

### الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

#### السند

أقبل العيد إقبالا مزمهاً بطلعته كما يقبل الربيع المثلثي يختال ضاحكاً حاملاً معه الفرح والسرور لكل مسلم على وجه الأرض أياً كان حاله. لاسيما وقد ذكرنا الخالق جل في علاه بالمسكين والفقير في تلك الليلة بالذات فأمرنا حبيبنا المصطفى صلى الله عليه وسلم بإخراج زكاة الفطر رغبة في مواساة الفقراء من جهة، وتطهيراً لصيامتنا من الرفث والفسوق من جهة أخرى. ففي الحديث الذي أخرجه البخاري عن عهد لله بن عمرو رضي الله عنهما قال: (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير: على العيد والحر، والذكر والأنثى، والصغير والكبير من المسلمين، وأمر بها أن تؤدي قبل خروج الناس إلى الصلاة)

كما تغني الشعراء بالعيد ومن بينهم ابن المعتز الذي قال  
أهلاً بيطير قد أضاء هلاله فالآن فاعذُ على الضحباب وبكر  
وانظر إليه كزورق من فضة قد أثقلت حمولة من غنم

جمع وترتيب الأستاذة: نجمة معريف

#### البناء الفكري: 6 ن

1. هات عنواناً مناسباً للسند؟
2. بم شبه الكاتب إقبال العيد؟
3. ابحث عن معاني الكلمات التالية؟ (المعصية - أوجب)
4. ما مقدار زكاة الفطر حسب الحديث الشريف؟

#### البناء الفني: 2 ن

1. استخرج من السند محسنات بدعياً معنوياً وبين نوعه؟
2. حدد حرف الروي للبيتين الواردين في السند؟

#### البناء اللغوي: 4 ن

1. أعرب ما فوق الخط في السند؟
2. استخرج من السند .

مفعول به	مفعول مطلق	مفعول لأجله

#### الوضعية الإدماجية: 1 ن

السياق: قبل عيد الأضحى بيومين قال لك والدك استعد لتذهب معي غداً حتى تشتري كبش العيد . قاطعته قائلاً : وهل جارنا الفقير سيشتري ؟ وكيف يساعد ؟

#### السند:

مطاف البشيرينا مذ أقبل العيد قال بشير مرتقب واليدل محمود  
يا عيد كل فقير فخر راحته شوقاً وكل غني فخره الجود

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تصف فيها عيد الأضحى مبيناً أثره على الناس .

السنة الدراسية: 2019/2018  
المدة: ساعتان

متوسطة: الهضاب الجديدة  
المستوى: الأولي متوسط

### اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

#### السند:

الطبيعة هي الهبة الإلهية الساحرة التي منحها الله لبني البشر، وسخر كل ما فيها من خيرات وجمال و سحر ليتمتعوا فيها فهي سر بقاء الحياة، وأساس استمرارها، فلولا خيرات الطبيعة التي سخرها تعالى للناس، لما كانت هناك حياة فكل من حولنا من ماء وهواء ويحار ومحيطات وحيوانات ونباتات وغيرها الكثير، ما هو إلا جزء صغير من الطبيعة.

وإن وصف الطبيعة لا يقتصر على الأشياء الظاهرة فيها، فجولة صغيرة بين أحضانها تخشع القلب لعظمة الخالق، فمن الأشجار ما تشمخ أغصانها إلى السماء **شموخاً** فتعاقق الريح وتغني معها أجمل الأغنيات، ومنها ما تلتصق بالأرض وكأنها تقول: لها سرا لا يعلمه أحد غيرها، فما أروع مفتن الطبيعة، خصوصاً حين تتغير وتتبدل وتكسر حاجز الملل في النفوس، فهي متقلبة مع فصول السنة، فالغابة الخضراء في الربيع، تمنح الخضرة والبهجة للطبيعة، تطل على الدنيا بثوب رائع في الخريف وتخلع عنها ثوبها فتعش عناصرها **والشّاء** كنيبة، فيها لها من ميزة رائعة لا تنبغي إلا للطبيعة المتجددة والرائعة وقد تصبح الطبيعة الوديعه **غاضبة** في لحظة ما كان تنور فيها عاصفة عاتية في أحد أرجائها الفسيحة.

#### أفهم نصي: 06 نقاط

- 1- هات فكرة عامة للسند.
- 2- لماذا جعل الله الطبيعة هبة لبني البشر؟
- 3- استخرج من السند عنصراً من عناصر الطبيعة مرفقاً بعض أوصافه.
- 4- هات مرادف الكلمات التالية - منحها - تشمخ - الطبيعة الوديعه.
- 5- استنبط قيمة جمالية من السند.

#### أندق لغتي: نقطتان

- 1- ما لمط النص هات مؤشراً دالاً عليه؟
  - 2- استخرج من السند تعجباً وتعبيراً مجازياً.
- أتعلم قواعد لغتي: أربع نقاط
- 1- أعرب ما تحته خط في السند. شموخاً - والشّاء - غاضبة.
  - 2- علل سبب رسم الهمزة فيما يلي: أرجائها - الشّاء.

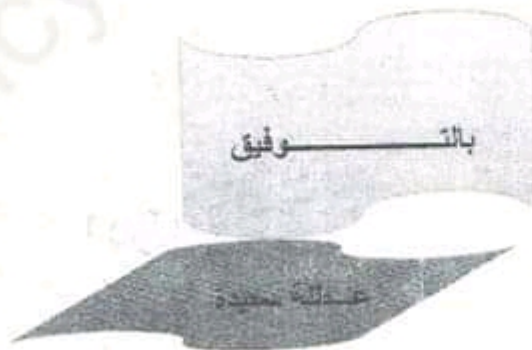
#### الوضعية الإدماجية: ثمانية نقاط

#### السند:

الغابة من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس لراحة.

#### التعليمية:

اكتب نصاً منسجماً من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الغابة مبيناً فوائدها وكيفية المحافظة عليها موظفاً مفعولاً لأجله وأسلوب توكيد وتعليل محترماً علامات الترقيم.



	<p style="text-align: center;"><b>متوسطة الشهيد القيزي بن زيان</b></p> <p style="text-align: center;">حاسب</p>	
<p style="text-align: center;"><b>1م</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية</b></p>	<p style="text-align: right;">التاريخ: 2017/05/06 المدة: ساعتين</p>
<p style="text-align: right;"><b>المسند:</b></p> <p>"...العلم قيسة من نور الله. وقد خلق الله النور كشفاً مبصراً ولأذا للحرارة والقوة. وجعل العلم مثله وضاحاً للخير، فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة وشهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلّم حتى يموت الجاهل و ينتهي الاستبداد، فالاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام و شر كله.</p> <p>و العلم هو نور كله في خير عظيم! إن كل إرادة مستبدة تسعى جهداً في إطفاء نور العلم، و حصر الرعية في حالك الجاهل. و أخوف ما يخافه المستبدون من العلم، أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، و أن يعرفوا النفس وعزها ، و الشرف و عظمتها، و الحقوق كيف تحفظ، و الظلم كيف يبعد والإنسانية و ما هي وظائفها. و الرحمة و ما هي لذاتها؟</p> <p>...إذا لولا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل و التخلف و ما العلم إلا سلاح ضد الاستبداد."</p> <p style="text-align: right;">الكواسي</p>		
<p style="text-align: center;"><b>الأسئلة:</b></p>		
<p style="text-align: right;"><b>البناء الفكري: 6ن</b></p>		
<p>1- هات فكرة عامة للنص .</p>		
<p>2- بماذا شبه الكاتب العلم؟</p>		
<p>3- لماذا يخاف المستبدون من العلم؟</p>		
<p>4- هات أضداد الكلمات التالية: - العلم - النور - الشر.</p>		
<p style="text-align: right;"><b>البناء اللغوي: 4.5 ن</b></p>		
<p>1- أعرب ما تحته خط في النص.</p>		
<p>2- استخرج من النص : - فعلاً مبنياً للمجهول. - حالا و بين نوعه.</p>		
<p>3- حدد سبب كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه فيما يلي: وظائفها ، إطفاء، مسؤولية، تسأل.</p>		
<p style="text-align: right;"><b>البناء الفني: 1.5 ن</b></p>		
<p>- استخرج من النص:</p>		
<p>*طباقاً و بين نوعه.</p>		
<p>*جناساً و بين نوعه.</p>		
<p>*أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه</p>		
<p style="text-align: right;"><b>الوضعية الإدماجية: 8 ن.</b></p>		
<p>- في فقرة من ثمانية أسطر تحدث عن أهمية العلم في حياتنا موظفاً فعلاً مبنياً للمجهول.</p>		
<p style="text-align: right;">بالتوقيع</p>	<p style="text-align: center;">انتهى</p>	



3. علّل سبب كتابة الشاء مفتوحة أو مربوطة في آخر كل كلمة مما يلي:

ساعات:

هدية:

انطلقت:

4. علّل سبب ثبوت أو حذف همزة "اين" فيما يلي:

يا بن آدم، اتقن عملك.

يعيش ابن أوى في الصحراء.

5. حوّل الجملة الواقعة بين قوسين إلى الجمع و غيّر ما يجب تغييره.

### الجزء الثاني

#### الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: "إن العيد في معناه الذيني كلمة شكر على تمام العباد".

السياق: "يحتفل المسلمون بعدة مناسبات دينية من بينها: عاشوراء، المولد النبوي، عيد الفطر، عيد الأضحى..."  
التعليمة: أكتب في حوالي ثمانية أسطر كيفية احتفالك رفقة عائلتك بعيد الفطر، معتمدا على لمطي السند و الوصف، و موظفا مفعولا معه و تشبيها.

ملاحظة هامة: لا تتسرع في الإجابة، ففهم السؤال نصف الجواب.

استغل كل وقتك، نظم عملك، وقدم ورقة نظيفة.

"بالوفيق للجميع"

إنتاج المكتوب: 8

الوضعية الإدماجية :

العتيق: تعتبر ممارسة الرياضة من أهم الأشياء التي يوصي بها الأطباء ويدعون لممارستها يوميا .  
التعليمة: حرّر فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطرا تمزج فيها بين السرد والوصف مبرزاً من خلالها أهمية ممارسة الرياضة في حياتنا والفوائد الصحية التي تقدمها لنا ، موظفاً الحال والألف اللينة وأدوات التعليل والتوكيد المناسبة.

متوسطة محبوب عرايبي فاطمة

التاريخ : أبريل 2018

المستوى : الأولى متوسط

المدة : ساعة

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

في يوم عيد الفطر يُفطر المسلمون بعد أن أذوا فريضة الصيام ، و يخرجون في الصباح الباكر بعد أن لبسوا ملابسهم الجميلة ، و حللهم الجديدة مُسبحين مُكبرين اعترافاً بنعمة الله عليهم ، و شكراً له على توفيقه إياهم في أداء فريضة الصيام . ثم يذهبون إلى تأدية صلاة العيد و وجوههم مليئة بالبسمات .

و في هذا اليوم يجتمع المسلمون اجتماعاً يملأه شعور الترابط و المؤاخاة ، و يتسابقون إلى التزاور ، و يحرصون على تبادل التهاني و تقديم الهدايا ، فما أسعدنا و نحن نستقبل هذا اليوم البهيج ، و كما قال الشاعر :

العيد أقبل تاسم الثغر ---- و منأه أن تحيا مدى الدهر

فاهلاً به و اسعد بطالعه ---- ماضي العزيمة نافذ الأمر

و الباعث على إحياء هذا العيد ، قد يكون مجرد الترفيه عن القوس أو تحفيزها في الإتجاه إلى الكمال أو التذكير بحادث محبب .

الوضعية الجزئية الأولى: 06 ن

- اختر عنواناً مناسباً للسند .

- استخرج مظهرين من مظاهر الاحتفال بالعيد من السند .

- ما هو الباعث على إحياء العيد ؟

- اشرح المفردات الآتية : الثغر - الباعث .

الوضعية الجزئية الثانية: 04 ن

- أعرب ما تحته خط في السند .

- استخرج من السند : جمعاً مذكراً سالماً - جمعاً مؤنثاً سالماً - جمع تكسير .

- علل سبب رسم التاء في كلمة " البسمات "

الوضعية الجزئية الثالثة: 02 ن

- حدّد حرف الزوي للبيتين المذكورين في السند .

- استخرج من السند تعبيراً مجازياً .

الوضعية الإدماجية: 08 ن

في كل عام يحتفل المسلمون بعيدين عظيمين فرضهما الله علينا : عيد الفطر و عيد الأضحى .

التعليمة : في بضعة أسطر تحدث عن الفرحة التي تعم المسلمين بقدم عيد الأضحى مبيناً مظاهره و أهميته بالنسبة للمجتمع

## الفرض الأول للتراثي الثالث في مادة اللغة العربية

المسوى : الأولى المتوسطة

متوسطة : كرايم حسين

السند:

عِيدُ الْأَصْحَى، عِيدُ الْفَطْرِ  
تَتَوَجَّعُ فِيهَا بِالشُّكْرِ  
لِلْهُو، تَلْعَبُ، تَلْعَبُ فِيهَا  
وَتَهْتَفُ كُلُّ الْأَصْحَابِ  
وَتَرْوُزُ جَمِيعَ أَقَارِبِنَا  
حُبٌّ وَسَلَامٌ يَجْمَعُنَا  
تَخْلُو فِي الْعِيدِ الرِّحَالُ  
وَتَمُرُّ جَمِيعُ الْأَوْقَاتِ  
يَمْرَحُ فِي الْعِيدِ الْأَصْحَابُ  
مَا أَحْلَى بِلَكَ الْأَعْيَادِ  
عِنْدَ اللَّهِ الْمَجْدُ  
كُلُّ جَدِيدٍ بِأَوْلَادِ  
سَلَحَى وَبِلَالٍ وَزِيَادِ  
خَالِي، عَمِّي، وَالْأَجْدَادِ  
بِهَيْتِ الْفَتَى تَزْدَادِ  
تَفْرَحُ فِي مَهْلِكِ أَوْ وَادِ  
وَالْبَهْجَةُ فِي كُلِّ فُرَادِ  
لَا تَبْدِيرُ، وَلَا إِفْسَادِ

يوسف الفقي

السند:

الفهم المكتوب 12 ن

أ/ الفهم النص: 6 ن

- 1/ اقترح عنوانا مناسباً للآيات..... 1 ن
- 2/ أذكر أربعة أعمال تقوم بها في العيد..... 2 ن
- 3/ اشرح الكلمات التالية: أُنْسَا - الجَزَاد - تَبْلِغ..... 3 ن

ب/ أتعلم قواعد لغتي: 4 ن

- 1/ أعرب ما تحته سطر..... 2 ن
- 2/ استخرج من النص اسم إشارة مبينا بمن يختص..... 1 ن
- 3/ علل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة : البهجة..... 1 ن

ج/ أتلوّن النص: 2 ن

- 1/ استخرج من الآيات أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه..... 1 ن
- 2/ حدّد حرف الزوائد في القصيدة..... 1 ن

إنتاج المكتوب 8 ن

السياق: العيد بهجة وفرحة وتواصل وسرور يسعد بالقدومه الكبير والصغير.

التعليمة: اكتب فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطرا تتحدث فيها عن العيد وما يحمله لنا من فرح وبهجة ومودة مودتنا

الشرط والوصف.



## الاختبار الأخير في مادة اللغة العربية

### الطعام الصحي

المسند :

الحياة اليوم ليست كما كانت في السابق، فالناس قديماً كانوا يأكلون الطعام الصحي المزروع في حديقة المنزل ويتناولون اللحوم من الحيوانات التي يربونها، وبالإجمال فإن هذه الأطعمة صحية جداً، ولا تسبب أي نوع من المشاكل الصحية، لكن في هذه الأيام الأمر مختلف كلياً عن الزمن السابق، فالكل مشغول بالعمل، حيث أصبحت الوظيفة من الأولويات لكل شخص، وبالتالي فإن رجوع الشخص إلى المنزل منهكاً بعد يوم طويل من العمل يجعل أمر الطبخ صعباً جداً، أو مستحيلاً وهنا تبدأ رحلة الأكل المتريع المشتت بالذهون، والمواد الحافظة والأصبغ الصناعية، ولا يدرك الشخص فداحة هذا الأمر إلا عند وقوع خطيب ما.

من المهم حقاً تناول الطعام الصحي، لأنه بالفعل يجعلك تشعر بالطاقة الإيجابية والسعادة، ويجعلك تبدو مختلفاً بسبب كل الفيتامينات والمعادن التي يستفيد منها الجسم، ولهذا فالنظام الغذائي الصحي والمتوازن يجب أن يكون مليئاً بالعناصر الغذائية الأساسية اللازمة لكي يعمل الدماغ والجسم بشكل جيد، بالإضافة إلى ذلك فإن تناول الغذاء الصحي فوائد أخرى منها أنه يساعد على الحفاظ على وزن صحي وطبيعي، ويقوي مناعة الجسم فيشفي من الأمراض بسرعة أكبر، ويؤثر على المزاج تأثيراً إيجابياً، بحيث إذا قمت بتناول الأطعمة المليئة بالدهون فسوف تشعر بالكآبة وقلة النشاط أما تناول الطعام الجيد فيحسن من المزاج، ويزيد من النشاط، ويعطيك الطاقة لممارسة أي نوع من النشاطات البدنية والرياضية التي تحبها... فيها أنها الإنسان حافظ على صحتك فهي تاج فوق رؤوسنا.

الأنثرت بتصرف

الأسئلة:

### 1/ فهم المكتوب: 12ن

أ/ فهم النص: 6ن

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة للنص ..... 1ن
- 2- ما هي مصادر طعام الإنسان القديم؟ ..... 1ن
- 3- استخرج من النص فائدتين للطعام الصحي. .... 2ن
- 4- هات مرانف : فداحة - خطيب. .... 2ن

ب/ قواعد اللغة: 4ن

- 1- أعرب ما سطر في النص ..... 2ن
- 2- لماذا لم تظهر الف التثنية في آخر الفعل ( تبدو ) ..... 1ن
- 3- هناك كلمات في النص حذفت منها الألف كتابةً بالرغم من النطق بها . هات مثالين على ذلك ..... 1ن

ج/ أنتزق النص: 2ن

- 1/ استخرج من النص : - أسلوباً إنشائياً وحدد نوعه ..... 1ن
- 2/ في الفقرة الأخيرة تشبيه ، حدده ..... 1ن



## اختبار اللغة العربية للفصل الثالث.

### النص:

الغابة، هي كنز من كنوز الطبيعة، وهبة إلهية منحها الله لنا ليتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المترعة، وتعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم وحيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأي مساس بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة، فهي تُطهر الجو بتنقية الهواء، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تجفف التربة وتُثَلِّف النباتات وتُساعد على تثبيت الكيماويات التي تتقدم بتأثير من الرياح كما أن للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تُساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي.

وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، وتحويل دون جرفها نحو الوديان .... وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات، فتخرج **وطلوع** الشمس بحثاً عن رزقها.

والغابة تُسهّم إلى حد كبير في تحسين نوع حياة سكان المدن الذين ينتقلون إليها **رغبة** في الراحة. والاحتكاك بالطبيعة البكر يُعدّ فرصة للاستجمام والتمتع بالسكنية والمناظر الجميلة، فما أروع الغابة! إلنا يا ابن آدم حافظاً عليها.

كتاب اللغة العربية 2 متوسط ط 2012/2013 - بصري

### الأسئلة:

#### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### أ- الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1) للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان. أذكر بعضاً منها: .....
- 2) غيّز أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة. ....
- 3) اختر عنواناً مناسباً للنص بوضع خطٍ تحته. أ- الطبيعة. ب- الغابة. ج- عيد الشجرة.
- 4) أربط بين كلّ كلمة ومعناها:  
تثليف - تحفيد  
إيجابياً - تهلك
- 5) استنتج قيمة تربية من النص. ....

بسم الله الرحمن الرحيم

2019/ 04 / ..

القسم: 1م ..

المدة: ساعة

إكمالها حتماً حموش

العلامة: 20 / ..

اللقب و الاسم: .....

### فرض الثلاثي الثالث في ميادين اللغة العربية

النص:

#### ليلة العيد

لم أذكر لماذا ينتهج الناس ويلزحون إلى هذا القدر بالعيد، فقد كانوا يحسبون لِقَؤِهِمِ السَّاعَاتِ وَ يَنْهَيَلُونَ لَهُ مِنْ مُدَّةٍ بَعِيدَةٍ. لَا أَعْلَمُ كَيْفَ غَفَوْتُ لَيْلَةَ الْعِيدِ، لِأَنَّ ثَوْبِي الْجَدِيدَ كَانَ بِجَانِبِي، وَ رُحْتُ أَنْصُورُ نَفْسِي وَ أَنَا أَرْتَدِيهِ سَيِّدَةً، وَ مَلِكَةً مِنَ الْمَلِكَةِ، وَ قَدْ أَقْبَلْتُ جِلَالَ اللَّيْلِ عِذَّةً مَرَّتَ قَصْفُ تَفَقُّدِهِ، وَ عِنْدَمَا أَرَاهُ بِجَانِبِي أَطْمَئِنُّ وَ أَهْدَأُ.

ثَوْبِي أَتْبَحُنُ نَاصِعَ الثَّوْنِ، لَهُ نَاقَةٌ جَمِيلَةٌ، وَ قَدْ طَرَزَتْ عَلَيْهِ صُورَةَ إِيْمَامَتَيْنِ عَلَى عُصْنٍ أَخْضَرَ، وَ لَهُ جِزَامٌ غَرِيضٌ يَنْخُلِي مِنْهُ شَرِيطٌ طَوِيلٌ يَتَمَازَلُ مَعَ كُلِّ خُطْوَةٍ، وَ لَهُ جَيْبٌ كَبِيرٌ أَضَعُ فِيهِ الذَّرَاهِمَ.

(وَ قَبْلَ أَنْ تَبْزُغَ الشَّمْسُ اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي، وَ مَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى لَبِثْتُ مُسْتَجِيبًا،) وَ انْتَعَلْتُ جِذَائِي، وَ وَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ أَنْتَظِلُ نَفْسِي، وَ فَجَاءَ صَنَحُوتٌ مِنْ دُخُولِي عَلَى يَدٍ وَضَعَتْ عَلَى كَتِفِي، كَانَتْ يَدُ أُمِّي الَّتِي مَلَبِثْتُ أَنْ قَبَّلْتَنِي وَ أَغْمَضْتَنِي بَعْضَ الثُّغُودِ، فَاسْطَلَلْتُ نَحْوَ أَبِي الَّذِي قَبَّلَنِي بِخُورِهِ وَ قَدَّمَ لِي هَدِيَّةً رَائِعَةً، كُنْتُ فَرِحْتُ بِهَذَا الْيَوْمِ لَقَدْ تَمَعَّنْتُ حِينَئِذَا لَوْ تَكُونُ كُلُّ أَيَّامِي أَغْيَادًا.

\* من كتب اللغة العربية و ادبها - سلسلة النجاح - \*

الأسئلة

#### الجزء الأول

الوضعية الأولى: (05ن)

- 1- عُدِّ أوصاف الثوب الجديد. ....
- 2- أَكْثَرُ مَا يَدُلُّ عَلَى اهْتِمَامِ النَّاسِ بِالْعِيدِ. ....
- 3- اشرح الكلمتين الشاليتين: يَبْهَجُ: ..... / تَبْزُغُ: .....
- 4- هَاتِ صَدْرَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ النَّصِّ: نَزَعْتُ ..... / جَلَسْتُ .....
- 5- اسْتَنتِج قِيَمَةً تَرْبَوِيَّةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ .....

الوضعية الثانية: (07ن)

- 1- سَمِّ نَمَطِي النَّصِّ. ....
  - 2- أَصْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ. ....
- الساعات: .....
- قَصْدُ: .....
- أَغْيَادًا: .....

**ب- الوضعية الثانية: (08 نقاط)**

- (1) أعرب ما تحته خط في النص.  
و طلوع: و:..... طلوع:.....  
رغبة:.....
- (2) بين الاسم الموصول وصلته في العبارة الآتية: "النظام البيئي الذي نعيش فيه"  
الاسم الموصول:.....- صلته.....
- (3) علّل حذف همزة "البن" في العبارة الآتية: "لأنا يا بن آدم حافظٌ عليها"  
(4) استخرج من النص أسلوباً إنشائياً مبيّناً نوعه.  
(5) ميّز الأسلوب الحقيقي من المجازي مما يأتي:  
أ- تعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض.....ب- الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء.....  
(6) ساند العبارة الآتية: "الغابة هبة منحها الله للناس قصد نسيان همومهم ومتاعهم".  
(لا يمتدّ ثلاثة أسطر)

**الوضعية الإدماجية: (08ن)**

**السياق:** في يوم عيد الشجرة نظمت متوسّطتكم حملة تشجير تهدف إلى تجميل المحيط.  
**السند:** قال الشاعر: دومي خضراء مُزدهرة ينشيك الماء يا شجرة

في ظلّك نلعب يا شجرة نعطينا الملعب والشجرة

**التعليمة:** أكتب فقرة تسرد فيها الأفعال التي صاحب حملة التشجير، واصفًا الأجواء السائدة، موظفًا مكتسباتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

المنند :

طرق الربيع أبواب الشتاء.... زاهيا مبتسما بوروده الباهية  
وفتحت جفون الليل الطويل... وأشرق الصبح إشراقة زاهية  
سطعت عيوب الشمس مبرزة.... زرقعة سماء عالية صافية  
جاء الربيع و أفراخه الغالية.... وأغلق أبواب شتائي الباكية  
وزين ظهرها بريشة فن.... بدعة الصانع الخالق الباقية  
بسط الربيع صنوف ألوانه.... على أكتاف الجبال العواليه  
وأطرب سمع عاشقيه بأنغام..... عصافير تغرد بكرة وأميه  
وزين باقي ورده بوسام.... من نرجس ذهبي ريحه شافيه  
أقبل عروس تضحك باحتشام..... قطوف وجنتها رمانة دانيه  
أقبل سيد الفصول مبتهجا.... يتلو رسائل حب دافيه  
أهلا بعروس الخول وزينته.... أهلا ببدعة خالقها الساميه

للشاعر : كمال دريدي

### الأسئلة

#### البناء الفكري : ( 06 ن )

1. ضع فكرة عامة للنص . (1.5 ن) 2. عن ماذا كشفت الشمس ؟ (1.5 ن)
3. ما المقصود بقول الشاعر " و زين ظهرها " (1 ن)
4. هات أعداد الكلمات التالية من السند: أدبر ، سائرة ، (1 ن)
5. هات مرادف الكلمات التالية من السند: السنة = ، أنواع = (1 ن)

#### البناء اللغوي : ( 04 ن )

1. أعرب ما تحته خط في السند: - ذهبي - تغرد (1 ن)
2. استخرج من السند: - مفعولا به - مفعولا معه - مفعولا مطلقا - حالا (02 ن)

#### البناء الفني : ( 02 ن )

1. استخرج من السند محسنا بديعا مينا نوعه . (1 ن) 2. ماهو أسلوب النص؟ علل إجابتك . (1 ن)

#### الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السند : الغابة من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس للراحة .

التعليمة : اكتب نصا منسجما من عشرة أسطر تتحدث فيه عن الغابة مينا فوائدها وكيفية المحافظة عليها موظفا: مفعولا لأجله وأسلوبا التوكيد والتعليل، محترما علامات الوقف.

(التوظيف بلون مخالف أو تحته سطر)

\* بالتوفيق

\* الصفحة 1 / 1

\* انتهى