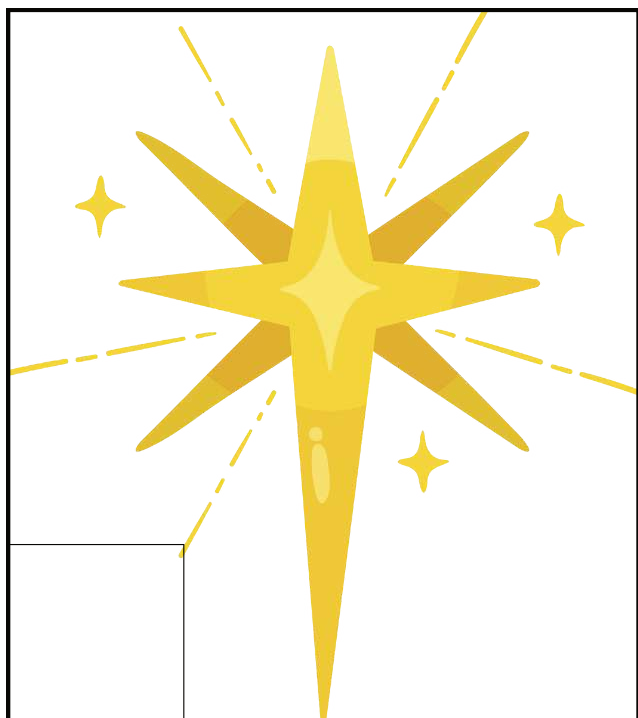


10	11	12	13
----	----	----	----

Nombre: _____

Fecha: _____

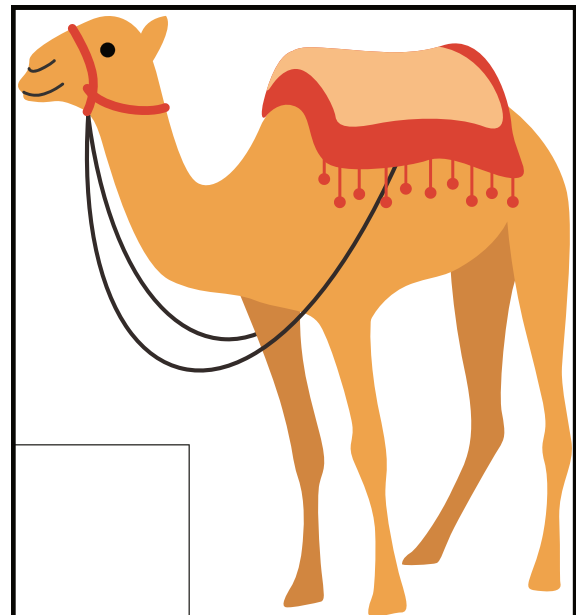
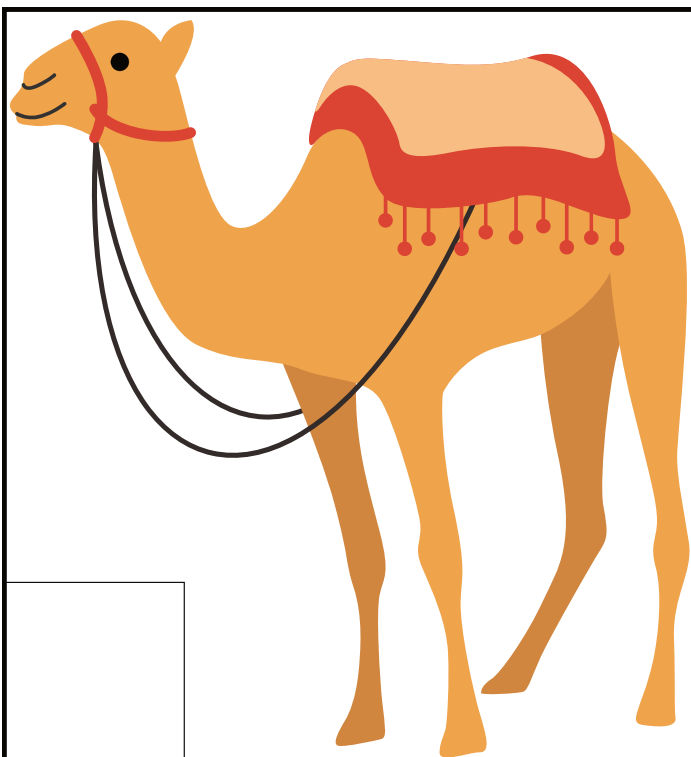
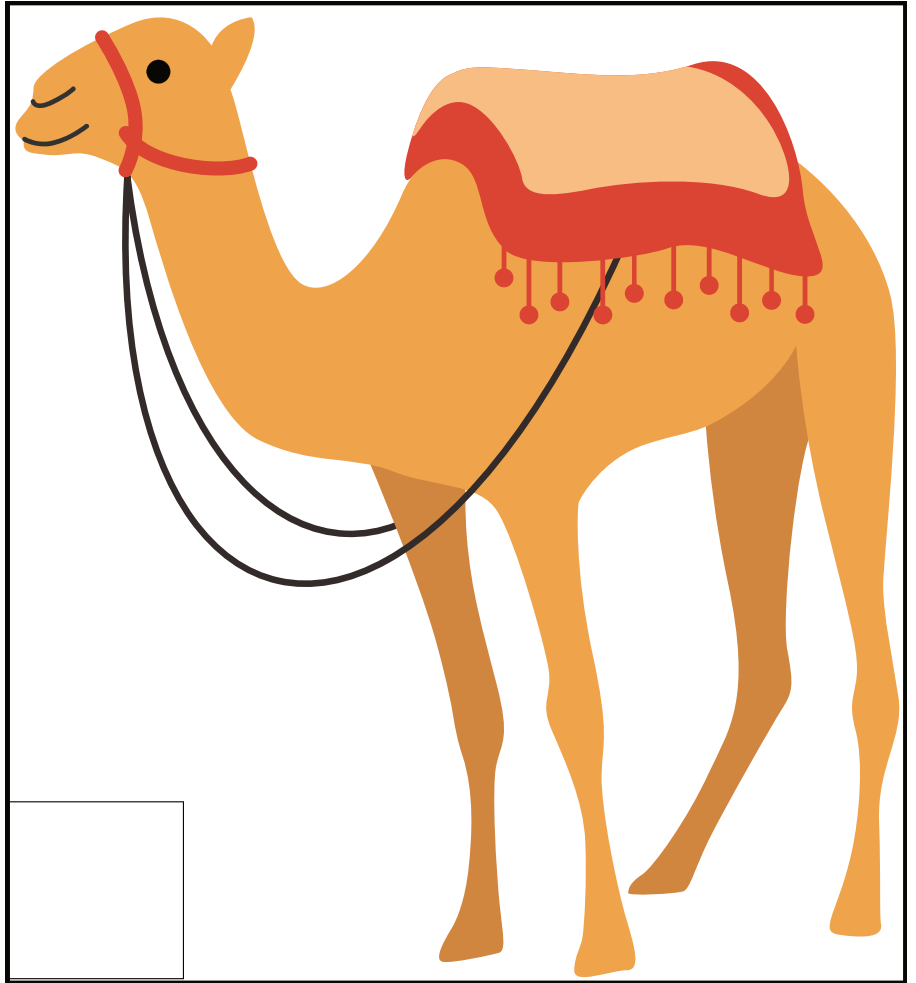
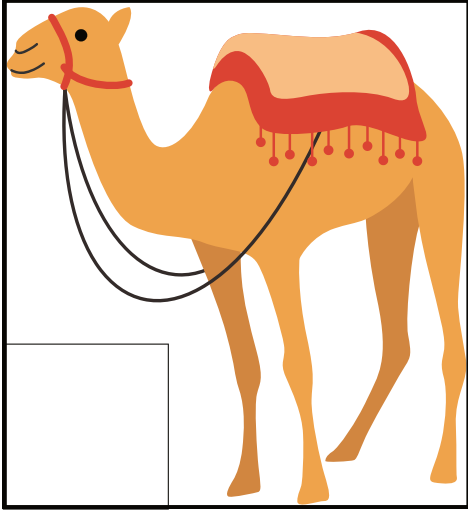
Numera las cajas del 1 al 4 por tamaño



Nombre: _____

Fecha: _____

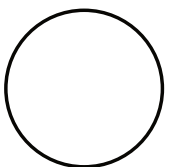
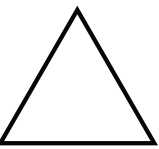
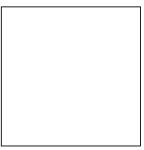
Numera las cajas del 1 al 4 por tamaño



Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea y cuenta las figuras



Nombre: _____

Fecha: _____

Conteo de 5 en 5



5



10



15

Nombre: _____

Fecha: _____

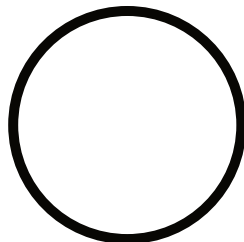
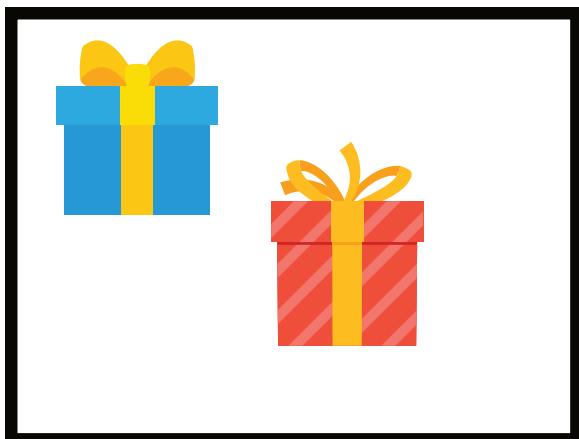
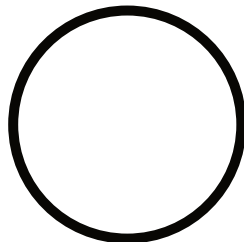
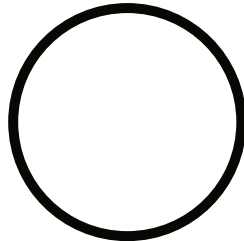
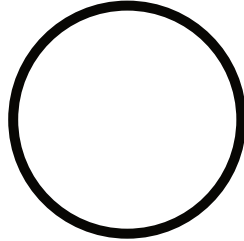
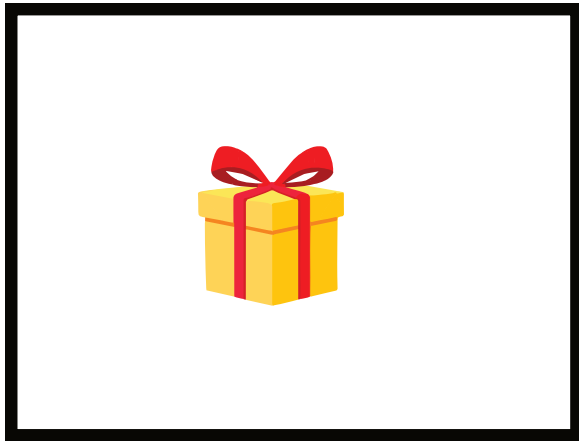
Cuenta las estrellas



Nombre: _____

Fecha: _____

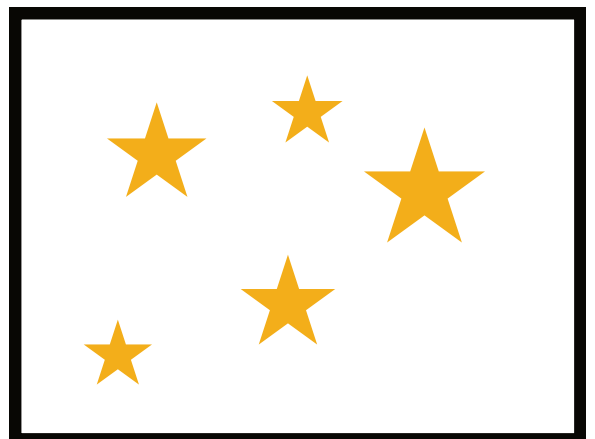
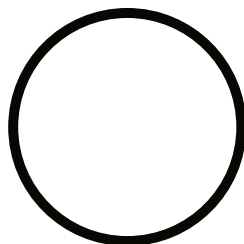
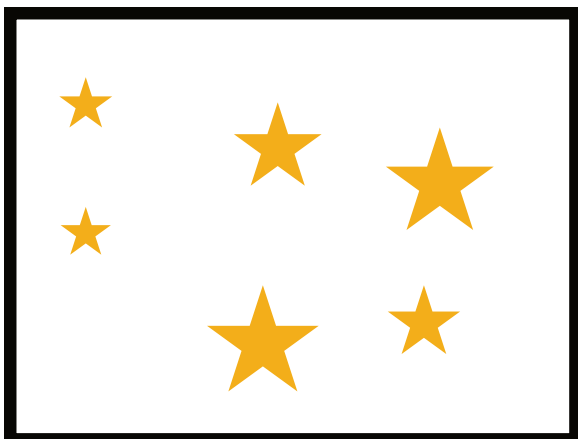
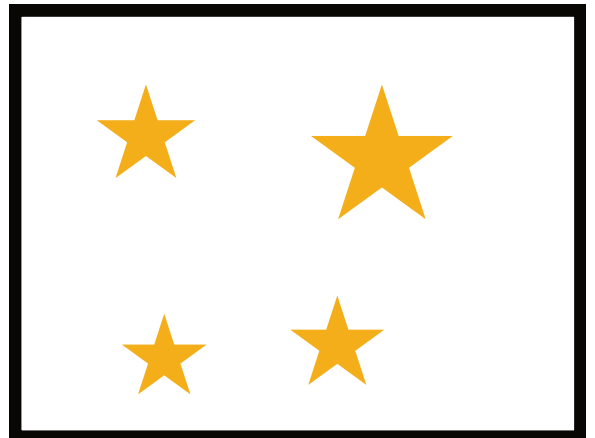
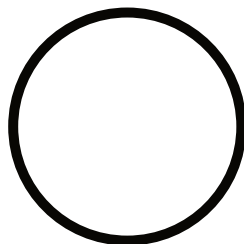
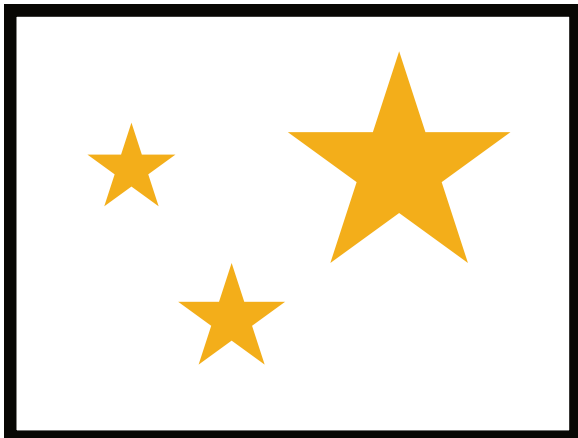
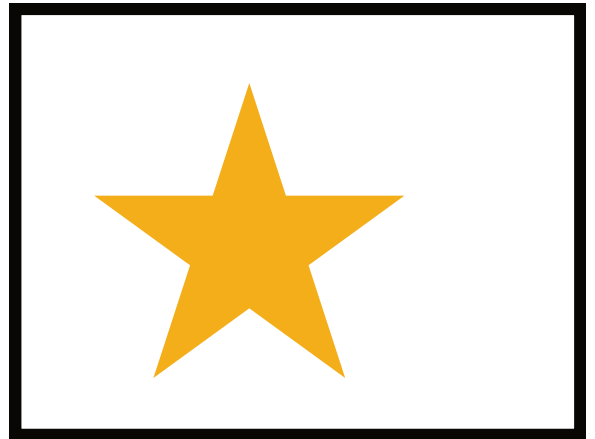
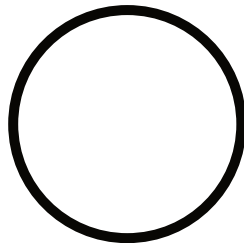
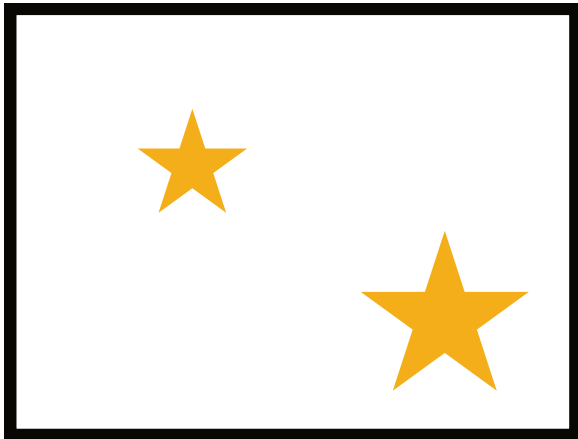
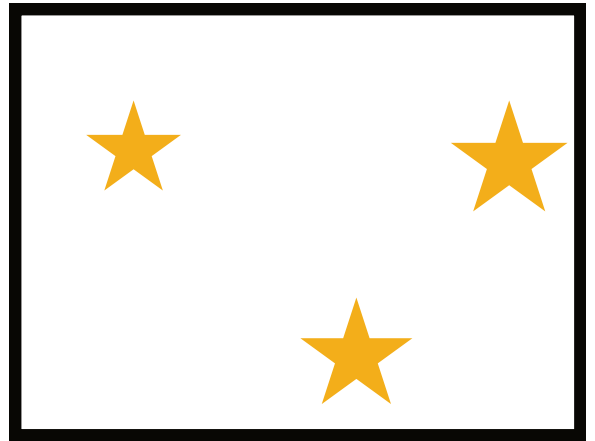
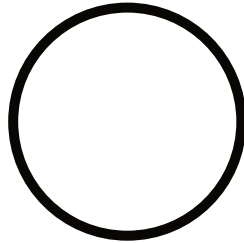
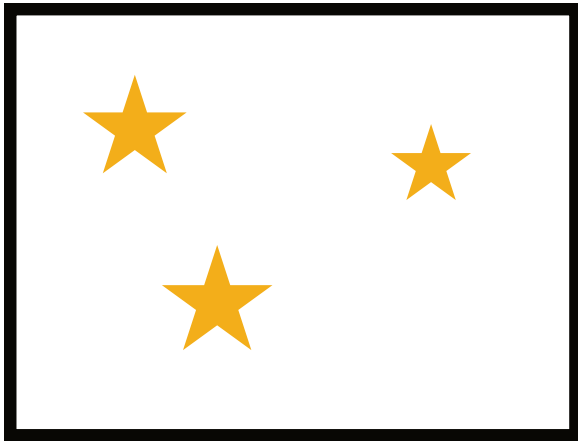
Mayor que, menor que o igual a (<, >, =)



Nombre: _____

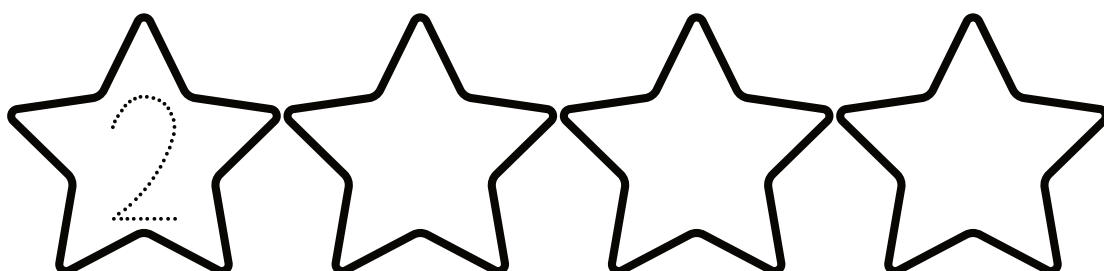
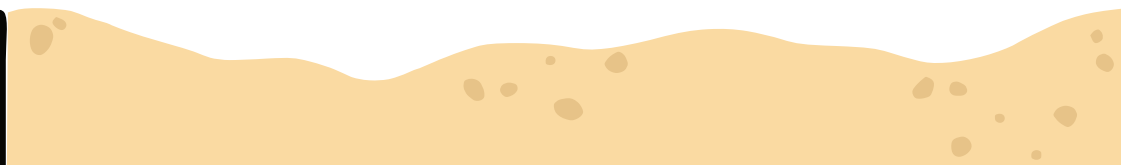
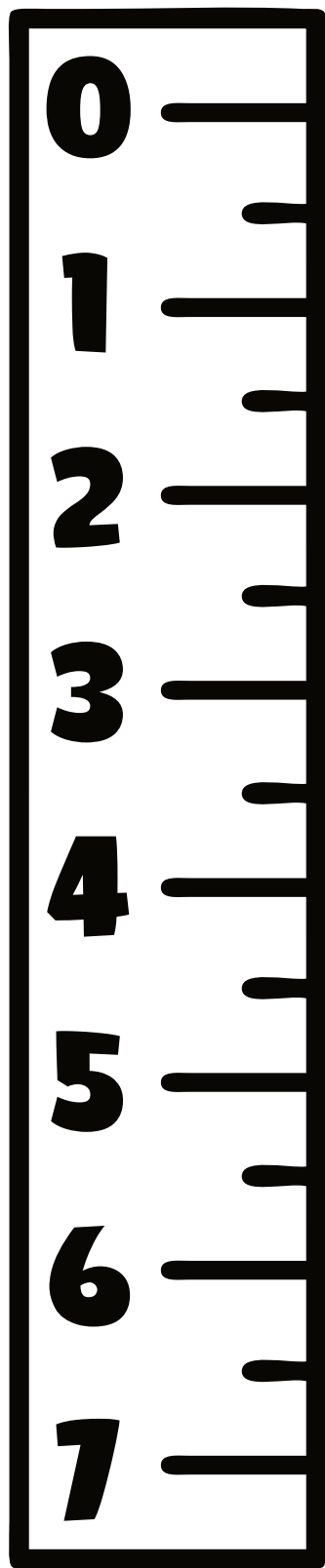
Fecha: _____

Mayor que, menor que o igual a (<, >, =)



Nombre: _____ Fecha: _____

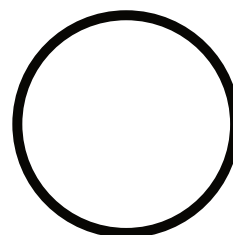
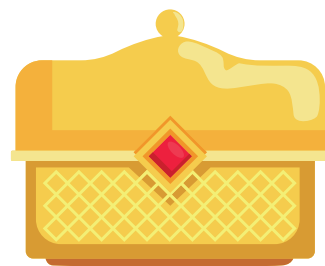
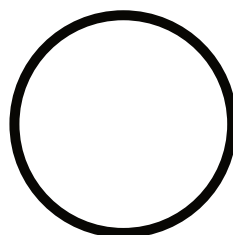
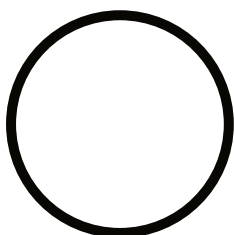
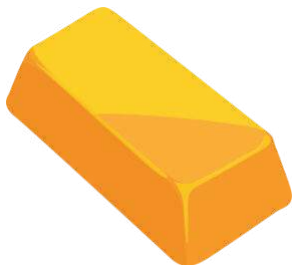
Mide las distancias



Nombre: _____

Fecha: _____

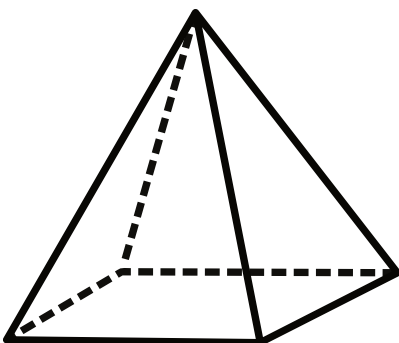
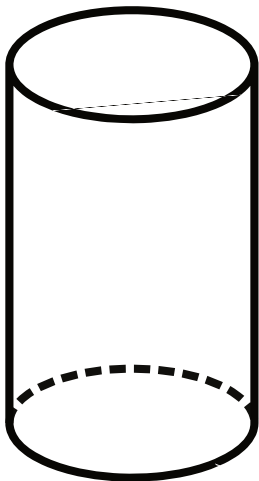
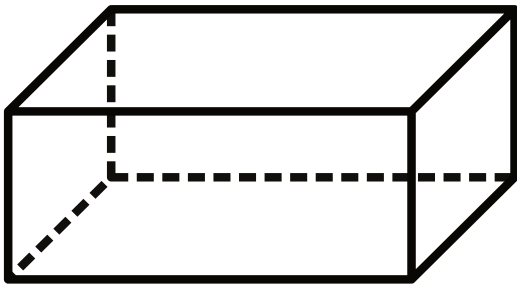
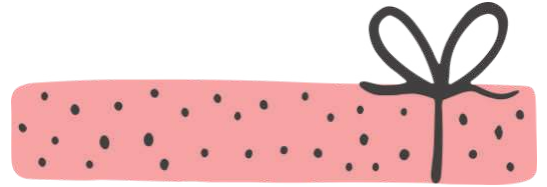
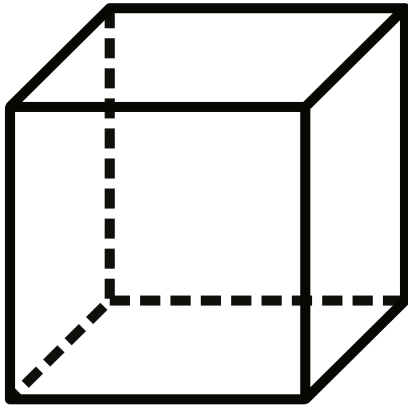
Cuenta los objetos ocultos



Nombre: _____

Fecha: _____

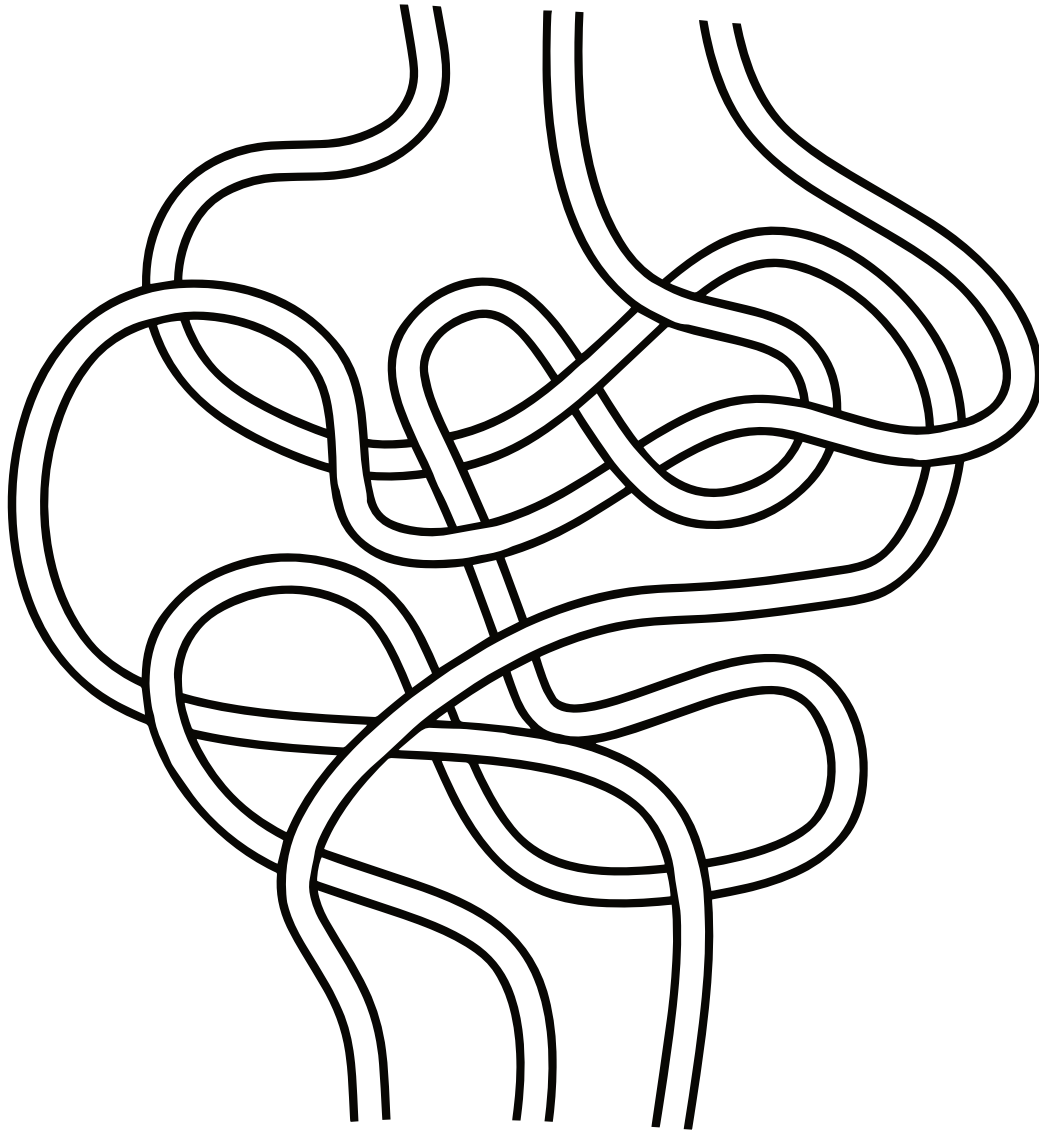
Empareja las figuras 3D



Nombre: _____

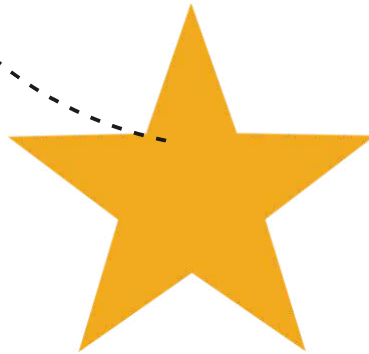
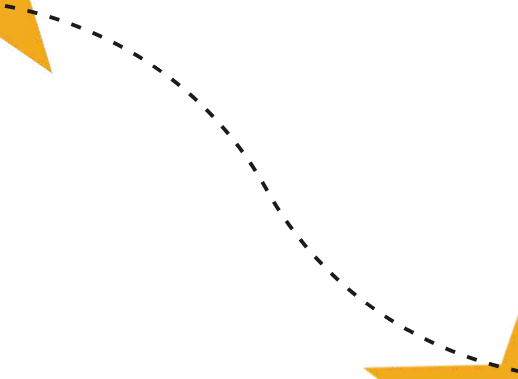
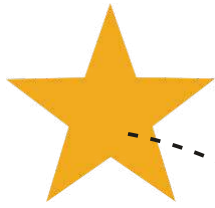
Fecha: _____

Guía a los Sabios hacia sus regalos



Nombre: _____ Fecha: _____

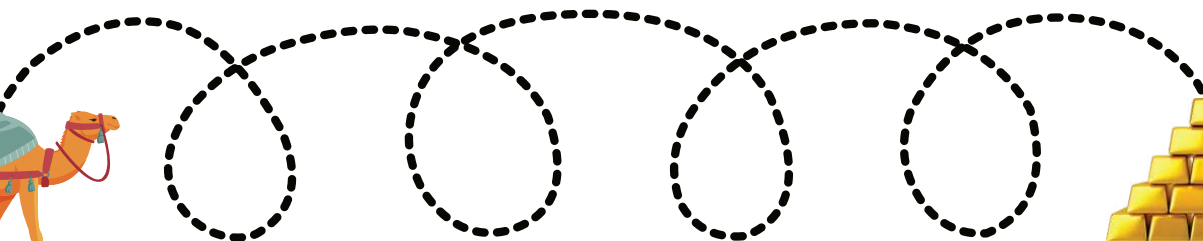
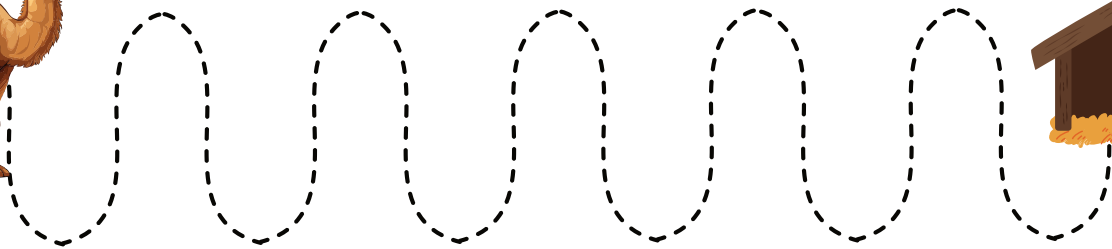
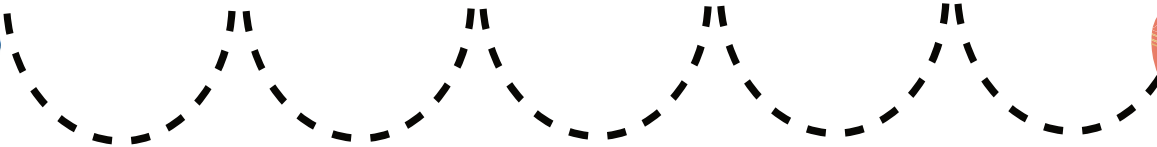
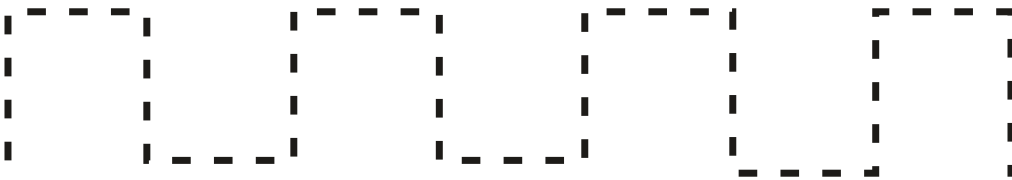
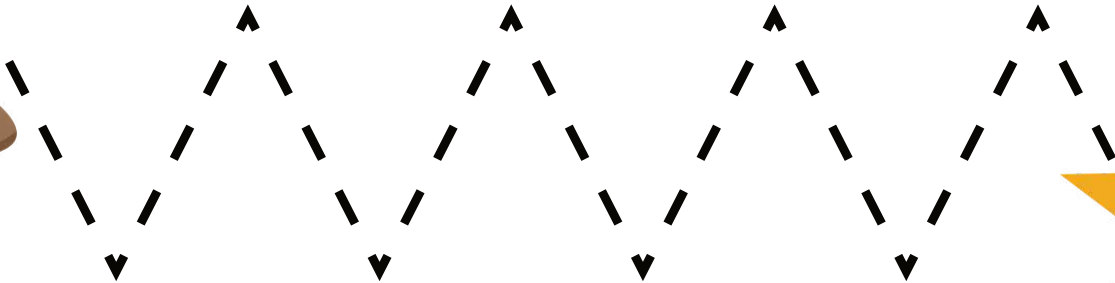
Conecta las estrellas de la más pequeña
a la más grande



Nombre: _____

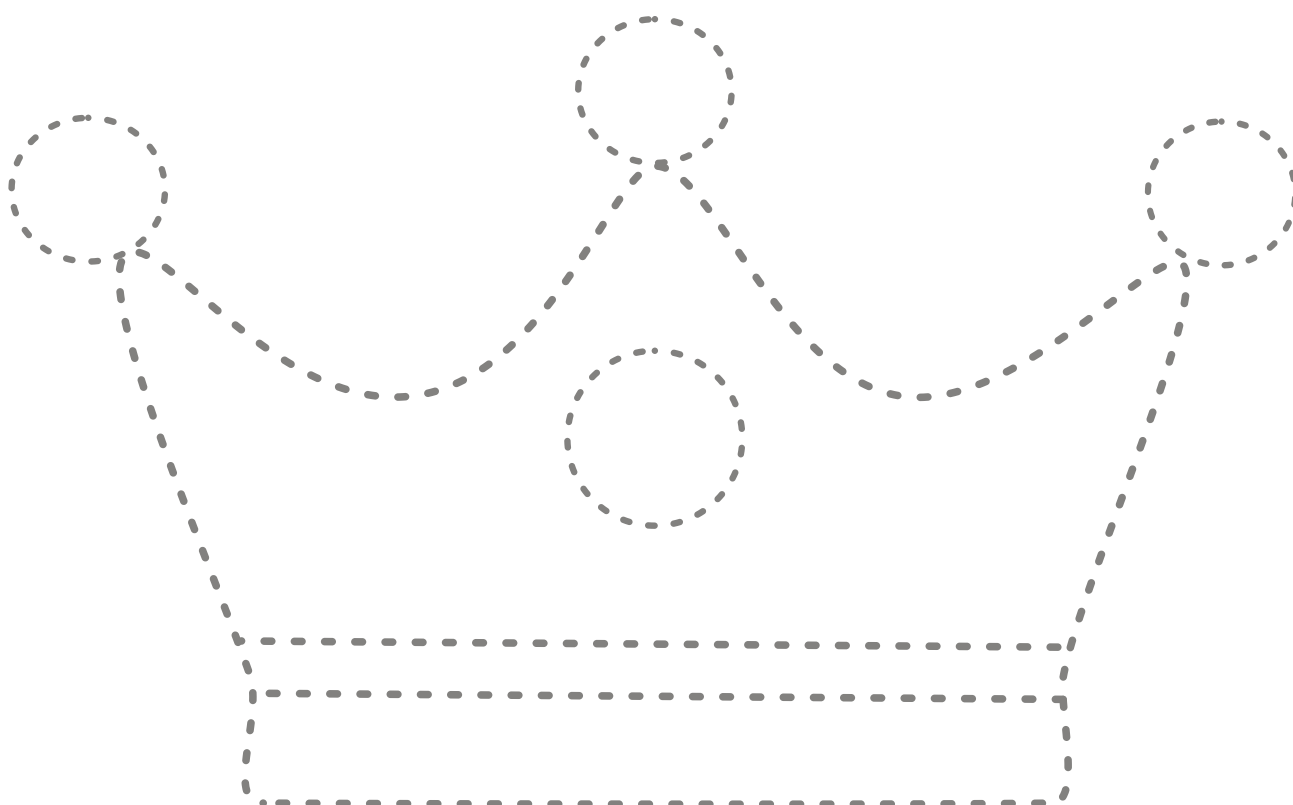
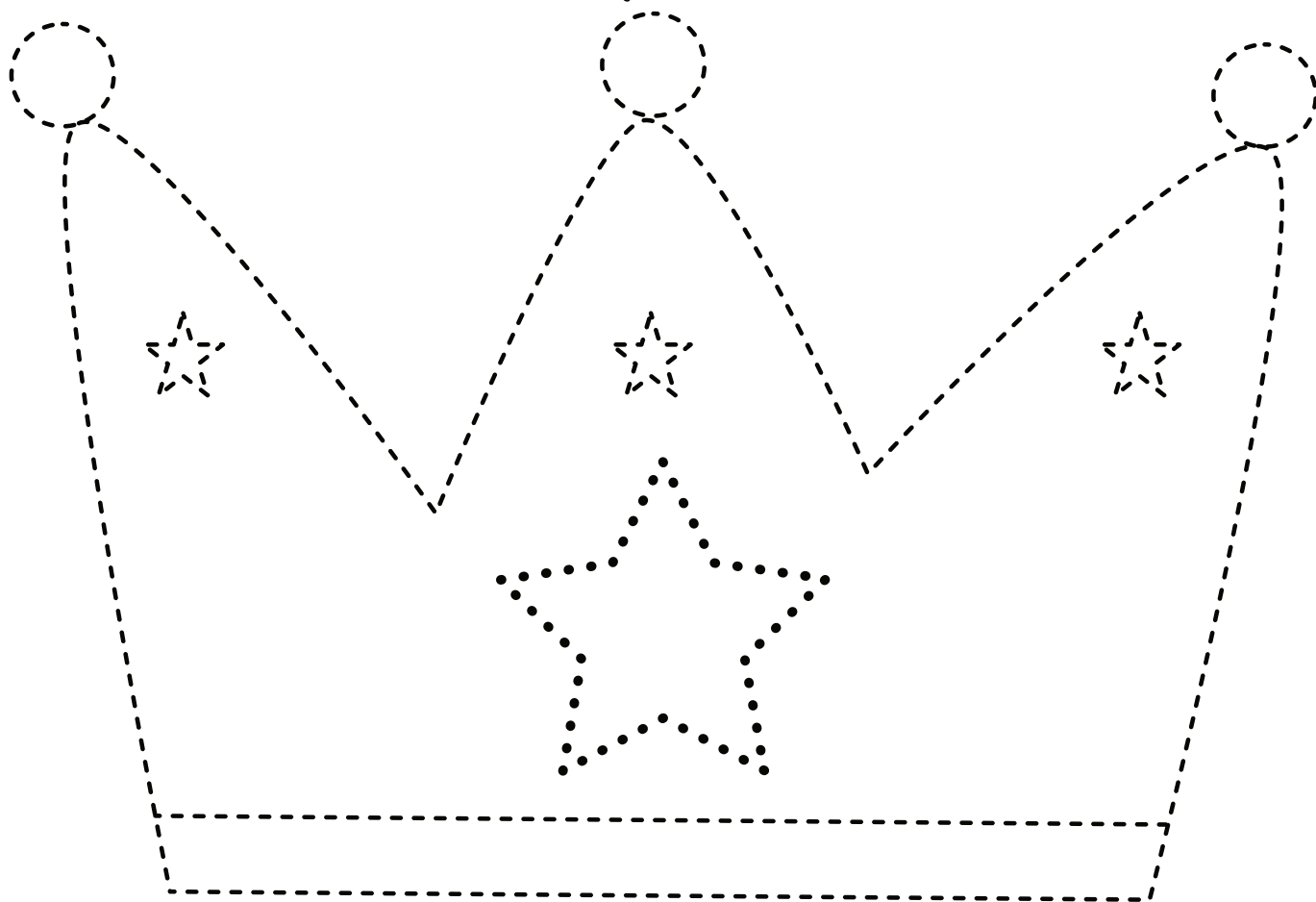
Fecha: _____

Traza las líneas



Nombre: _____ Fecha: _____

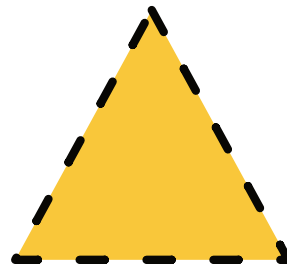
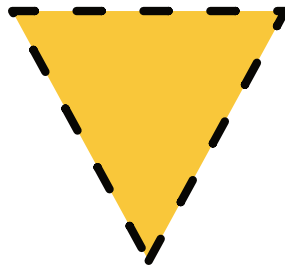
Traza y colorea



Nombre: _____

Fecha: _____

Recorta y pega












Nombre: _____ Fecha: _____

Clasifica las estrellas por tamaño

Pequeño Mediano Grande



Tarjetas Didácticas

Guía para utilizar las tarjetas didácticas:

Prepare las tarjetas didácticas:

Primero, recorta cuidadosamente cada palabra a lo largo de las líneas indicadas. Asegúrese de que las imágenes correspondientes y las letras rastreables estén intactas.

Presente las tarjetas:

Una vez que las tarjetas estén listas, preséntelas a su hijo una por una. Muéstreles la palabra escrita y la imagen que la representa. Hable sobre el significado de cada palabra y su función.

Traza las letras:

Anime a su hijo a trazar las letras de cada palabra con el dedo o con un lápiz. Esta actividad les ayudará a familiarizarse con la figura y forma de cada letra y palabra.

Practica de pronunciación:

Haga que su hijo diga y practique cada palabra en voz alta. Enfatiza la pronunciación y el sonido de cada una. Repita este proceso varias veces para mejorar su familiaridad con las palabras.

Forma frases simples:

Una vez que su hijo se sienta cómodo con las palabras individuales, puede comenzar a crear frases simples usando las tarjetas didácticas. Por ejemplo, "Dios hizo la luz", "El día y la noche", etc. Esta actividad puede ayudarlos a comprender que las palabras forman oraciones significativas.

Juego interactivo de palabras que faltan:

Ahora que su hijo comprende las palabras y frases básicas, puede hacer que el proceso de aprendizaje sea más interactivo. Cree frases simples a las que les falte una palabra y pídale a su hijo que identifique la palabra que falta. Por ejemplo, para la frase "Dios ____ luz", deben seleccionar la palabra "creó" de las tarjetas didácticas.

Recuerde, el proceso de aprendizaje debe ser divertido y sin estrés. Sea paciente con el progreso de su hijo y siempre anímelo con un refuerzo positivo.

Ejemplos de frases con las “Tarjetas Didácticas”

1. Los sabios ven una estrella.
2. Los sabios siguen la estrella.
3. Llevan regalos para Jesús.
4. La estrella los lleva a Belén.
5. Adoran a Jesús.
6. Los sabios entregan oro, incienso y mirra.
7. Visitan al rey Herodes.
8. Los sabios regresan a casa por otro camino.

También se proporcionan tarjetas en
blanco para palabras que falten o
adicionales.

Las palabras también están disponibles en
módulos anteriores.

Nombre: _____

Fecha: _____



sabios



estrella

Nombre: _____

Fecha: _____



regalos



oro

Nombre: _____

Fecha: _____

inciensso

mirra

Nombre: _____

Fecha: _____



rey



Belén

Nombre: _____

Fecha: _____

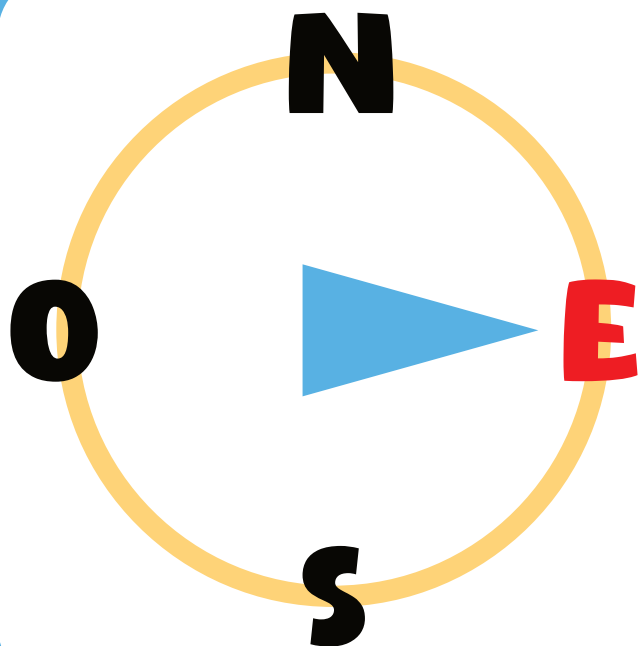
adoran



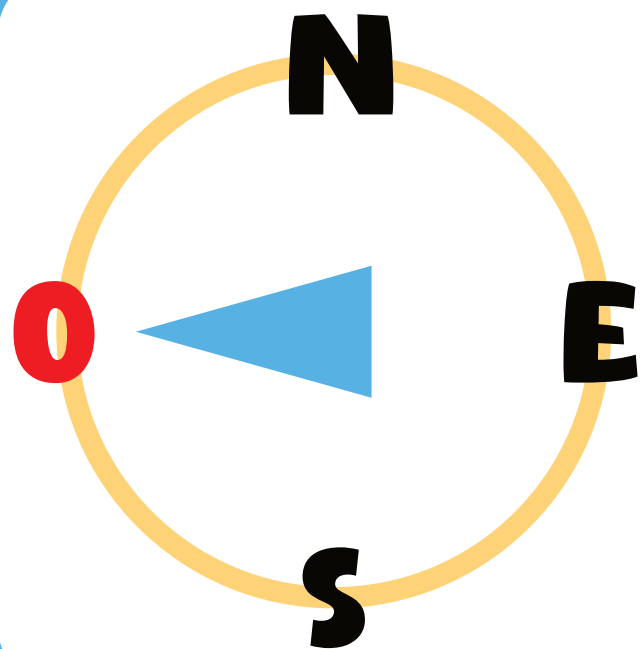
sueño

Nombre: _____

Fecha: _____



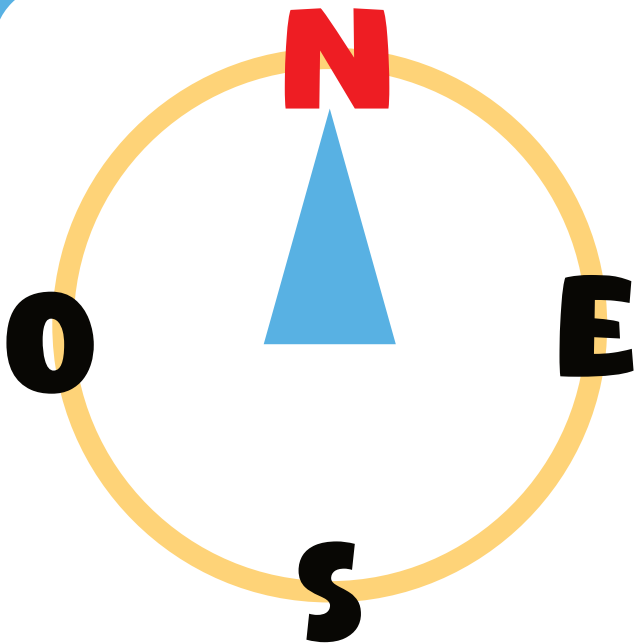
este



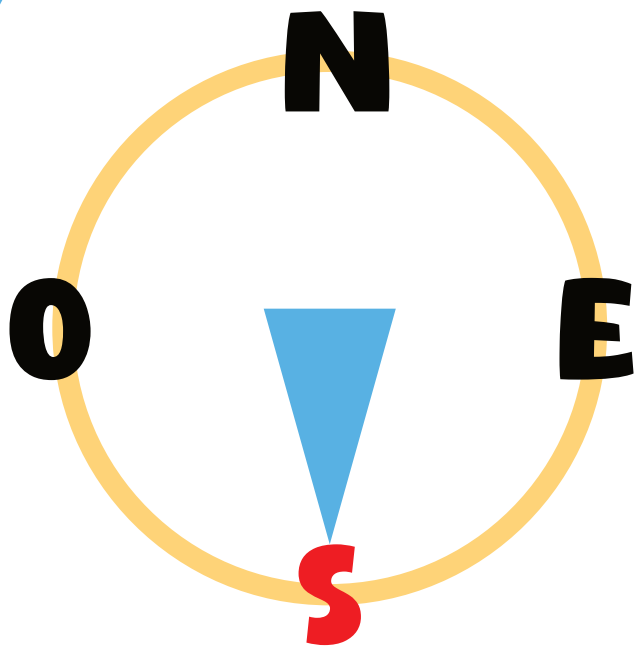
oeste

Nombre: _____

Fecha: _____



norte



sur

Nombre: _____

Fecha: _____

siguen

Hevan

Nombre: _____

Fecha: _____

entregan

visitan

Nombre: _____

Fecha: _____

ven

Ileva

Nombre: _____

Fecha: _____

Jesús

Herodes

Nombre: _____

Fecha: _____

casa

camino

Nombre: _____

Fecha: _____

por

oro

Nombre: _____

Fecha: _____

los

una

Nombre: _____

Fecha: _____

Id

para

Nombre: _____

Fecha: _____

Tarjetas en blanco



Dibujos para colorear

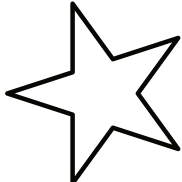
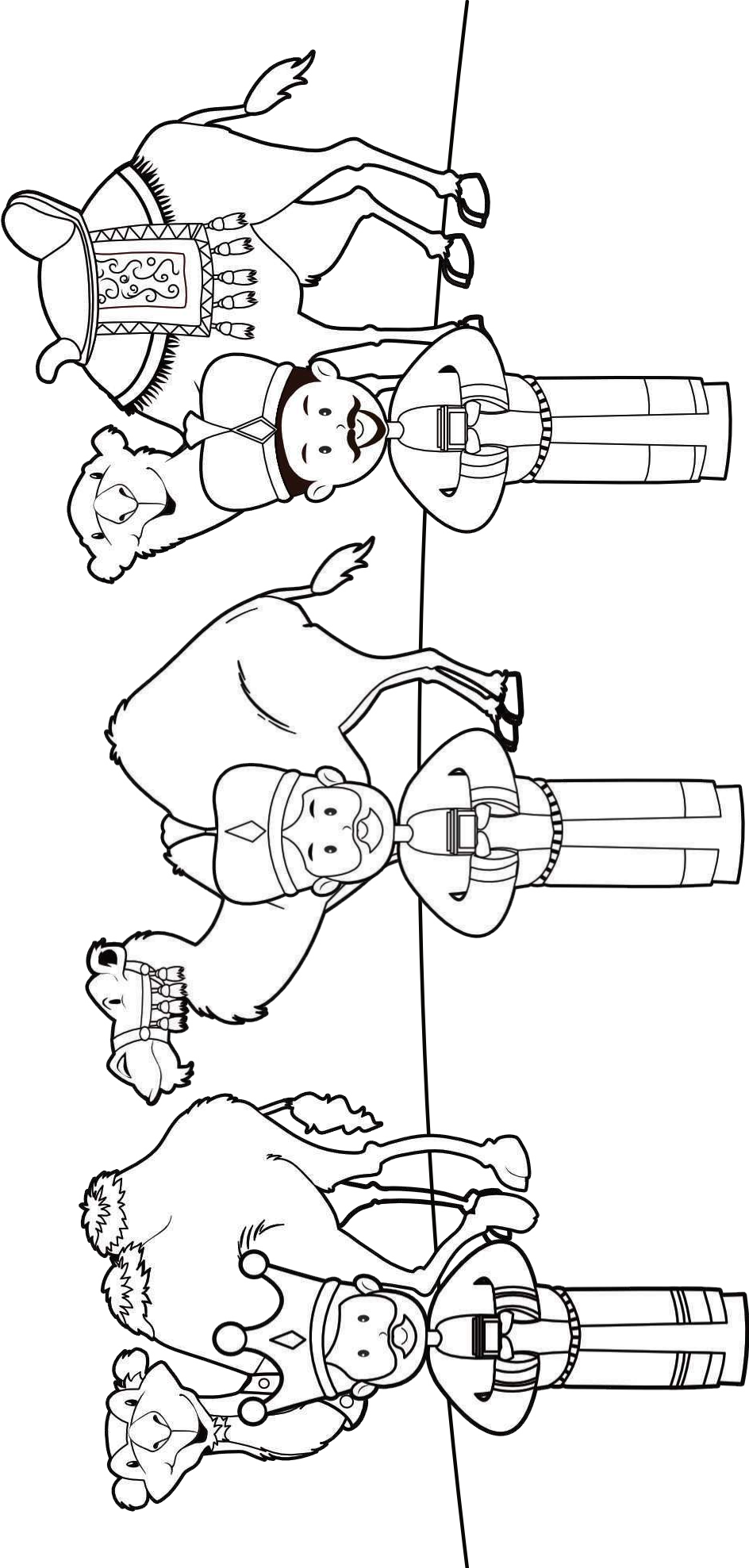
Nuestras páginas para colorear están diseñadas para ser, no solo una salida creativa para su hijo, sino también una herramienta atractiva para reforzar los conceptos que están aprendiendo. Aquí hay algunas sugerencias sobre cómo utilizar mejor estas páginas:

1. **Presente la página:** antes de que su hijo comience a colorear y tómese un momento para analizar las imágenes de la página. Hable sobre los elementos de la imagen, el tema que representa y lo que han aprendido al respecto.
2. **Guíe mientras colorea:** anime a su hijo a colorear las imágenes mientras usted narra la historia o el concepto relacionado. Por ejemplo, a medida que colorean el sol, podrían hablar sobre cómo Dios creó la luz y la llamó "día". Esto ayuda a reforzar su comprensión de la lección y a memorizarla.
3. **Números y colores:** Mientras su hijo colorea, aproveche la oportunidad para señalar los números y colores involucrados. Por ejemplo, "Estás usando azul ahora. ¿Puedes contar cuántas veces has usado azul?"
4. **Muestre su trabajo:** una vez que hayan terminado de colorear, exhiba su obra de arte en un lugar destacado. Esto no solo aumenta su confianza, sino que también sirve como un recordatorio visual de las lecciones aprendidas.
5. **Revisar y repetir:** las páginas para colorear se pueden usar varias veces. Puede alentar a su hijo a que coloree la página de manera diferente otro día, o que le cuente la historia tal como la entiende mientras colorea.

Recuerde, el objetivo de estas páginas para colorear es crear un ambiente de aprendizaje divertido y relajado donde su hijo pueda explorar, comprender y recordar los conceptos de Día y Noche, y los números 1 y 2.

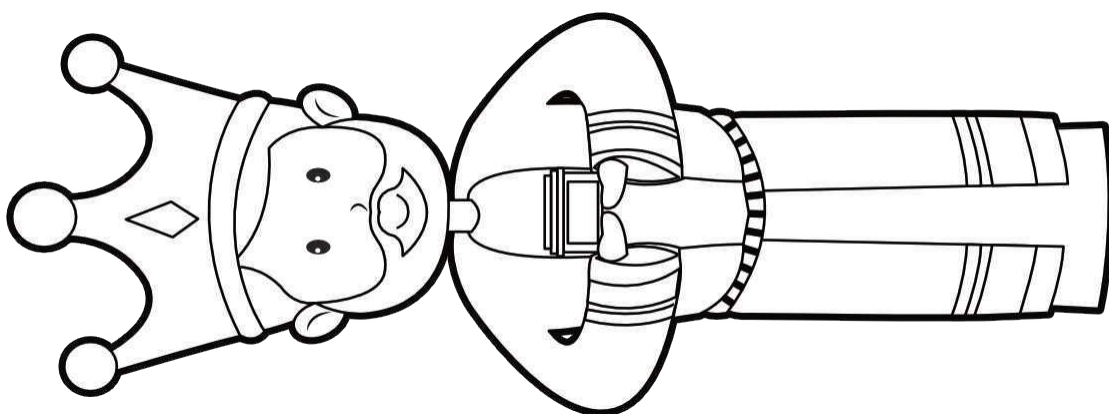
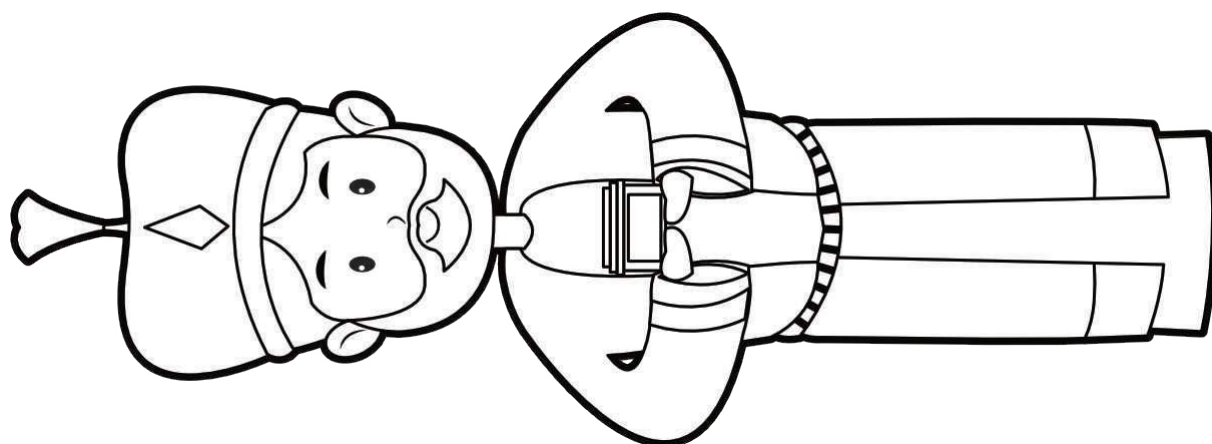
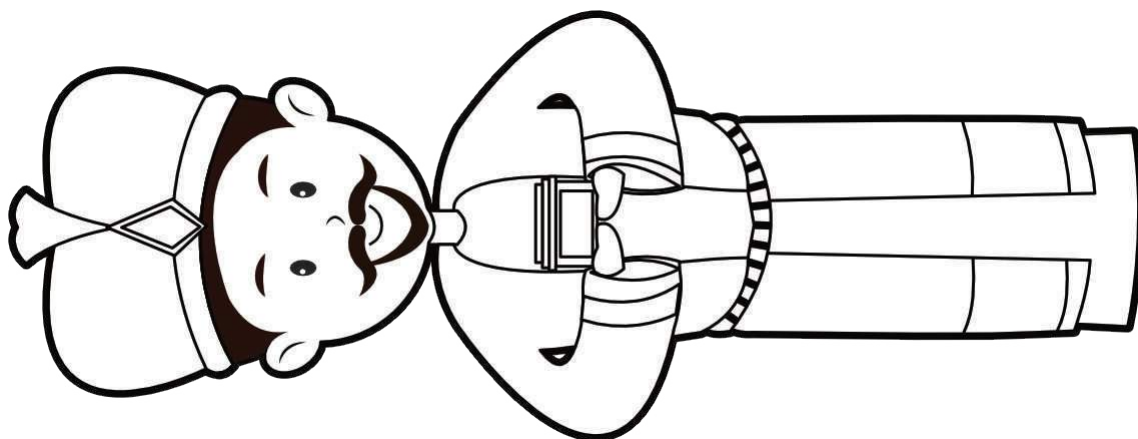
Nombre: _____

Fecha: _____

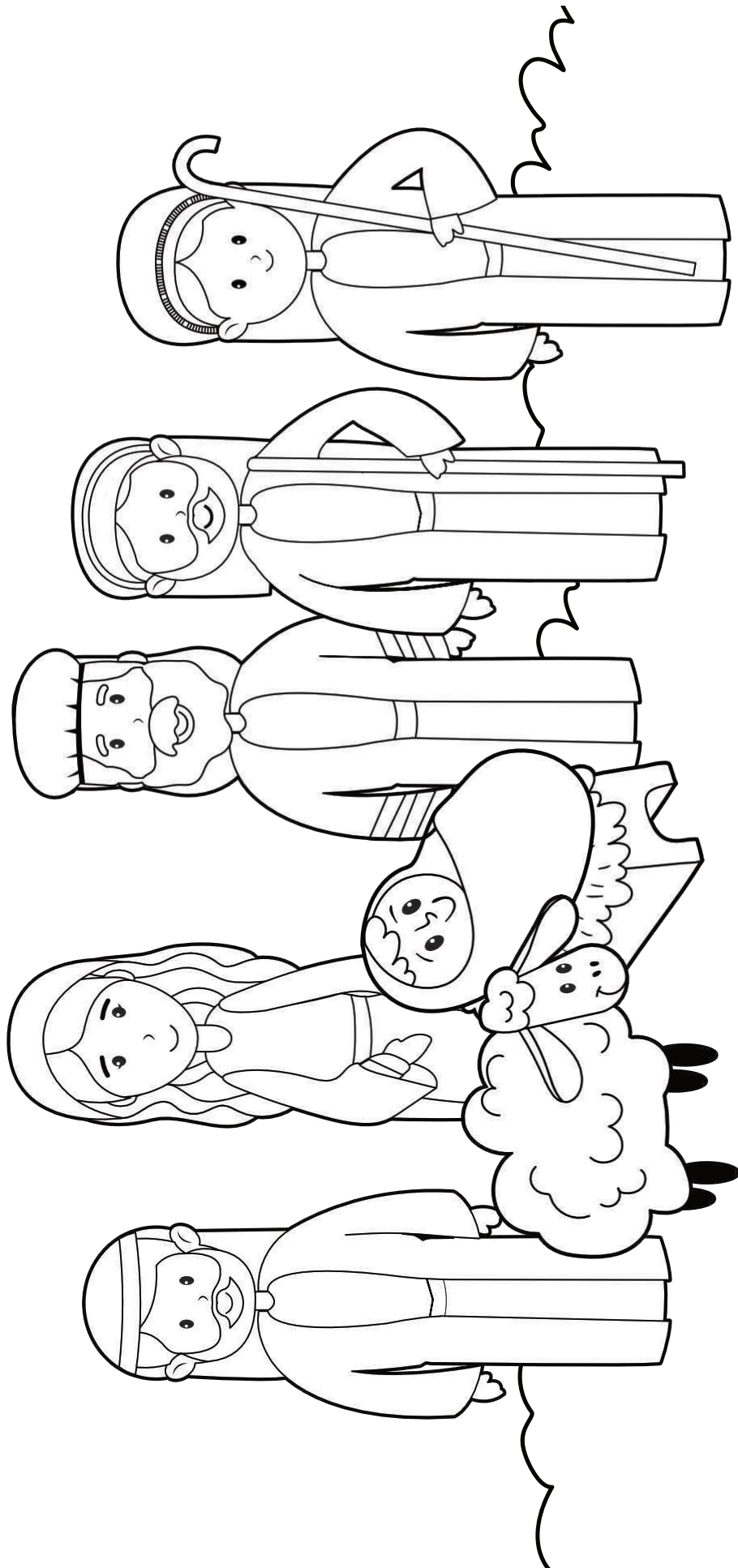


Nombre: _____

Fecha: _____



Nombre: _____ Fecha: _____



Aprendizaje al Aire Libre

Corona de la Naturaleza:

Preparación: Reúne materiales naturales como hojas, flores, ramitas pequeñas y enredaderas.

Actividad: Ayuda a los niños a crear coronas utilizando los materiales naturales, representando las coronas que los sabios pudieron haber llevado.

Discusión: Habla sobre cómo Jesús es el verdadero Rey, aunque nació en un entorno humilde.

Cierre: Reflexiona sobre la importancia de la humildad y la adoración, tal como los sabios adoraron a Jesús.



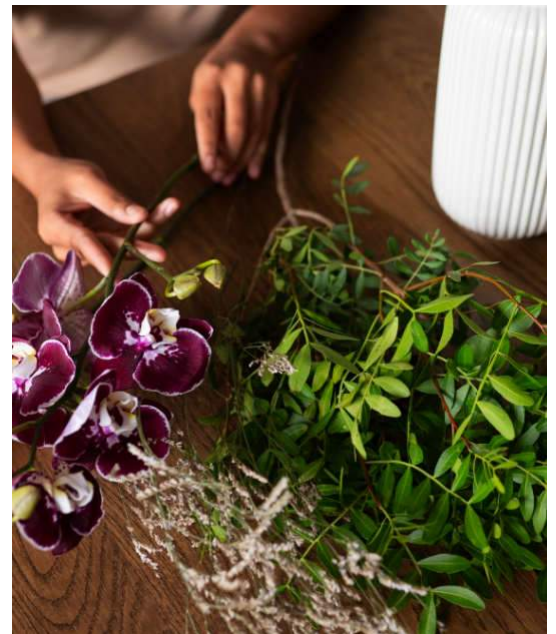
Aromas de la Naturaleza:

Preparación: Reúne materiales naturales con aromas distintivos, como agujas de pino, hierbas y resina de árbol.

Actividad: Deja que los niños exploren y huelan estos elementos naturales y hablen sobre cómo diferentes plantas producen aromas únicos.

Discusión: Habla sobre cómo los sabios trajeron regalos preciosos como incienso y mirra, que eran valiosos por su fragancia y propiedades curativas.

Cierre: Reflexiona sobre cómo podemos ofrecer nuestros propios regalos significativos a Dios a través del amor, la bondad y el servicio.



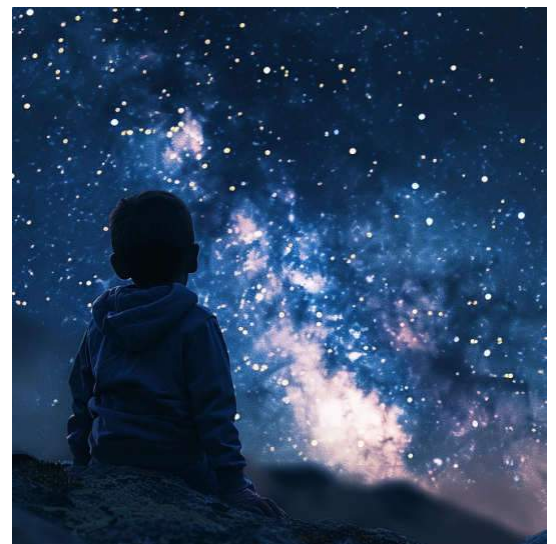
Observación de Estrellas y Paseo Nocturno:

Preparación: Planea un paseo nocturno sencillo.

Actividad: Después de la puesta del sol, lleva a los niños a caminar bajo las estrellas, hablando sobre cómo los sabios siguieron la estrella brillante.

Discusión: Reflexiona sobre la maravilla que los sabios debieron haber sentido al ver la estrella y saber que los llevaría al Salvador. Habla sobre cómo las estrellas se han utilizado para la navegación a lo largo de la historia.

Cierre: Discute cómo Dios puede guiarnos en tiempos oscuros, así como la estrella guió a los sabios hacia Jesús.



Actividades STEAM

Ingeniería: Construir una Brújula

Preparación: Reúne un imán pequeño, una aguja, un corcho y un tazón con agua.

Exploración: Muestra a tu hijo cómo magnetizar una aguja frotándola con un imán. Coloca la aguja sobre un pequeño trozo de corcho en el agua, demostrando cómo se alinea para señalar el norte, de la misma manera que la estrella guió a los sabios desde el este.

Observación: Observa cómo la aguja siempre se alinea en la misma dirección, tal como la estrella ayudó a los sabios a llegar a Belén.

Cierre: Reflexiona sobre cómo podemos seguir la guía en nuestras propias vidas.



Arte: Diseñar una Caja Real para Regalos

Preparación: Proporciona materiales para manualidades.

Exploración: Haz que los niños diseñen sus propias "cajas de regalos" para un rey, al igual que los sabios trajeron regalos de oro, incienso y mirra. Anímalos a decorar sus cajas con colores brillantes y diseños reales.

Observación: Observa cómo los colores añaden al tema real.

Cierre: Reflexiona sobre los regalos que los sabios trajeron a Jesús.



Matemáticas: Contando los Regalos

Preparación: Proporciona un conjunto de objetos pequeños para representar los regalos.

Exploración: Haz que los niños practiquen contar y clasificar los "regalos" por tipo, color o tamaño. También pueden practicar adición o sustracción sencilla agrupando los objetos.

Observación: Observa cómo los niños cuentan y clasifican, desarrollando sus habilidades numéricas.

Cierre: Discute cómo contar nos ayuda a organizar y planificar, tal como los sabios planearon cuidadosamente su viaje.



Actividades STEAM

Ciencia: Explorando el Olfato

Preparación: Reúne muestras de artículos aromáticos como aceites esenciales.

Exploración: Deja que los niños huelan los aromas y especias. Habla sobre cómo diferentes olores pueden evocar diferentes emociones y recuerdos.

Observación: Haz que los niños describan los olores y cómo se sienten acerca de ellos.

Cierre: Reflexiona sobre el significado especial de estos regalos y cómo nuestros sentidos nos ayudan a conectarnos con el mundo que nos rodea.



Arte y Ciencia: Crear un Cielo Estrellado con Pintura Fosforescente

Preparación: Proporciona papel de color oscuro y pintura fosforescente.

Exploración: Haz que los niños pinten estrellas y la estrella brillante que los sabios siguieron en su papel, usando pintura fosforescente para hacer que las estrellas brillen.

Observación: Una vez que la pintura se seque, observa cómo las estrellas brillan en una habitación oscura, creando un efecto de cielo estrellado.

Cierre: Reflexiona sobre cómo la estrella guió a los sabios.



Tecnología: Manualidad del Proyector de Estrellas

Preparación: Proporciona una linterna, papel oscuro y un tubo de cartón. Ayuda a los niños a perforar pequeños agujeros en el papel con forma de estrellas, luego sujeta el papel al final del tubo de cartón.

Exploración: Deja que los niños iluminen la linterna a través del tubo en una habitación oscura para proyectar las "estrellas" sobre las paredes o el techo, creando una mini escena de noche estrellada.

Observación: Observa cómo la luz atraviesa los agujeros y experimenta con la creación de diferentes formas de estrellas.

Cierre: Habla sobre cómo los sabios vieron una estrella brillante que los guió hacia el niño Jesús.



Actividades STEAM

Ciencia y Tecnología: Exploración con Telescopio

Preparación: Usa un telescopio simple o binoculares para observar las estrellas al aire libre. Si no tienes telescopio, usa una aplicación de observación de estrellas que muestre imágenes detalladas de estrellas y constelaciones.

Exploración: Guía a los niños en el uso del telescopio o la aplicación para explorar las estrellas e identificar constelaciones clave. Habla sobre cómo las personas solían depender de las estrellas para navegar en largos viajes, tal como los sabios siguieron la estrella hacia Belén.

Observación: Observa las estrellas a través del telescopio o la aplicación, notando las diferencias en brillo, tamaño y posición.

Cierre: Reflexiona sobre cómo la tecnología nos ayuda a entender el universo y cómo Dios proporcionó una estrella especial para guiar a los sabios hacia el niño Jesús.



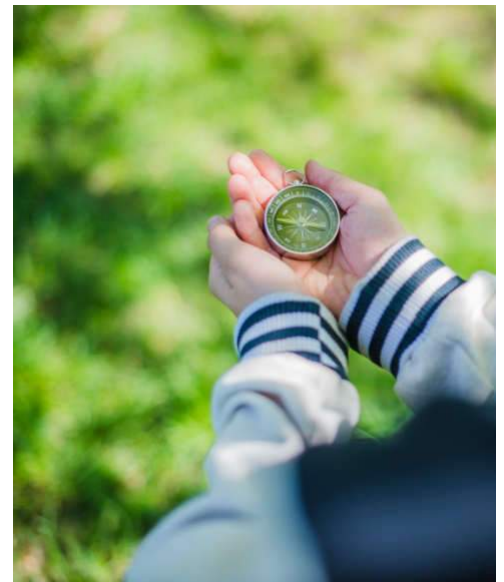
Ciencia y Navegación: Aprendiendo Direcciones – Norte, Este, Sur, Oeste

Preparación: Proporciona una brújula simple o una aplicación digital de brújula. Prepara un espacio amplio al aire libre.

Exploración: Enseña a los niños cómo usar una brújula e identificar las direcciones: Norte, Este, Sur y Oeste. Haz que caminen en diferentes direcciones para explorar cómo cambia la brújula.

Observación: Guía a los niños para que se enfrenten al Este, hablando sobre cómo los sabios vinieron del Este para encontrar al niño Jesús. Habla sobre cómo navegaron siguiendo la estrella en el cielo.

Cierre: Reflexiona sobre los dispositivos que las personas usan hoy para orientarse y cómo han cambiado con el tiempo.



Recuerda ser paciente, ofrecer ayuda cuando sea necesario y, lo más importante, asegurarte de que tu hijo disfrute del proceso de aprendizaje. Estas actividades están diseñadas no solo para aprender, sino también para despertar la curiosidad y fomentar el pensamiento creativo.

Guía de Apreciación del Arte

Introducción al arte de la arena:

Introduce a tu hijo al concepto del arte de la arena mostrando videos o imágenes de artistas profesionales de animación con arena que usan la arena para contar historias a través de actuaciones en vivo. Discute cómo la naturaleza fluida de la arena permite un cambio y movimiento constante, ayudando a los artistas a transmitir emociones y escenas de una manera única y en evolución.

Observación:

Movimiento y transformación: Observa cómo las imágenes en el arte de la arena son temporales y pueden cambiar con un simple movimiento de la mano. Discute cómo esto permite transiciones entre diferentes escenas e ideas.

Luz y sombras: En la animación con arena, la luz juega un papel crucial. Observa cómo la luz pasa a través de la arena para crear sombras y luces. Discute cómo se puede usar la luz para enfatizar diferentes partes de la imagen.

Textura y profundidad: Observa cómo el grosor de la arena afecta la imagen, con capas más finas que permiten pasar más luz y capas más gruesas que crean áreas más oscuras.

Temas y narración: Muchos artistas de arena usan su medio para contar historias emocionales o representar eventos importantes.

Discusión:

Sentimientos y pensamientos: Pregunta a tu hijo cómo se siente viendo el arte de la arena. ¿Se siente emocionado por lo rápido que cambia la imagen? ¿Las texturas suaves y los movimientos fluidos le hacen pensar en el desierto por donde viajaron los sabios?

Expresión creativa: Habla sobre cómo los artistas usan herramientas simples, como sus manos, para crear imágenes detalladas con arena. ¿Qué piensan que es lo más desafiante de trabajar con arena?

Crear: "Arte de la arena"

Materiales: Bandeja plástica transparente (de reciclaje o una caja plástica), arena fina, una linterna o fuente de luz.

Diseño con arena:

Ayuda a tu hijo a preparar la bandeja plástica con una capa pequeña de arena fina. Usa una linterna u otra fuente de luz para iluminar la bandeja, proyectando la imagen de arena sobre una pared oscura o superficie.

Anima a tu hijo a usar sus manos o herramientas simples (como un pincel o una cuchara) para moldear la arena en escenas, comenzando con objetos simples como estrellas o formas. Pueden experimentar creando imágenes de la estrella, los sabios o su viaje por el desierto.

Crea nuevas escenas, representando a los sabios viajando, encontrándose con el rey Herodes o presentando sus regalos a Jesús.



Conclusión:

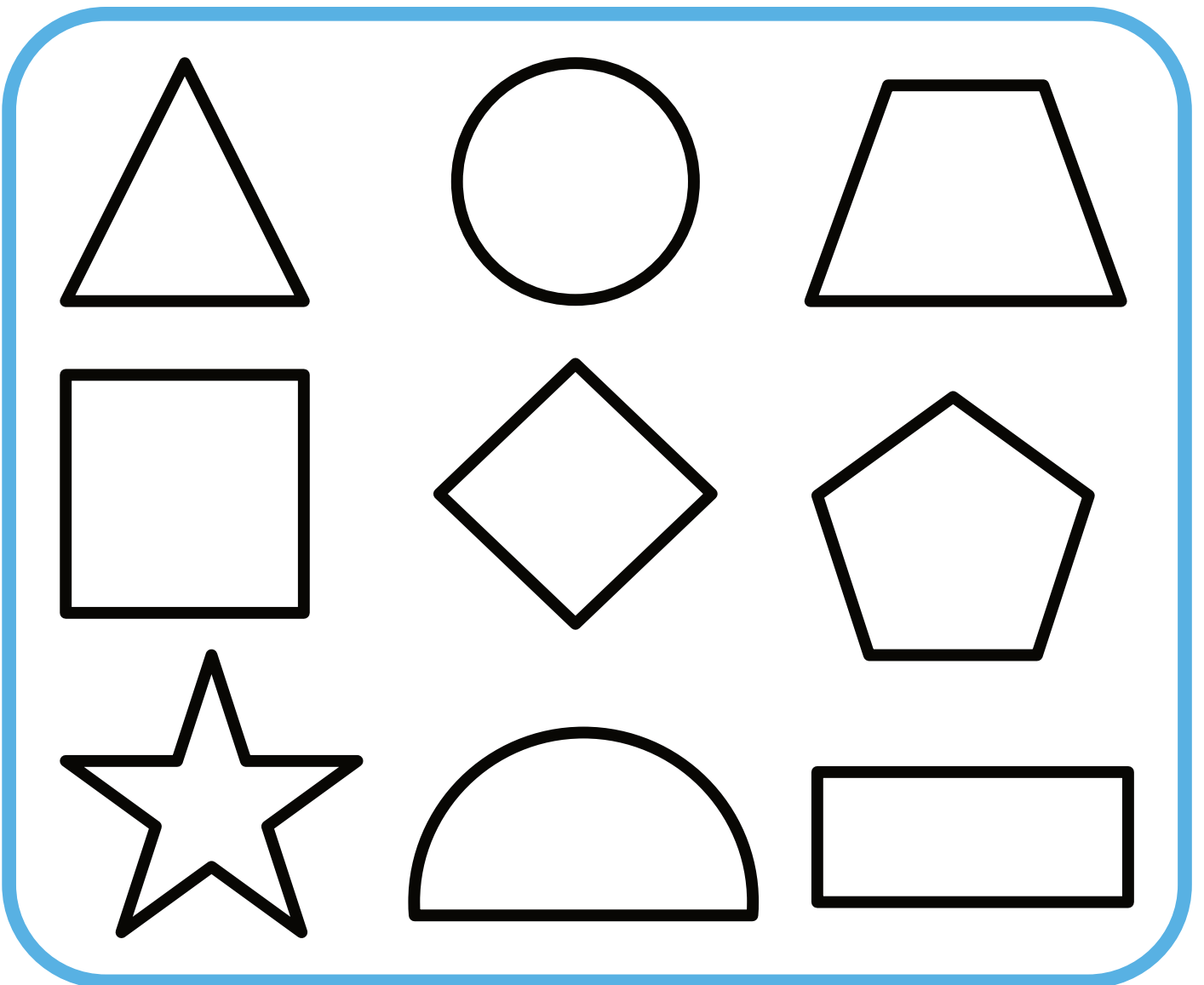
Reflexiona sobre cómo los sabios viajaron a través de la arena del desierto para encontrar y adorar a Jesús.

Nombre: _____ Fecha: _____

Hoja de trabajo de apreciación del arte

¿Qué colores puedes ver en la imagen?

Colorea las formas que ves en la imagen



Actividades Prácticas

Cocina: Bocadillos en forma de estrella

Preparación: Reúne ingredientes como pan, masa para galletas o tortillas y un cortador de galletas en forma de estrella.

Exploración: Ayuda a tu hijo a cortar formas de estrella con el cortador de galletas. Hornea o cocina las estrellas y disfruten del bocadillo juntos.

Cierre: Hablen sobre cómo los sabios siguieron una estrella brillante para encontrar a Jesús.



Vida práctica: Envolver regalos

Preparación: Proporciona pequeñas cajas, papel de regalo, cinta adhesiva y cintas.

Exploración: Deja que tu hijo practique envolver regalos y piense en cómo los sabios trajeron sus regalos de oro, incienso y mirra a Jesús.

Cierre: Hablen sobre cómo dar regalos es una manera de mostrar amor y bondad a los demás.



Vida práctica: Seguir instrucciones

Preparación: Prepara un espacio exterior o interior con marcadores o estrellas a lo largo de un camino. Cada marcador dará una instrucción simple, como “da tres pasos hacia adelante” o “gira a la derecha.”

Exploración: Guía a tu hijo a lo largo del camino leyendo las instrucciones en cada marcador, siguiendo las indicaciones para llegar a un “destino” final, que representará Belén.

Cierre: Discute cómo los sabios tuvieron que seguir cuidadosamente la estrella y cómo seguir instrucciones nos ayuda a mantenernos en el camino correcto en la vida.



Estas actividades prácticas están diseñadas para involucrar varios sentidos y estilos de aprendizaje. Ofrecen oportunidades para que el niño explore, observe y se desarrolle mientras aprende. Es importante seguir el ritmo e interés del niño y extender las actividades según corresponda, según su nivel de participación y curiosidad.