

# البحرين التعليمية

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
وزارة التربية والتعليم

## مذكرة المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية للمصنف الأول الإعدادي

### نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي ١٧: ٢٠١٨ - ٢٠١٩م

### إعداد الأستاذ عبدالله العجارمة

مدرسة عبد الرحمن الناصر الإعدادية للبنين



سورة الملك ٣	اغتنام الفرص	التفكير والتأمل في مخلوقات الله
سورة الملك ٤	الغسل	جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول ﷺ
مخارج الحروف ٢	من أحكام الصيام	تقدير المعلم

ملاحظة : عزيزي الطالب الكتاب هو المرجع الرئيسي للاختبار والمذكرة مساندة له



# البحرين التعليمية

## سورة الملك ( ٣ ) دراسة وحفظاً

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (١٥) أَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (١٦) أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨)

س١: بين معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يخشون ربهم	يخافون الله	ذلولاً	سهلة لينة
النشور	البعث بعد القبور	مناكبها	طرقها
تمور	تهتز وتضطرب	بذات الصدور	ما تخفيه الأنفس من الشر
حاصبا	حجارة صغيرة	يخسف	يدمر ، يُغور بكم

س٢- بم وصف الله تعالى المؤمنين في عملهم ؟ وما الجزاء الذي أعدّه الله لهم ؟

( وصفهم بأنهم يخشون الله ويخافونه في السرّ والعلن ، وأعدّ لهم مغفرةً وثواب عظيم وهو الجنة )

س٣: اشرح الآية التالية : (وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ) .

( يخاطبُ الله خلقه قائلاً : أخفوا قولكم أيها الناس أو أعلنوه فسوف أعلم ما يخطر في القلوب وما توسوس به )

س٤: استخرج من الآيات الكريمة صفة من صفات المؤمنين .

( الخوف والخشية من الله )

س٥: أمر الإسلام المسلمين بالعمل وحثهم عليه ، وضح ذلك من خلال الآية ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها ..... ) .

( جعل الأرض لينّة سهلة للناس وأمرهم بأن يسلكوا في جوانبها ويسافروا في أرجائها للتكسب والتجارة وأن ينتفعوا بما أنعم الله عليهم من أنواع الرزق ) .

س٦: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة لكل مما يأتي :

- ١- الله يعلم السر والعلن . ( ✓ )
- ٢- الأرض صعبة المسالك . ( x )
- ٣- ما من رسول أرسل من عند الله إلا وقوبل بالصد والتكذيب . ( ✓ )
- ٤- الكفار في أمان من العذاب . ( x )



# البحرين التعليمية

س٧: استخرج من الآيات أسلوبين من أساليب تعذيب الله للأمم السابقة .

١- اضطراب الأرض واهتزازها اهتزازاً عظيماً ٢- إرسال الحجارة من السماء

س٨: استنتج فوائد ترشد إليه الآيات الكريمة .

- ١- المؤمنون المخلصون يخافون الله .
- ٢- الله تعالى عليم محيط بكل مخلوقاته .
- ٣- من نعم الله علينا أنه جعل الأرض سهلة ولينة .
- ٤- الله تعالى سيبعث عباده يوم القيامة ويحاسبهم على أعمالهم .

## سورة الملك ( ٤ ) دراسة وحفظاً

بسم الله الرحمن الرحيم

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (٢٠) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٢٢) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤)

س١: بين معاني الكلمات الآتية : \_\_\_\_\_

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صافات	باسطات أجنحتهن	عتو ونفور	استكباراً وإعراضاً عن الحق
يقبضن	يضممن أجنحتهن	مكبا على وجهه	ضالاً تائهاً
يمسكهن	يحفظهن من السقوط	ذراكم	خلقكم ، أنشأكم
أمسك رزقه	منع رزقه	الأفئدة	القلوب
تحشرون	تبعثون ، تجمعون	أنشأكم	أوجدكم ، خلقكم

س٢: في ضوء فهمك للآيات اذكر بعض نعم الله تعالى ذكر بها الجاحدين لنعمه . وكيف نشكر هذه النعم ؟

( ١- السمع والبصر والقلب ٢- نعمة الخلق والوجود والنشأة ٣- تسخير الكون للإنسان ٤- تحليق الطيور في السماء ) .

( ويكون شكر الله على نعمه : ( بطاعته وعبادته والخضوع له ) .

س٣: ضرب الله مثلاً للمؤمن والكافر أذكر النص القرآني الدال على ذلك . وقارن بينهما .

( أفمن يمشي مكباً على وجهه أهدى أمن يمشي سوياً على صراط مستقيم )

المؤمن : ( عالم بأفعاله يسير في طريق واضحة مستقيمة ) .

الكافر : ( تائهاً ضالاً يمشي منكوساً على وجهه دون علم بالطريق التي يسير فيها ) .

س٤: فسر الآية التالية : (أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ) .

( انظروا إلى الطيور في السماء ، وهي تبسط أجنحتها تارة وتبسطها تارة أخرى ، دون أن تسقط على الأرض فمن منحها القدرة على الطيران إنه الله تعالى الذي منحها الأجنحة والريش ليساعدها على الطيران ) .

س٥: اذكر وسائل العلم والمعرفة عند الإنسان كما ورد في الآيات الكريمة . وكيف نشكر الله عليها ؟

وسائل العلم : ( ١- السمع ٢- البصر ٣- القلب .... ويكون الشكر بطاعة الله وعبادته والخضوع له ) .

- س ٦- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي :-
- ١- وسائل العلم والمعرفة عند الإنسان السمع والبصر والقلب .
  - ٢- اعتقد الكافرون اعتقاداً باطلاً أن أصنامهم وأعوانهم تنفعهم وتضرهم وترزقهم .
  - ٣- شكر الله يكون بالخضوع له وطاعته وعبادته وحده .

## مخارج الحروف ( ٢ )

س ١- حدد مخرج كل حرف من الحروف التالية بوضع علامة ( ✓ ) في الجدول التالي :

مخرج الحرف						الحرف
أقصى اللسان	وسط اللسان	حافة اللسان	طرق اللسان	الشفتان	الخيشوم	
✓						ق ، ك
	✓					ج ، ش ، ي غير المدية
		✓				ض ، ل
			✓			ن ، ر ، ت ، د ، ط ، ز ، ص ، س ، ث ، ذ ، ظ
				✓		ف ، ب ، م ، و غير المدية
					✓	الغنة ( م ، ن )

س ٢- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

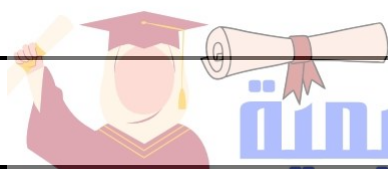
- ١- يقع الخيشوم في :  
 أ- أعلى الأنف  
 ب- أقصى الحلق  
 ج- الجوف
- ٢- عدد مخارج الحروف الرئيسة :  
 أ- ٧ حروف  
 ب- ٥ حروف  
 ج- ٦ حروف
- ٣- من فوائد تعلم علم مخارج الحروف :  
 أ- حفظ القرآن  
 ب- نطق كلمات القرآن الكريم بشكل صحيح  
 ج- تفسير القرآن
- ٤- حرف الضاد واللام يخرجان من :  
 أ- طرف اللسان  
 ب- وسط اللسان  
 ج- حافة اللسان
- ٥- تخرج من الشفتين حروف :  
 أ- الباء والميم  
 ب- الجيم والشين  
 ج- وشط اللسان
- ٦- عدد الحروف التي تخرج من اللسان :  
 أ- ١٧ حرفاً  
 ب- ١٨ حرفاً  
 ج- ١٦ حرفاً

## حديث اغتنام الفرص ( دراسة وحفظ )

عن ابن عباس رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال : ( اغتنم خمساً قبل خمس : حياتك قبل موتك ، وصحتك قبل سقمك ، وفراغك قبل شغلك ، وشبابك قبل هرمك ، وغناك قبل فقرك ) رواه الحاكم بسند صحيح

س ١: بين معاني الكلمات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اغتنم	استغل	سقمك	مرضك
خمساً قبل خمس	خمساً أمور قبل أن تأتي خمسة أمور أخرى	فراغك	عدم الانشغال
صحتك	سلامة جسدك من الأمراض	هرمك	شيخوختك



# البرق التعليمي

س٢: البطاقة التعريفية براوي الحديث

اسمه	صلته بالنبي ﷺ	ولادته	لقبه	مميزاته	وفاته
عبدالله بن العباس بن عبد المطلب	ابن عمه	قبل الهجرة بثلاث سنوات	حبر الأمة وسمي به لسعة علمه	من أكثر الصحابة علما ورواية للحديث الشريف	توفي سنة ٦٨ هـ بالبطائف ودفن بها

س٣: كيف يستغل الإنسان حياته ويتخذ منها فرصة لسعادته ؟

( يستغلها في زراعة العمل الصالح ليحصد ما زرع يوم القيامة بدخول الجنة )

س٤: ما أثر صحة الإنسان في عاقبته في الدنيا والآخرة ؟

( خلق الجسم من الأمراض يعطي الإنسان طاقة يجب أن يستغلها في طاعة الله والبعد عن الشهوات ، قبل أن يبتلى بالمرض )

س٥: كيف يستغل الإنسان فرصة الفراغ في حياته ؟

( ينبغي على الإنسان استغلال أوقات الفراغ بالعمل المفيد والصالح قبل أن ينتهي بقدوم يوم القيامة الذي لا فراغ فيه ).

س٦: ما أثر قوة الإنسان في شبابه في طاعة ربه ؟

( الشباب مرحلة القوة والنشاط وتحقيق الأحلام والميل نحو اللهو واللعب فيغتنمها الإنسان بالطاعة قبل أن يأتي الكبر ).

س٧: كيف يكون المال وسيلة لتحقيق مرضاة الله تعالى ؟

( ذلك أن المال يذهب ويأتي ، ويصبح الإنسان غنيا وفقيرا ، فلا بُد من استغلال الغنى للإنفاق في سبيل الله دون تبذير أو تقتير ).

س٨: استنتج فائدتين من فوائد الحديث الشريف

١- جعل الله حياة الإنسان ميداناً لاختباره .

٢- على المسلم اغتنام وجوده في الدنيا بالعمل الصالح قبل الانتقال للدار الآخرة .

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:-

- ١- خلق الله الإنسان ليكون في موضع الامتحان والاختبار . ( ✓ )
- ٢- ذروة النشاط عند الإنسان هي مرحلة الهرم والشيخوخة . ( x )
- ٣- أفضل الصدقة أن تتصدق وأنت فقير . ( ✓ )
- ٤- ينبغي استغلال الوقت في اللهو واللعب والملذات والشهوات . ( x )
- ٥- ما نزل ﷺ على محمد هو القرآن الكريم . ( ✓ )

س١٠: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

● لُقّب ابن عباس رضي الله عنهما بحبر الأمة لسعة علمه ، وكلمة ( الحبر ) تعني :

ج- القلم

ب- العالم

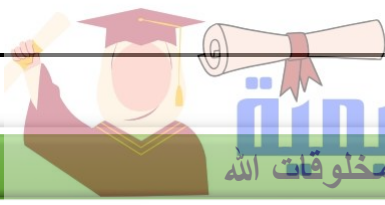
١- الكاتب

● دعا النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما ( اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل ) التأويل تعني :

ج- العقيدة

ب- الفقه

١- التفسير



# البحرينية

## التفكير والتأمل في مخلوقات الله

س ١ : أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- بماذا فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات ؟  
( فضله بالعقل )
- ب- بماذا وصف الله تعالى الذين يُعطّلون عقولهم عن التفكير؟ وما موقف الإسلام منهم ؟  
وصفهم ( بالأنعام الضالة ) ( وذمّ الذين يعطلون عقولهم عن التفكير ووصفهم بالأنعام الضالة ) .
- ج- كيف تجنب نفسك الوقوع في هذا الوصف المهين ؟  
( بالتفكير والتدبر في كل ما يحيط بنا من مشاهدات ) .
- د- ما المقصود بقوله تعالى : { وفي أنفسكم أفلا تبصرون } ؟  
( التأمل والتدبر في خلق أنفسنا وأعضائنا كي نهتدي للخالق سبحانه ) .

س ٢ : بين إعجاز الخالق عزّ وجلّ في النفس البشرية .

- ١- اليد تستخدم في العمل والكتابة والأكل والشرب .
- ٢- القدم : للسير عليها
- ٣- الأذن : لسماع الأشياء
- ٤- العين : لرؤية الأشياء
- ٥- اللسان : لتذوق الطعام والشراب
- ٦- الأنف : لشم الروائح المختلفة

س ٣ : وضح طريقة النبي ﷺ في عرض الإسلام على الناس في بداية الدعوة .

- ١- التأمل في مظاهر الكون والمخلوقات لمعرفة عظمة الخالق
- ٢- الإقناع بالحجة والبرهان ببطلان عبادة الأصنام

س ٤ : قال تعالى : ( والأنعام خلقها لكم فيها دفاءً ومنافع كثيرة ... ) ما هي النعمة التي أشارت إليها الآية ؟ واذكر أربع فوائد يستفيد منها الإنسان .

- النعمة : ( هي الأنعام وهي الحيوانات المتنوعة ) .
- فوائدها : ( ١- يأكل لحمها ٢- يشرب ألبانها ٣- يستخدمها في الركوب ٤- يصنع منها الملابس ) .

س ٥ : ما فائدة وأثر التأمل والتفكير في مخلوقات الله تعالى في حياة المسلم ؟  
( يتوصل الإنسان إلى معرفة خالقه / يزداد إيمانه / ترسيخ العقيدة في قلب المؤمن وعقله / يهدي الإنسان إلى الحق والطريق المستقيم / التعرف على عظمة الخالق / التضحية من أجل العقيدة ) .

س ٦ : ضع علامة ( ✓ ) ألم العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- ١- ذم الله تعالى الذين يعطلون عقولهم عن التفكير ووصفهم بالأنعام الضالة . ( ✓ )
- ٢- أشاد الله تعالى بالعقل الإنساني في كثير من آيات القرآن الكريم .. ( ✓ )
- ٣- كل الحيوانات مسخرة لخدمة الإنسان . ( ✓ )
- ٤- فضل الله تعالى الإنسان على غيره من المخلوقات بالجسم فقط . ( x )
- ٥- وسيلة التفكير في خلق الله هي العقل . ( ✓ )
- ٦- الإيمان القائم على التأمل والتفكير أقوى من الإيمان القائم على التقليد . ( ✓ )
- ٧- بدأ النبي دعوته جهراً . ( x )

## الغسل

س ١ : عرّف المصطلحات التالية .

- الغسل : ( تعميم غسل البدن بالماء الطاهر مع النية ) .





# المركز التعليمي

- الاحتلام : ( خروج المني أثناء النوم ) .
- الحيض : ( دم يخرج من رحم المرأة البالغة كل شهر - الدورة والعادة الشهرية للمرأة - ) .
- النفاس : ( دم يخرج من المرأة عقب الولادة ) .
- الدلك : ( إمرار اليد ما وصلت إليه من الجسد ) .
- الموالاة : ( تتابع غسل الأعضاء بعضها إثر بعض ) .
- التيامن : ( أن يفيض الماء على شِقِّهِ الأيمن ثم الأيسر )

س٢. أذكر أربعة من موجبات الغُسل؟

- ١- الجنابة وتكون بـ أ- الجماع ب- خروج المني باحتلام أو غيره .
- ٢- انقطاع دم الحيض والنفاس للمرأة .
- ٣- الموت .
- ٤- دخول الكافر في الإسلام .

س٣: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- من فرائض الغُسل أ- الدلك
- ٢- من سنن الغسل أ- الدلك
- ٣- من موجبات الغسل أ- الموالاة
- ٤- من أحكام الشهيد في الإسلام أنه : أ- لا يُدعى له
- ٥- من موجبات الغسل : أ- التبول
- ب- النية
- ج- التسمية
- ب- إزالة النجاسة
- ج- إيصال الماء إلى جميع أجزاء الجسم
- أ- الوضوء كاملاً قبل البدء بالغسل
- ب- التيامن
- ج- خروج المني باحتلام أو غيره
- ب- لا يُغسل
- ج- لا يُدفن
- ب- موت المسلم
- ج- النوم

س٤ : تصنيف لأعمال الغسل ( موجباته وفرائضه وسننه ) .

الرقم	أعمال الغسل	موجبات الغسل	فرائض الغسل	سنن الغسل
١	النية / وإيصال الماء لجميع البدن		✓	
٢	الوضوء كاملاً قبل بدء غسل البدن			✓
٣	التسمية / والتيامن / والموالاة			✓
٤	إزالة النجاسة من على بدنه		✓	
٥	الموت / ودخول الإسلام / والجنابة	✓		
٦	انقطاع دم الحيض والنفاس	✓		
٧	اغتيال الكافر قبل دخول الإسلام	✓		

س٥: بين الحكم الشرعي للغسل في الأمثلة التالية :

الرقم	الأمثلة	الحكم	
		يصح	لا يصح
١	اغتسل خالد للجنابة ونسي النية		✓
٢	اغتسل أحمد ولم يدلك جسمه	✓	
٣	اغتسل سلمان دون أن يتلفظ بالبسملة في بداية الغسل	✓	
٤	اغتسل محمود ولم يتوضأ قبل الاغتسال	✓	
٥	اغتسل فيص للجنابة ولم يصل الماء إلى إبطيه		✓
٦	اغتسل حسان فبدأ بغسل الجزء الأيسر قبل الأيمن	✓	



# البحرين التعليمية

## من أحكام الصيام

س١: عرف كلا من المصطلحات التالية :

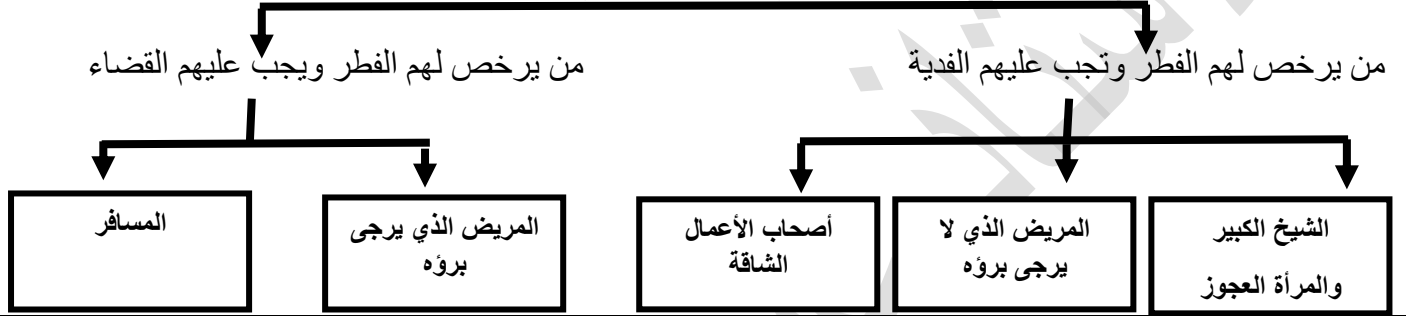
- الكفارة : ( فعل ما يكفر به الذنب ) .
- القضاء : ( إعادة الصيام في يوم آخر ) .
- الفدية : ( إطعام مسكين عن كل يوم يتم إفطاره ) .

س٢: عدد مبطلات الصوم التي توجب القضاء فقط وما يوجب القضاء والكفارة .

ما يوجب القضاء : ( ١ - الأكل والشرب عمداً ٢ - القيء عمداً ٣ - الحيض والنفاس ٤ - الاستمناء وهو تعمد خروج المني )  
ما يوجب القضاء والكفارة : ( جماع الرجل لزوجته في نهار رمضان ) .

س٢: أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة :

### الأعذار التي تبيح الإفطار في رمضان



س٣: ضع علامة ( ✓ ) ألم العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

١- الجماع يوجب :

أ- القضاء

ب- الكفارة

ج- القضاء والكفارة

٢- من تساهل في قضاء ما عليه من صيام حتى دخل رمضان الآخر وجب عليه :

أ- القضاء والفدية

ب- القضاء

ج- الفدية

٣- حكم صيام يعقوب إذا بقي بعد أن أصيب بالدوار بسبب اللعب :

أ- يبطل صومه

ب- لا يبطل صومه

ج- يقضي هذا اليوم احتياطاً

٤- يجب على من أفطر في رمضان بسبب مرض ثم شفي منه :

أ- القضاء

ب- الفدية

ج- القضاء والفدية

٥- يرخص في الفطر وتجب الفدية على من أفطر بسبب :

أ- السفر

ب- كبر السن

ج- المرض الذي يرجى برؤه

س٤: بين الحكم الشرعي للحالات التالية :

- شربت مريم كوباً من الماء البارد في نهار رمضان ناسية أنها صائمة . ( صومها صحيح / لا يبطل صومها ) .
- ولدت زينب في عصر يوم من أيام شهر رمضان . ( يبطل صومها وعليها القضاء ) .
- جامع زوجته نهار رمضان . ( القضاء والكفارة ، والكفارة : إعتاق رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين ، فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً ) .





# البحرين التعليمية

جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول ﷺ

س١: قال تعالى : " وإنك لعلى خلق عظيم ) اذكر جوانب من أدب النبي ﷺ حسب الجدول التالي :

أدبه في المأكل	أدبه في الحديث	أدبه في الاستماع	تواضعه	تربية أبنائه	سقاؤه وجوده
- النظافة - التسمية - لا يعيب على طعام - يأكل باليد اليمنى - لا يسرف في الطعام والشراب - يحمد الله إذا انتهى من طعامه	- كلامه مفصل - يتأنى في إلقائه - يدخل السرور على قلبه - محدثه - لا يتكلم في غير حاجة - لا يتدخل فيما لا يعنيه	- يقبل على محدثه - يصغي إليه بوجهه - يسمع في تواضع ظاهر - لا يتعجل حديثه - لا يقطع حديثه - إذا سمع كلاما لا يرضيه أعرض عن المتحدث	- يقضي حاجات الناس - يحمل متاعه بنفسه - يساعد أهله - يجلس حيث ينتهي به المجلس - لا يتميز بين قومه - يرقع ثوبه ويحلب شاته ويكنس بيته	- يمتلئ قلبه بالمحبة والحنان - يحملهم على صدره ويلاعبهم ويقبلهم - إذا سمع بكاء طفل وهو يصلي خفف الصلاة	- كان أجود الناس وأسخاهم - ما سئل عن شيء إلا أعطاه - حُمل إليه ٩٠ ألف درهم فوضعها على حصير وقسمها على المسلمين

س٢: كيف تستفيد من سلوك النبي ﷺ فيما يلي ؟

- في تعاملك مع أهلك : ( أقتدي به فأكون في عون أهلي وأساعدهم في كل ما يحتاجونه ) .
- في حضورك للمجالس : ( لا أتميز بلباس معين أو مكان مخصص / لا أزاحم الجالسين وأجلس حيث انتهى المجلس ) .

س٣: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- كان النبي ﷺ يحمل متاعه ويحلب شاته ويساعد أهله . الصفة التي تميز بها النبي ﷺ هي :  
أ- الكرم  
ب- التواضع  
ج- الشجاعة
- ٢- حمل للنبي ﷺ تسعون ألف درهم فوزعها . يدل ذلك على :  
أ- تواضعه  
ب- قوة إيمانه
- ٣- الصحابي الذي قال للنبي ﷺ لما رآه يقبل الحسن بن علي ، إن لي عشرة أبناء ما قبلت احدا منهم هو :  
أ- الأقرع بن حابس  
ب- علي بن أبي طالب  
ج- عمر بن الخطاب
- ٤- كان النبي ﷺ لا يكذب ولا يتدخل فيما لا يعنيه . هذا من أدب النبي ﷺ في :  
أ- الاستماع  
ب- المأكل  
ج- الحديث

## تقدير المعلم

س١: بين في ثلاث نقاط كيف كرم الله العلم والعلماء .

- ١- جعل العلم أساس تفضيل الناس بعضهم على بعض
- ٢- جعل العلماء في منزلة ثانية للأنبياء .
- ٣- أخبر أن الله والملائكة وجميع المخلوقات يدعون ويستغفرون لطالب العلم .

س٢: اذكر أربعة من الأعمال التي يقوم بها المعلم لتربية الأجيال .

- ١- يساعد الأسرة في تربية الأبناء
- ٢- يعلم الطلبة أساسيات القراءة والكتابة
- ٣- يعلم الطلاب آداب السلوك وقواعد الأخلاق وأصول الدين
- ٤- يعلم الطلاب مبادئ العلوم وتنمية الخيال والذوق الفني



# البريد التعليمي

س٣ : اذكر أربعة من واجبات التلميذ نحو معلميه .  
١- الأدب والتواضع معه ٢- حسن الاستماع له ٣- الاستئذان عند سؤاله والدخول عليه ٤- احترامه وتوقيره

س٤ : بين رأيك في السلوكيات التالية مع بيان التصرف الصحيح .

الرقم	الأمثلة	الرأي	السلوك الصحيح
١	طالب خرج من الصف بدون علم المعلم.	تصرف غير صحيح	عليه الاستئذان قبل الخروج
٢	طالب يساعد معلمه في مسح السبورة .	تصرف صحيح	-----
٣	طالب رمى قصاصات الورق على معلمه .	تصرف غير صحيح	عليه ألا يسيء للمعلم / يرمي القصاصات في سلة القمامة
٤	طالب يخاطب معلمه بصوت مرتفع .	تصرف غير صحيح	عليه ألا يرفع صوته على المعلم
٥	يفقد أحمد حركات معلمه .	تصرف غير صحيح	عليه ألا يفعل ذلك
٦	استأذن الطالب من المعلم قبل أن يدخل الصف .	تصرف صحيح	-----

س٥ : استنتج الأثر المترتب على تطاول الطالب على المعلم .

١- تسقط هيئته ومنزلته أمام باقي الطلبة . ٢- تنتشر الفوضى داخل الصف ٣- يشجع الآخرين على تقليد الطلبة في التطاول على المعلم .

س٦ : كيف تتصرف في المواقف التالية ؟

- لاحظت طالباً من طلاب صفك لا يستمع جيداً إلى المعلم ويمزح مع زملائه أثناء الحصة .  
( أقدم له النصيحة بحسن الاستماع والانتباه للمعلم حتى يستفيد هو وزملائه من الدرس ) .
- تحدث التلاميذ عن المعلم بسوء في غيبته .  
( أنصحهم بالتوقف عن غيبته / وأنبههم إلى خطر الغيبة / أذكرهم بفضل المعلم علينا ) .
- يخاطب زميلك المعلم بصوت مرتفع .  
( أنصحه باحترام المعلم وخفض الصوت عند الحديث معه ) .
- طردك المعلم لسوء أدب بدر منك .  
( أعتذر منه ولا أكرر الخطأ مرة أخرى ) .

س٧ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يسخر توفيق من معلمة . ( x )
- ٢- يشكر محمد معلمه في نهاية الحصة . ( ✓ )
- ٣- يرفع شاكر صوته فوق صوت معلمه . ( x )
- ٤- يستأذن خالد من معلمه بأدب . ( ✓ )
- ٥- يساعد عبد العزيز معلمه في مسح السبورة . ( ✓ )

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق