**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sekolah | : | S1LABAN | Materi Pokok | : | Seni Rupa (Seni Patung) |
| Mata Pelajaran | : | Seni Budaya | Alokasi Waktu | : | 3 JP |
| Kelas/Semester | : | IX/Ganjil | Pertemuan ke - | : | 7 |

Kompetensi Dasar :

4.2. Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Mempersiapkan bahan lunak berupa sabun untuk membuat patung. *(L1/P1/LOTs)*
2. Mempersiapkan peralatan yang akan dipakai dalam membuat patung. *(L1/P1/LOTs)*
3. Menirukan satu macam teknik membuat patung. *(L1/P1/LOTs)*
4. Menggunakan bahan lunak sabun untuk membuat patung. *(L1/P2/LOTs)*

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan :**

1. Guru membimbing siswa sign in grup Whatsaap
2. Guru memberi salam dilanjut dengan berdoa sebelum KBM secara daring. **(PPK Religius)**
3. Guru menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan presensi.
4. Guru mengingatkan siswa tentang tokoh seniman nasional **(PPK Nasionalis)**
5. Guru melaksanakan apersepsi materi yang telah dipelajari dengan materi hari ini. **(Apersepsi)**
6. Guru menjelaskan kompetensi, tujuan dan manfaat KBM yang dicapai melalui Whatsaap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Problem Based Learning (PBL)** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| 1 | Mengorientasikan | 1. Peserta didik mengamati hasil sketsa outline yang telah mereka buat pada pertemuan sebelumnya. **(PPK Mandiri)** 2. Peserta didik memperbaiki sketsa outline sesuai dengan arahan dan masukan yang telah diberikan oleh guru . **(PPK Integritas)** |
| 2 | Mengorganisasikan  Kegiatan pembelajaran | 1. Peserta didik mulai mengukir membuat patung pada media sabun dengan menggunakan alat ukir . (**PPK Integritas)** 2. Peserta didik mengukir patung sabunnya pada bagian yang lebih detail **(PPK Mandiri)** 3. Peserta didik bertanya jawab antar teman sebaya tentang media (sabun dan alat) yang dipakai. **(Collaborative)** 4. Peserta didik boleh meminjam peralatan ukir kepada saudaranya untuk mengukir bagian detail patungnya. **(PPK Gotong Royong)** |
| 3 | Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok | 1. Peserta didik mengerjakan sendiri mengukir patungnya dan menanyakan kesulitannya kepada guru. **(PPK Mandiri)** 2. Peserta didik dipersilahkan menggunakan cara yang baru dalam menggunakan peralatan ukir. **Innovation)** 3. Peserta didik dipersilahkan mengajari temannya tentang cara baru tersebut. **(Communication)** |

**Kegiatan Penutup :**

1. Guru melaksanakan sesi tanya jawab & penilain serta membimbing siswa memberi kesimpulan.
2. Guru mengadakan refleksi dan umpan balik serta menyampaikan agenda KBM berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran, dilanjutkan memberi salam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penilaian Sikap : | Penilaian Pengetahuan : | Penilaian Keterampilan : |
| Observasi / Jurnal | Pilihan ganda | Penugasan |

Mengetahui, ………………, ….. Juli 2021

Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

**…………………………………**  **………………………………….**

NIP. …………………………… NIP. ……………………………