**مادة علوم الطبيعة و الحياة**

**شبكة الملاحظة لسيرورة التعلمات وتقويمها**

**ظروف التمدرس** : صلاحية القاعة من حيث الاستماع : .........الإضاءة: ..........النظافة: ........التدفئة: .............التهوية: ...................

**نوع الدرس** : بناء تعلمات وإرساء موارد / تعلم إدماج / تقويم

**العناوين الرئيسة**

الميدان: ..................................................................

المقطع البيداغوجي: .....................................................

المورد التعلّمي: ..........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل**  **التحضير** | **العناصر** **المؤشرات** | |
| **المذكرة**  **الوسائل التعليمية**  1) السبورة  2) الكتاب المدرسي    3) وسائل أخرى | 1) موجودة / غير موجودة  2) وظيفية / غير وظيفية  الاستغلال: حسن / سيئ / لم تستغلّ  الاستغلال: عقلاني / مفرط / غير مستغلّ  ................................................................  محددة سلفا ومحضرة : نعم / لا  مناسبة و ذات فعالية: نعم / لا |
| **سير الحصة التعلمية** | **التقويم التشخيصي**  **وضعية تعلّم المورد** | يساعد على بناء التعلمات الجديدة / لا  مناسبة / غير مناسبة ( السياق واضح، دال، يشجّع على طرح المشكل العلمي، يراعي مستوى المتعلّمين .........................الخ) |
| **المشكل العلمي** | 1) الطرح: موجود / غير موجود  2) تم طرحه من طرف: المتعلم / المعلّم  3) مزعزع لأفكار المتعلّمين نعم / لا |
| **التصوّرات الأولية** | 1)الطرح: - موجود / غير موجود  - الوقت المخصص للطرح (للتفكير): كاف / غير كاف  2)غربلة التصورات: نعم / لا |
| **النشاطات** | النشاط 1 : أسناد - تعليمات - إرساء للموارد: نعم / لا  النشاط 2 : أسناد - تعليمات - إرساء للموارد: نعم / لا  ......................................................................... |
| **العودة للمشكل العلمي** | نعم / لا |
| **تقويم الموارد المرساة** | التقويم : 1) موجود / غير موجود  2) مناسب / غير مناسب |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنظيم الحصة التعلّمية** | **استراتيجيات التدريس(العمل)** | نعم / لا  ملائمة/ غير ملائمة |
| **استعمال كراس الأنشطة** | نعم / لا |
| **العمل داخل المجموعات** | 1)التنسيق والتكامل بين الأقران: موجود / غير موجود  2)وجاهة وفاعلية المنتوج المقدم: نعم / لا  3)اللغة: سليمة / لا |
| **المناقشة والإثراء والتعديل**  **المصطلحات العلمية**  **المنتوج (الموارد المرساة)** | إيجابي / سلبي  تم استخراجها: نعم / لا  1) الاعتناء به والتصحيح: نعم / لا  2) واضح/ غامض/ مختصر/ مطول/ وظفت فيه المصطلحات العلمية / لم توظف |