



DIREKTORAT PENDIDIKAN MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2016



Buku Siswa
Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013



Madrasah Aliyah

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Agama Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Disklaimer: Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA

Bahasa Arab/Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2016.
vi, 114 hlm.

Untuk MA Kelas XII

ISBN 978-979-8446-95-5 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-293-098-3 (jilid 3)

1. Bahasa Arab
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

1. Judul

Penulis : Ahmad Hidayat, S.Ag.
Editor : Dr. Muhibb Abdul Wahab, MA.
Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan Ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Cambria 12pt, Helvetica LT Std 16 pt, ae_AlMohtanna 30pt,
Myriad Arabic 20pt, 30pt, Adobe Naskh 18,5pt

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, salawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada makhluk terbaik akhlakunya dan tauladan sekalian umat manusia, Muhammad SAW.

Kementerian Agama sebagai salah satu lembaga pemerintah memiliki tanggungjawab dalam membentuk masyarakat Indonesia yang taat beragama, rukun, cerdas, mandiri dan sejahtera lahir-batin sebagaimana ditegaskan dalam visinya.

Membentuk generasi cerdas dan sejahtera lahir-batin menjadi *core* (inti) dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam utamanya Direktorat Pendidikan madrasah. Madrasah sebagai lembaga pendidikan berciri khas Islam konsen terhadap mata pelajaran PAI (Fikih, SKI, Al-qur'an Hadis, Akidah Akhlak dan bahasa Arab).

Secara filosofis, mata pelajaran PAI yang diajarkan bertujuan mendekatkan pencapaian kepada generasi *kaffah* (cerdas intelektual, spiritual dan mental) jalan menuju pencapaian itu tentu tidak sebentar, tidak mudah dan tidak asal-asalan namun tidak juga mustahil dicapai. Pencapaian *ultimate goal* (tujuan puncak) membentuk generasi *kaffah* tersebut membutuhkan ikhtiar terencana (*planned*), strategis dan berkelanjutan (*sustainable*).

Kurikulum 2013 sebagai kurikulum penyempurna kurikulum 2006 (KTSP) diyakini *shahih* sebagai “modal” terencana dan strategis mendekati tujuan pendidikan Islam. Salah satu upaya membumikan isi K-13 adalah dengan menyediakan sumber belajar yakni buku, baik buku guru maupun buku siswa.

Buku Kurikulum 2013 mengalami perbaikan terus menerus (baik dalam hal tataletak (*layout*) maupun *content* (isi) substansi). Buku MI (kelas 3 dan 6), MTs (kelas 9) dan MA (kelas 12) adalah edisi terakhir dari serangkaian proses penyediaan buku kurikulum 2013 untuk mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab di madrasah (MI, MTs dan MA).



Dengan selesainya buku K-13 untuk mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab di madrasah ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dan pendidik dalam memahami, mengerti dan sekaligus menyampaikan ilmu yang dimilikinya.

Terakhir, saya mengucapkan *jazakumullah akhsanal jaza*, kepada semua pihak yang telah ikut mendukung selesainya pembuatan buku ini. Sebagai dokumen “hidup” saran dan kritik sangat diharapkan dalam rangka penyempurnaan buku ini.

Wassalamu’alaikum Wr Wb.

Jakarta, Maret 2016
Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, MA
NIP: 196901051996031003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
1 PENDAHULUAN / MUKADIMAH	1
2. PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	2
BAB 1 (الحضارة الإسلامية)	4
a. Istima'	7
b. Hiwar	9
c. Tarkib	14
d. Qira'ah	17
e. Kitabah	21
BAB 2 (الرحلات والثقافة الإسلامية)	23
a. Istima'	27
b. Hiwar	30
c. Tarkib	32
d. Qira'ah	35
e. Kitabah	39
BAB 3 (من رجال الإسلام: البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب)	41
a. Istima'	43
b. Hiwar	46
c. Tarkib	51
d. Qira'ah	53
e. Kitabah	56
BAB 4 (الأعياد في الإسلام)	68
a. Istima'	71
b. Hiwar	72
c. Tarkib	74
d. Qira'ah	85
e. Kitabah	87



BAB 5 (إبراهيم والبحث عن الخالق)	89
a. Istima'	92
b. Hiwar	93
c. Tarkib	94
d. Qira'ah	96
e. Kitabah	99
DAFTAR PUSTAKA	111



PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 disusun untuk menyempurnakan kurikulum sebelumnya dengan pendekatan belajar aktif berdasarkan nilai-nilai agama dan budaya bangsa. Berkaitan dengan hal ini, Pemerintah telah melakukan penyesuaian beberapa nama mata pelajaran yang antara lain adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kurikulum 2013 sudah tidak lagi menggunakan standar kompetensi (SK) sebagai acuan dalam mengembangkan kompetensi dasar (KD). Sebagai gantinya, Kurikulum 2013 telah menyusun kompetensi inti (KI). Kompetensi inti adalah tingkat kemampuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap kelas atau program

Kompetensi Inti memuat kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang dikembangkan ke dalam Kompetensi Dasar. Perubahan perilaku dalam pengamalan ajaran agama dan budi pekerti menjadi perhatian utama

Tujuan penyusunan Buku ini adalah untuk membantu siswa dalam mempelajari Bahasa Arab, sebagai bahasa komunikasi lisan maupun tulisan dan bahasa agama. Dengan demikian, tujuan pembelajaran diharapkan dapat tercapai secara optimal dan selaras dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).



PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Untuk mengoptimalkan penggunaan buku ini, tahapan berikut sangatlah penting.

1. Bacalah bagian pendahuluan untuk memahami konsep utuh Pembelajaran Bahasa Arab, serta memahami Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam kerangka Kurikulum 2013.
2. Setiap bab berisi: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran, Materi pembelajaran, yang terdiri dari 4 (empat) ketrampilan berbahasa, yaitu: 1) Istima' (mendengar), 2) Hiwar (Percakapan), 3) Qira'ah (membaca), dan 4) Kitabah (menulis). Setelah pembelajaran Hiwar diselingi dengan tarkib (tata bahasa) secara singkat agar siswa memiliki kemampuan untuk mengenal struktur bahasa secara sederhana.
 - Pada pembelajaran istima', materi teks istima' tidak ditulis di dalam buku ajar ini, namun terdapat pada buku guru. Pada buku ini siswa diminta untuk mendengarkan teks bacaan yang disampaikan oleh guru. Setelah mendengarkan siswa diberi latihan, dapat berupa menjawab pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dari apa yang di dengarkan atau menceritakan kembali dengan bahasa Arab sesuai dengan kemampuan berbahasa siswa.
 - Pada pembelajaran hiwar (percakapan) pada buku ini diberi contoh ungkapan/percakapan agar dipraktekkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Selanjutnya diberi tadrib (evaluasi) untuk menambah kemampuan siswa dalam berbicara.
 - Untuk mengenalkan tata bahasa Arab, diberikan pembelajaran tarkib secara sederhana agar siswa mempunyai kemampuan berbahasa yang lebih mendalam.
 - Dalam pembelajaran qira'ah (membaca), diawali dengan pemberian teks bacaan yang dilanjutkan dengan latihan-latihan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan terhadap teks bacaan.
 - Pada akhir tiap bab diberikan pembelajaran kitabah (menulis) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pembelajaran bahasa Arab.

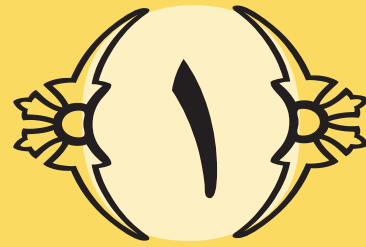


- Pada akhir tiap semester diberikan Latihan Ulangan Umum Semester, disajikan berupa soal-soal yang mencakup keseluruhan materi pelajaran dalam satu semester sebagai evaluasi kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.
3. Dalam pelaksanaannya di sekolah Buku ini sangat mungkin dilakukan pengembangan yang disesuaikan dengan potensi peserta didik, guru, sumber belajar, dan lingkungan.



الباب الأول

الحضارة الإسلامية



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الحضارة الإسلامية, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks أن والفعل الفاعل والمفعول به
- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik الحضارة الإسلامية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan الفعل المضارع المنصوب بأن ولن ولام التعليل

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الحضارة الإسلامية
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : الحضارة الإسلامية
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : الحضارة الإسلامية

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الحضارة الإسلامية



الحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّة



<http://pelajarislam.co>

المُفْرَدَات

أَحْوَالُ الْكَوْنِ - الْعُلُومُ التَّجْرِيئِيَّةُ - الْكِيمِيَاءُ - الْفِيْزِيَاءُ - بَحْثُ ج بُحُوْثُ : أَبْحَاثُ -
الْمَنْهَجُ التَّجْرِيْئِي - الْحَضَارَةُ الْبَشَرِيَّةُ - مُؤَلَّفَاتُ - رَائِدُ ج رُوَادُ - عِلْمُ الصَّوْءِ - مَسَافَةُ
الْأَرْضِ - كُسُوْفُ الشَّمْسِ - مَحْوَرُ - مِرْصَادُ - عَامِلُ ج عَوَامِلُ - دَوْرَةُ دَمَوِيَّةٍ - عِلْمُ
التَّشْرِِيْحِ - الْقُرُونُ الْوُسْطَى - سَيِّطْرَةُ عُظْمَى - بَحْثُ ج أَبْحَاثُ - عَامِلُ ج عَوَامِلُ -
قَرْنُ ج قُرُونُ - مَيْدَانُ ج مَيَادِينُ - دَوْلَةٌ ج دُوْلُ - مَجَالُ ج مَجَالَاتُ



الأفعال

ماض	مضارع	مصدر	=	ماض	مضارع	مصدر	=
ظَهَرَ	يُظْهِرُ	ظُهُورًا	tampak, timbul	تَفَكَّرَ	يَتَفَكَّرُ فِي	تَفَكُّرًا	Memikir-kan
نَجَحَ	يُنْجَحُ	نَجَاحًا	berhasil, sukses	إِغْتَبَرَ	يُغْتَبَرُ	إِغْتِبَارًا	Memang-dang
أَسَّسَ	يُؤَسِّسُ	تَأْسِيسًا	mendiri-kan	إِبتَكَرَ	يَبْتَكِرُ	إِبْتِكَارًا	Berkreasi
تَقَدَّمَ	يَتَقَدَّمُ	تَقَدُّمًا	maju	اِكتَشَفَ	يَكْتَشِفُ	اِكتِشَافًا	Menemu-kan

الإِسْتِمَاعُ

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ!

التدريب (١)

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

١. اِهْتَمَّ الْمُسَامِعُونَ بِـ ... مِثْلُ الْكِيمِيَاءِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالطَّبِّ

أ. الْعُلُومُ التَّجْرِيئِيَّةُ د. عُلُومُ التَّفْسِيرِ

ب. عُلُومُ اللُّغَةِ هـ. عُلُومُ الْحَدِيثِ

ج. عِلْمُ الْقِرَاءَاتِ

٢. كَانَ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ أَعْظَمَ....

أ. عَلَمِي د. لُغَوِي

ب. صَيْدَلَانِي هـ. كِيمِيَائِي

ج. فِيزِيَائِي

٣. اِشْتَهَرَ الْبَيْرُونِيُّ بِقِيَاسِ

أ. أَقْرَبِ الْأَرْضِ د. مُحْوَرِ الْقَمَرِ

ب. مَسَافَةِ الْأَرْضِ هـ. كُسُوفِ الْقَمَرِ



ج. كُشِفَ الشَّمْسُ

٤. أَلَفَ ابْنُ سَيْنَا ... فِي عِلْمِ الطِّبِّ

أ. السِّيَّارَةُ د. الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. الْقِطَارَ هـ. الْجِرَاحِيَّاتِ

ج. الْقَانُونُ

٥. هُوَ الَّذِي أَسَّسَ عِلْمَ الْفِيزِيَاءِ وَعِلْمَ الصَّنْوَءِ

أ. ابْنُ سَيْنَا د. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ

ب. ابْنُ الْهَيْثَمِ هـ. ابْنُ النَّفِيسِ

ج. الْبَيْرُونِي

٦. أَوَّلُ مَنْ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ فِي الْجِسْمِ

أ. ابْنُ سَيْنَا د. ابْنُ النَّفِيسِ

ب. الْبَيْرُونِي هـ. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ج. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ

٧. هُوَ أَهَمُّ الْعَوَامِلِ إِلَى التَّقَدُّمِ وَ الْحَضَارَةِ

أ. الْعَقْلُ د. أُوْلُو الْأَبْأَابِ

ب. الْقَانُونُ هـ. الْمَدَارِسُ

ج. الْإِسْلَامُ

٨. فَرَضَ الْإِسْلَامُ أَنَّ ... الْمُسْلِمُونَ فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ

أ. يَتَقَدَّمُ د. يَذْهَبُ

ب. يَتَفَكَّرُ هـ. يَكْتُبُ

ج. يَفْهَمُ



٩. إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ

أ. لِأُولَى الْأَبَابِ د. لِكَافَّةِ الْمَحْلُوقَاتِ

ب. لِلْمُسْلِمِينَ هـ. لِلْعُقَلَاءِ

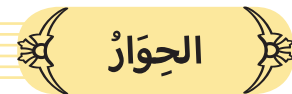
ج. لِكَافَّةِ النَّاسِ

١٠. ... اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ص م.

أ. أَرَادَ د. كَتَبَ

ب. أُنْزِلَ هـ. سَمِعَ

ج. فَرَضَ



الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

		
مَحْوَرُ الْأَرْضِ	كُسُوفُ الشَّمْسِ	الْكُونُ
		
دَوْرَةُ دَمَوِيَّةٍ	التَّشْرِيحُ	مِرْصَادٌ



(جَرَى الْحَوَارُ بَيْنَ الْمُدَرِّسِ وَالطَّلَبَةِ فِيمَا يَلِي) :

الْمُدَرِّس : نَحْنُ الْآنَ نَتَحَدَّثُ عَنِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، هَلْ عِنْدَكُمْ كِتَابُ تَارِيخِ
الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الطَّلَبَةُ : نَعَمْ، عِنْدَنَا كِتَابُ « تَارِيخِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ».

الْمُدَرِّس : مَاذَا وَجَدْتَ فِي هَذَا الْكِتَابِ، يَا حُسْنَ الدِّينِ؟

حَسَن : وَجَدْتُ كَيْفَ كَانَ إِهْتِمَامُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ بِالْعُلُومِ

الْمُدَرِّس : يَا إِيَّاسَ، اشرحْ لَنَا مَاذَا تَقْرَأُ فِي هَذَا الْكِتَابِ!

إِيَّاس : يَتَحَدَّثُ هَذَا الْكِتَابُ عَنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِ الْعُلُومِ التَّجْرِيئِيَّةِ مِثْلُ
الْكِيمِيَاءِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالطِّبِّ.

الْمُدَرِّس : أَذْكَرُ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ يَا عَبْدَ الْحَكِيمِ؟

عُمَرُ : مِنْهُمْ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ وَابْنُ سَيْنَا وَابْنُ هَيْثَمٍ وَغَيْرُهُمْ.

الْمُدَرِّس : صَحِيحٌ، عَرَفْنَا أَنَّ جَابِرًا أَعْظَمُ كِيمِيَايَ، عِنْدَهُ مَوْلَفَاتٌ مَشْهُورَةٌ فِي عِلْمِ
الْكِيمِيَاءِ. هَلْ وَجَدْتَ شَيْئًا آخَرَ فِي هَذَا الْكِتَابِ يَا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّد : نَعَمْ، وَوَجَدْتُ ابْنَ الْهَيْثَمِ، فَهُوَ مُنْشِئُ عِلْمِ الضَّوِّ، وَالبَيْرُونِيُّ الَّذِي اشتهَرَ
بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ، وَبَيَانِ كُسُوفِ الشَّمْسِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ حَرَكَاتِ
النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ.

عِزْفَان : وَجَدْتُ أَيْضًا، أَنَّ ابْنَ سَيْنَا هُوَ أَوَّلُ الْأَطِبَّاءِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي
الجِرَاحَةِ

الْمُدَرِّس : هَلْ وَجَدْتَ عُلَمَاءَ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِ الرِّيَاضِيَّاتِ، يَا عَائِشَةُ؟

عَائِشَةُ : نَعَمْ، وَجَدْتُ، قَدْ سَبَقَ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ الْمَشْهُورُونَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، مِنْهُمْ ابْنُ
جَابِرِ الْبَتَّانِيِّ وَالْحَوَارِزْمِيُّ وَالبَيْرُونِيُّ



المُدَرِّس : هَلْ عَرَفْتَ مَا أَهَمُّ الْعَوَامِلِ لِتِلْكَ الْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ، يَا سَيِّفَ اللَّهِ؟
سَيِّفُ اللَّهِ : نَعَمْ، عَرَفْتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ أَهَمُّ الْعَوَامِلِ لِتِلْكَ الْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ

التَّدرِيبُ عَلَى الْحِوَارِ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (١)

١. الْقُرْآنُ أَكْبَرُ عَامِلٍ... عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ إِلَى التَّقَدُّمِ الْحَضَارِيِّ

أ. يَدْعُو د. يَكْرَهُ

ب. يَنْهَى هـ. يَبْعُدُ

ج. يَمْنَعُ

٢. ... الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بِالْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ.

أ. شَاهَدَ د. سَاعَدَ

ب. اِهْتَمَّ هـ. تَفَكَّرَ

ج. تَعَلَّمَ

٣. ظَهَرَ اِهْتِمَامُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ بـ... مِثْلُ الْفِيزِيَاءِ وَالطَّبِّ وَالْكِيمِيَاءِ

أ. الْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ د. عِلْمِ التَّجْوِيدِ

ب. عُلُومِ اللُّغَةِ هـ. عِلْمِ التَّحْسِينِ

ج. عِلْمِ الْقِرَاءَاتِ

٤. الْمَنْهَجُ التَّجْرِبِيُّ يَظْهَرُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِ... عَلَى عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ.

أ. الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ د. الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ

ب. الْحَضَارَةِ الْقَادِمَةِ هـ. الشَّرِيعَةِ الْقُرْآنِيَّةِ

ج. الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ



٥. كَانَ جَابِرٌ أَكْثَمَ ... لَهُ مُصَنَّفَاتٌ مَشْهُورَةٌ فِي الْكِيمِيَاءِ الْكُوفَةِ.

أ. فِيزِيَايِي د.. لَاعِب

ب. كِيمِيَايِي ه. رِيَايِي

ج. لُغَوِي

٦. ابْنُ الْهَيْثَمِ ... مِنْ رُوَادِ الْمَنْهَجِ التَّجْرِييِّ فِي عِلْمِ الْفِيزِيَاءِ.

أ. مُعْتَبَرٌ د. مُدَرِّسٌ

ب. مُنِيرٌ ه. عَالِمٌ

ج. حَاكِمٌ

٧. الْبِيرُونِي ... بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ

أ. فَاحِصٌ د. مُلَقَّبٌ

ب. سَابِقٌ ه. مَشْهُورٌ

ج. مُفَكِّرٌ

٨. ابْنُ سِينَا أَحَدُ الْأَطِبَّاءِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ ... فِي الْجِرَاحَةِ

أ. الضَّوءُ د. السَّرِيرُ

ب. التَّخْدِيرُ ه. الْحَدِيدُ

ج. الدَّوَاءُ

٩. ... مَشْهُورٌ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

أ. ابْنُ جَابِرِ الْبَتَّانِي د. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ب. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ ه. مُحَمَّدُ عَبْدُهُ

ج. ابْنُ سِينَا



١. عَرَفْنَا أَنَّ ... أَهْمُ الْعَوَامِلِ الَّتِي تَحْتَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْبُحُوثِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ

أ. الْعَالَمَ د. الْإِسْلَامَ

ب. الدُّنْيَا هـ. الْإِنْسَانَ

ج. الْعُقُولَ

التَّدرِيبُ الثَّانِي (٢)

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ!

١. ... عَالِمٌ أَلْفَ كِتَابِ الْقَانُونِ فِي الطَّبِّ.

٢. الْبَيْرُونِي مَشْهُورٌ بِقِيَاسِ

٣. يَقْرَأُ الطَّلَبَةُ كِتَابَ

٤. يَتَحَدَّثُ هَذَا الْكِتَابُ عَنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِ

٥. ... اشْتَهَرَ بِبَيَانِ كُسُوفِ الشَّمْسِ

٦. ... مِنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.

٧. ... أَهْمُ الْعَوَامِلِ لِلْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

٨. ابْنُ الْهَيْثَمِ هُوَ مُؤَسِّسُ عِلْمِ

٩. ... مِنَ الْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ.

١٠. الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي تَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ هِيَ ...

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (٣)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِلْحوَارِ السَّابِقِ!

١. عَمَّ يَتَحَدَّثُ الْمُدرِّسُ وَالطَّلَبَةُ؟

٢. مَاذَا وَجَدَ حَسَنَ بَعْدَ أَنْ يَقْرَأَ كِتَابَ تَارِيخِ الْحَصَانَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟



٣. مَا هِيَ الْعُلُومُ التَّجْرِبِيَّةُ؟
٤. مَنْ هُمْ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِ الْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ؟
٥. مَا أَهْمُ الْعَوَامِلِ لِاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ؟
٦. مَنْ الَّذِي اِشْتَهَرَ بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ؟
٧. هُنَاكَ أَيْضًا عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ الَّذِينَ اِشْتَهَرُوا بِالْعُلُومِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَنْ هُمْ؟
٨. مَنْ أَوَّلُ عَالِمٍ مِنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ؟

التَّرْكِيبُ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَالْمَنْصُوبُ

عَلَامَةُ النَّصْبِ	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المرفوع
فَتْحَةٌ — (-----)	أَحَبَّ خَالِدٌ أَنْ يَقْرَأَ الدَّرْسَ لَا، لَنْ يَنْجَحَ الْكَسْلَانُ يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ فِي التَّعَلُّمِ لِيَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ تَتَعَلَّمُ كُلِّيَّةُ الطَّبِّ لِتَكُونَ طَبِيبًا	يَقْرَأُ خَالِدٌ الدَّرْسَ هَلْ يَنْجَحُ الْكَسْلَانُ؟ يَنْجَحُ الطَّالِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ (أَنْتِ) تَكُونُ طَبِيبًا
حَذْفُ النُّونِ	تُحِبُّنَ أَنْ تَبْحَثِي عَنْ خَلْقِ اللَّهِ هُمَا يَعْمَلَانِ الصَّالِحَاتِ لِيُفْلِحَا فِي الْآخِرَةِ إِذَا تَكَلَّمْتُمْ لَنْ تَفْهَمُوا هَذَا الدَّرْسَ الْمُؤْمِنُونَ لَنْ يَكْذِبُوا فِي كَلَامِهِمْ	(أَنْتِ) تَبْحَثِينَ عَنْ خَلْقِ اللَّهِ هُمَا يُفْلِحَانِ فِي الْآخِرَةِ (أَنْتُمْ) تَفْهَمُونَ هَذَا الدَّرْسَ الْمُنَافِقُونَ يَكْذِبُونَ فِي كَلَامِهِمْ

Fi'il mudhari mansub adalah fi'il mudhari yang didahului oleh huruf nasab.

Di antara huruf nashab tersebut adalah: أَنْ - لَنْ - لَامُ التَّعْلِيلِ

Dari contoh-contoh di atas diketahui bahwa i'rab fi'il mudhari sbb.:



مِنْ عِلَامَاتِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: مَنْصُوبٌ	مِنْ عِلَامَاتِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: مَرْفُوعٌ
١- الْفَتْحَةُ : أَنْ يَقْرَأَ، لَنْ يَدْخُلَ، لَيَنْجَحَ	١- الضَّمَّةُ : يَقْرَأُ، يَدْخُلُ، يَنْجَحُ
٢- وَحْدَةُ التَّوْنِ: أَنْ تَبْحَثِي، لَتَفْهَمُوا	٢- وَثْبُوتُ التَّوْنِ: تَبْحَثِينَ، تَفْهَمُونَ

التَّدرِيبُ عَلَى التَّرْكِيبِ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (١)

إِملأ الْفَرَاغَ بِأَحَدِ أَحْرَفِ النَّوَاصِبِ الْمُنَاسِبِ!

١. نُرِيدُ ... نَدْرُسُ الْحَضَارَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ السَّابِقَةَ.
٢. يَجْتَهِدُ الطَّلَبَةُ فِي التَّعَلُّمِ ... يَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ.
٣. الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ ... يَدْخُلُ النَّارَ.
٤. هَلْ يُمَكِّنُ لِلطَّلَبَةِ وَالطَّالِبَاتِ ... يَكُونُوا مِثْلَ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ؟
٥. أَكْرِمُوا مُدَرِّسَكُمْ ... تَتَأَلَّوْا الْعُلُومَ النَّافِعَةَ.
٦. ... نَصِلْ إِلَى تَقْدِيمِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْيَوْمَ إِلَّا بِجِدِّ فِي الْعَمَلِ.
٧. أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ص م. ... يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ.
٨. ... تَتَأَلَّوْا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.
٩. فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ... يَتَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ.
١٠. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ يَجْتَهِدُ ... يَدْخُلُ الْمَنْهَجَ التَّجْرِبِيَّ فِي أبحاثِهِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي (٢)

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ بِأَحَدِ أَحْرَفِ النَّوَاصِبِ!

مِثَال : - أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ (لَنْ)

ج. أَنَا لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ



- عُثْمَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ (أَنْ)

ج . يُحِبُّ عُثْمَانُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ

١. فَاطِمَةُ تَغْسِلُ الْمَلَابِسَ (أَنْ)

ج.....

٢. يَدْخُلُ التِّلْمِيزُ الْفَصْلَ يَتَعَلَّمُ الْعُلُومَ (لِ)

ج.....

٣. الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ يَعْمَلُ السَّيِّئَاتِ (لَنْ)

ج.....

٤. يَصُومُ الْمُسْلِمُ رَمَضَانَ يَكُونُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (لِ)

ج.....

٥. الْغَنِيُّ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ (أَنْ)

ج.....

التدريب الثالث (٣)

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ!

1. Ibu saya tidak akan terlambat bangun pagi.
2. Sujono senang mendedekahkan sebagian hartanya.
3. Kamu (lk) pergi ke masjid untuk shalat berjama'ah.
4. Saya ingin membeli buku bahasa Arab di toko.
5. Orang muslim tidak akan mengkhianati saudaranya.



الحضارة الإسلامية بين الأمس واليوم

أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، هَدَى لِلنَّاسِ جَمِيعًا، فَاحْتَاجَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قِرَاءَةِ هَذَا الْكِتَابِ الْكَرِيمِ وَفَهْمِ مَعَانِيهِ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ الْقِرَاءَاتِ وَعُلُومُ التَّفْسِيرِ وَالتَّوْصِيلِ وَعُلُومُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَاحْتَاجَ الْمُسْلِمُونَ أَيْضًا إِلَى أَنْ يَفْهَمُوا الشَّرِيعَةَ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ أُصُولِ الْفِقْهِ وَالْفِقْهِ وَقَدْ فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ، وَبِهَذَا اهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ بِالْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ فَظَهَرَتْ عُلُومُ الْكِيمِيَاءِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالطَّبِّ وَالْبَيُولُوجِيَا وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنَ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ.

وَوُضِعَ الْمَنْهَجُ التَّجْرِبِيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِ الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ. وَاعْتَبِرَ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ مِنَ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ أَدْخَلُوا هَذَا الْمَنْهَجَ فِي أبحاثِهِمْ. وَكَانَ جَابِرٌ أَكْبَرُ الْكِيمِيَّائِينَ، وَمِنْ مُصَنِّفَاتِهِ فِي الْكِيمِيَاءِ: كِتَابُ الْخَوَاصِّ وَكِتَابُ السَّبْعِينَ، وَكُتُبُ أُخْرَى مَشْهُورَةٌ. هُوَ يَعْمَلُ صِنْدَلَانِيًّا فِي الْكُوفَةِ.

وَاعْتَبِرَ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنَ الرُّوَادِ الَّذِينَ أَسَّسُوا الْمَنْهَجَ التَّجْرِبِيَّ فِي عِلْمِ الْفِيزِيَاءِ، فَهُوَ يُنْشِئُ عِلْمَ الضَّوِّ. وَاشْتَهَرَ الْبَيْرُونِيُّ بِقِيَاسِ مَسَافَةِ الْأَرْضِ، وَبَيَانَ كُسُوفِ الشَّمْسِ، وَنَاقَشَ الْأَدِلَّةَ عَلَى كُرْوِيَّةِ الْأَرْضِ وَدَوْرَانِهَا حَوْلَ مَحْوَرِهَا وَحَوْلِ الشَّمْسِ، وَابْتَكَرَ مِرْصَادًا لِرُصْدِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ. وَكَانَ ابْنُ سِينَا أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْمَلَ التَّحْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ.



وَكَانَ ابْنُ النَّفِيسِ أَوَّلَ مَنْ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ وَبَيَّنَ حَرَكَةَ الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ فِي الرِّثَتَيْنِ وَفِي الْجِسْمِ، وَاشْتَهَرَ كَذَلِكَ بِتَشْرِيحِ الْجِسْمِ، وَهُوَ أَسَاسُ عِلْمِ التَّشْرِيحِ. وَسَبَقَ كَذَلِكَ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ مِنْهُمْ ابْنُ جَابِرِ الْبَتَّانِي وَمُوسَى ابْنُ شَاكِرٍ وَالْبِيرُونِي

هَكَذَا كَانَ الْإِسْلَامُ مِنْ أَقْوَى الْعَوَامِلِ عَلَى تَقَدُّمِ الْحَضَارَةِ فِي مَيْدَانِ الْعُلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ. وَهَكَذَا تَقَدَّمَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ أَوْرَبًا فِي ظِلَامِ الْجُحُلِ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي يُسَمَّى بِالْقُرُونِ الْوُسْطَى. وَالْيَوْمَ نَشَاهِدُ كَثِيرًا مِنَ الدُّوَلِ الْغَرْبِيَّةِ مِثْلُ أَمْرِيكَ وَأَوْرَبًا لَهَا سَيْطَرَةٌ عَظِيمَةٌ عَلَى الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ فِي جَمِيعِ مَيَادِينِ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ، أَيْنَ نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ الْيَوْمَ مِنْ هَؤُلَاءِ الْغَرْبِ؟

التَّدرِيبُ عَلَى الْقِرَاءَةِ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (١)

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِنْ أ، ب، ج، د، و هـ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (x) !

١. أُنْزِلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى مُحَمَّدٍ ص ... لِلنَّاسِ

أ. كِتَابًا د. بَيِّنًا

ب. هُدًى ه. شَهِيدًا

ج. قَانُونًا

٢. اِحْتِاجَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ جَيِّدًا فَظَهَرَتْ عُلُومٌ

أ. النَّحْوُ ه. الْبَلَاغَةُ

ب. اللُّغَةُ د. الْمَنْطِقُ

ج. الْقِرَاءَاتِ



٣. يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيعَةِ فَظَهَرَتْ عُلُومٌ

أ. أَصُولُ الْفِقْهِ د. الْبَلَاغَةُ

ب. الْقِرَاءَاتِ هـ. اللُّغَةُ

ج. النُّحُو

٤. فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ ... فِي أَحْوَالِ الْكُؤْنِ

أ. يَفْهَمُوا د. يَتَّبِعُونَا

ب. يَقْرَأُوا هـ. يُتَرَجِّمُوا

ج. يَتَفَكَّرُوا

٥. اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ بِـ ... فَظَهَرَتْ الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ

أ. كِتَابُ الْقَانُونِ د. كِتَابُ الْخَوَاصِ

ب. كِتَابُ الْفَلَاسِفَةِ هـ. كِتَابُ الْفَلَكَ

ج. كِتَابُ السُّنَّةِ

٦. ظَهَرَ الْمَنْهَجُ التَّجْرِبِيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِ الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى

أ. عُلَمَاءِ السَّلَفِ د. عُلَمَاءِ التَّفْسِيرِ

ب. عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ هـ. عُلَمَاءِ الْغَرْبِ

ج. عُلَمَاءِ الْخَلْفِ

٧. أُعْتَبِرَ ... مِنَ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ أَدْخَلُوا الْمَنْهَجَ التَّجْرِبِيَّ

أ. ابْنُ سِينَا د. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ب. الْبِيرُونِي هـ. الرَّازِي

ج. جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



٨ . هَذَا الْكِتَابُ الَّذِي صَنَّفَهُ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ

أ. كِتَابُ الْقَانُونِ د. كِتَابُ الْخَوَاصِّ

ب. كِتَابُ الْفَلَاسِفَةِ ه. كِتَابُ الْفَلَكَ

ج. كِتَابُ السُّنَّةِ

٩ . أُعْتَبِرَ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنَ الرُّوَادِ الَّذِينَ أَسَّسُوا الْمَنْهَجَ التَّجْرِيئِيَّ فِي

أ. عِلْمُ الْفِيْزِيَاءِ د. عِلْمُ التَّفْسِيرِ

ب. عِلْمُ الطِّبِّ ه. عِلْمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

ج. عِلْمُ الْفَلَكَ

١٠ . هُوَ الَّذِي أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ.

أ. ابْنُ الْهَيْثَمِ د. الرَّازِي

ب. ابْنُ سِينَا ه. الْبَيْرُونِي

ج. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي (٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. لِمَاذَا ظَهَرَتْ عُلُومُ الْقِرَاءَاتِ؟

٢. مَا هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يُعَيِّنُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى فَهْمِ الشَّرِيعَةِ؟

٣. مَا هِيَ الْعُلُومُ الَّتِي ظَهَرَتْ بِفَضْلِ اهْتِمَامِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعُلُومِ التَّجْرِيئِيَّةِ؟

٤. مَنْ هُوَ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ؟

٥. مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ؟



٦. مَنْ أَوَّلُ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُ التَّخْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ ؟
٧. أَذْكَرُ مَا اكْتَشَفَهُ ابْنُ النَّفَيْسِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ؟
٨. مَنْ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟
٩. مَا هُوَ أَقْوَى الْعَوَامِلِ عَلَى تَقَدُّمِ الْحَضَارَةِ فِي مِيزَانِ الْعُلُومِ؟
١٠. مَنْ يُنْشِئُ عِلْمَ الضَّوِّ؟

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ (٣)

كَوْنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

١. فَنِّهِمْ - إِلَى - الْمُسْلِمُونَ - الْقُرْآنَ - يَحْتَاجُ - مَعَانِي
٢. الْمُسْلِمِينَ - فِي - الْقُرْآنَ - عَلَى - أَنْ - فَرَضَ - الْكَوْنِ - يَتَفَكَّرُوا
٣. الْإِسْلَامَ - الْعُلُومَ - اِهْتَمَّ - الْأَوَائِلُ - بَ - التَّجْرِبِيَّةَ - عُلَمَاءُ
٤. مَسَافَةَ - الْبَيْرُوتِي - بِقِيَاسٍ - اِشْتَهَرَ - الْأَرْضِ
٥. حَرَكَةَ - فِي - النَّفَيْسِ - الدِّمِيَّةَ - بَيْنَ - ابْنِ - الدَّوْرَةِ - الرَّتْنَيْنِ

القراءة

- أ- أَرْبُطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !
 مِثَال : تُرِيدُ عَائِشَةُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
 تَقْرَأُ عَائِشَةُ بَعْضَ الْكُتُبِ
 = تُرِيدُ عَائِشَةُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِتَقْرَأَ بَعْضَ الْكُتُبِ.
 أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَجْتَمِعُوا هُنَا.
 يَتَشَاوَرُ الْمُسْلِمُونَ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ.



= أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَجْتَمِعُوا هُنَا لِيَتَشَاوَرُوا فِي أُمُورِ دِينِهِمْ
١- أَرَادَ أَخِي أَنْ يُشَاهِدَ التَّلْفِزِيُونَ.

- يَسْتَمِعُ أَخِي إِلَى أَخْبَارِ الْعَالَمِ.

=

٢- يَتَمَنَّى الْأَسَاتِذَةُ أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ
- يَزُورُ الْأَسَاتِذَةُ قَبْرَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

=

٣- يُحِبُّ الطُّلَّابُ أَنْ يَتَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ.
- يَسْتَطِيعُ الطُّلَّابُ فَهْمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

=

٤- يَسْتَطِيعُ الطُّلَّابُ أَنْ يَقْرُؤُوا مُؤَلَّفَاتِ الرَّازِي .
- يَسْتَفِيدُ الطُّلَّابُ مِنْ عُلُومِ هَذَا الْأَمِيرِ الْكَبِيرِ.

=

٥- أَنْتِ تُحِبِّينَ أَنْ تَقْرِي الدُّرُوسَ.
- أَنْتِ تَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ

=

٦- تُرِيدُ أُمِّي أَنْ تَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ
- أُمِّي تَشْتَرِي الْخَضِرَوَاتِ

=

٧- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً
- يَنَالُ الْمُسْلِمُ أَكْثَرَ دَرَجَاتٍ مِنَ اللَّهِ



..... =

- ٨- يُعَلِّمُ الْمُدَرِّسُ التَّلَامِيذَ الدَّرْسَ
- يَعْرِفُ التَّلَامِيذُ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ

..... =

- ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!
مِثَال : - لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
- أَذْهَبُ إِلَيْهَا لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ .

- ١- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
- ٢- لِمَاذَا تَجْلِسُ الْبَنَاتُ أَمَامَ التِّلْفِزِيُونِ؟
- ٣- لِمَاذَا تَدْخُلُ الطَّالِبَةُ إِلَى مَعْمَلِ الْعُلُومِ؟
- ٤- لِمَاذَا يَجْتَمِعُ الطُّلَّابُ فِي مَعْمَلِ اللُّغَاتِ؟
- ٥- لِمَاذَا يَحْضُرُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَلْعَبِ؟
- ٦- لِمَاذَا يَجْتَمِعُ الْعُمَاءُ فِي الْقَاعَةِ؟
- ٧- لِمَاذَا يَزُورُ الْمُسْلِمُونَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟
- ٨- لِمَاذَا يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟
- ٩- لِمَاذَا يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ؟
- ١٠- لِمَاذَا تَقُومُ الْأُمُّ لَيْلًا؟



الباب الثاني

الرحلات والثقافة الإسلامية



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **الرحلات والثقافة الإسلامية**, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks,

الفعل المضارع المجزوم بلم ولا الناهية ولام الأمر

- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **الرحلات والثقافة الإسلامية** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan

الفعل المضارع المجزوم بلم ولا الناهية ولام الأمر

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:

الرحلات والثقافة الإسلامية

2. Menerapkan percakapan terkait topik : **الرحلات والثقافة الإسلامية**

3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :

الرحلات والثقافة الإسلامية

4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **الرحلات والثقافة الإسلامية**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **الرحلات والثقافة الإسلامية**



الرَّحَلَاتُ وَالثَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ



المُفْرَدَات

الثَّقَافَةُ - عَادَات - رَحَلَات - رَحَالَةٌ - أَهْمِيَّةٌ - مَعْلُومَات - الجُغْرَافِيَّة - جُغْرَافِي -
مُحَدِّث - حَدَّ ج حُدُود - ضَرْوَرِيٌّ - مَسِيرَةٌ شَهْر - صَحْرَاءُ ج صَحَارِي - حَيَاةٌ سِيَاسِيَّةٌ
- جِهَات - مَدَى الْأَسْفَار - أَجْنَاس - أَقَالِيم - أَوَاسِطُ آسِيَا - كِتَابُ الدَّلِيل - رَحْلَةٌ ج
رَحَلَات - عَصْرٌ ج عَصُور - غَرَضٌ ج أَغْرَاض - جِهَةٌ ج جِهَات - جِنْسٌ ج أَجْنَاس - إِقْلِيمٌ
ج أَقَالِيم - أَوْسَطٌ ج أَوَاسِطُ

الأفعال

=	ماض	مضارع	=	مصدر	مضارع	ماض
menjelaskan	يُبَيِّنُ	بَيَّنَ	Menempuh	جَوَّبًا	يَجُوبُ	جَابَ
melewati	يَتَجَاوَزُ	تَجَاوَزَ	Ramai	رَوَّاجًا	يُرْوَجُ	رَاجَ
memastikan	يَتَأَكَّدُ	تَأَكَّدَ	Menghubungkan	رَبْطًا	يَرْبُطُ	رَبَطَ
meluas	يَتَوَسَّعُ	تَوَسَّعَ	Berusaha	سَعْيًا	يَسْعَى	سَعَى
tukar menukar	يَتَبَادَلُ	تَبَادَلَ	Bepergian	رِحْلَةً	يَرْحَلُ	رَحَلَ
Terbatas	يَقْتَصِرُ	اِقْتَصَرَ	Meriwayatkan	رَوَايَةً	يُرْوِي	رَوَى
Meminta	يَقْتَضِي	اِقْتَضَى	Menyebabkan; Menunaikan	تَأْدِيَةً	يُؤَدِّي	أَدَّى

الإِسْتِمَاعُ

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ !

التَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْاِسْتِمَاعِ

أ. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ أَوْ ب أَوْ ج أَوْ د أَوْ هـ!

١- سَافَرَ الْحُجَّاجُ فِي رِحْلَةٍ ... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

أ. عِلْمِيَّةٌ د. ثَقَافِيَّةٌ

ب. دِينِيَّةٌ هـ. دِرَاسِيَّةٌ

ج. تِجَارِيَّةٌ

٢- وَالْحُجَّاجُ يَأْتُونَ إِلَى مَكَّةَ مِنْ ... مُخْتَلِفَةٍ: مِنَ الْعَرَبِ وَغَيْرِهَا

أ. أَذْيَانٌ د. جِهَاتٌ

ب. أَلْوَانٌ هـ. أَجْنَاسٌ

ج. أُمُكِنَةٌ



٣- كَانَ إِبْنُ بَطُوطَةَ أَشْهَرَ ... الْعَرَبِ .

أ. الْجُغْرَافِيِّينَ د. الْمُدَرِّسِينَ

ب. رَحَّالَةَ هـ. الطُّلَّابَ

ج. الْمُحَدِّثِينَ

٤- جَمَعَ التَّاجِرُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ ... هَذِهِ الْمَدِينَةِ

أ. بَصَائِعَ د. عَادَاتِ

ب. عُلُومَ هـ. مُؤَلَّفَاتِ

ج. مَدَارِسَ

٥- ... يُبَيِّنُ النِّظَامَ الَّذِي يَجِبُ عَلَى الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ الْإِتِّزَامُ بِهِ .

أ. دَفَتَرَ الْحُضُورِ د. كَشْفُ الْحُضُورِ

ب. الْكِتَابَ الْمُدْرَسِيَّ هـ. كَشْفُ الْغِيَابِ

ج. دَلِيلَ الْمَدْرَسَةِ

٦- لَقَدْ ... الْعَالَمَ الْإِسْلَامِيَّ فِي عَصُورِ الْإِسْلَامِ الْمَاضِيَةِ .

أ. سَعَى د. كَبُرَ

ب. رَاجَ هـ. كَثُرَ

ج. تَوَسَّعَ

٧- كَانَ الرَّحَّالَةُ الْعَرَبُ يُسَافِرُونَ إِلَى أُمُكِنَةٍ بَعِيدَةٍ لِـ ... الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ

أ. يَتَشَاوَرُوا مُشْكَلاتَ د. يَتَجَاوَرُوا حُدُودَ

ب. يَنْصُرُوا ظُلْمَ هـ. يَجُوبُوا صَحْرَاءَ

ج. يَتَعَرَّفُوا عَلَى أَحْوَالِ



٨- لا... أغراض الرحلة على طلب العلم، بل تشمل الأغراض التجارية والدينية.

أ. تقتصر

د. تؤدي

ب. تتجاوز

هـ. تفرح

ج. تضي

٩- ... صحة هذا الحديث، هل هو صحيح أو ضعيف.

أ. أتأكد من

د. أدعو

ب. أسأل

هـ. أحب

ج. أطلب

١٠- يتكلم العلماء ... الآراء والأفكار فيما بينهم.

أ. ليجمعوا

د. ليتعارفوا

ب. ليصلحوا

هـ. ليتبادلوا

ج. ليدفعوا

ب. أجب عن الأسئلة الآتية!

١. من أشهر الرحالة المسلمين؟

٢. ما الغرض من الرحلة العلمية؟

٣. ما هي الحكمة من عبادة الحج؟

٤. إلى أين وصل تجار المسلمين القدماء في رحلاتهم التجارية؟

٥. ما الكتب التي وضعها الجغرافيون للرحلات؟



التأثر بالثقافة الغربية

- أحمد : هل عرفتِ ما معنى الثقافة، يا أختي؟
 خلية : أنظر إلى هذا المعجم، عرفنا أن الثقافة هي جميع ما أنتجه العقل الإنساني. ويشمل ذلك العادات واللغات والمواصلات والعلوم والمعارف والتقاليد والأزياء والمباني والتكنولوجيا الخ.
 على : عرفنا أن الدول الغربية نالت تقدماً كبيراً في الميدان العلمي والتكنولوجي.
 أحمد : عرفنا الآن أننا نتأثر بالثقافة الغربية تأثراً كبيراً.
 عبد الله : هل يجوز لنا تقليد الثقافة الغربية؟
 أحمد : إخواني وأخواتي، يجب عليكم أن تجنبوا الثقافة الغربية التي تخالف تعليم الإسلام مثل المعاملة الحرة وارتداء الملابس التي تكشف العورة والتصرفات التي تدل على عدم المبالاة بالأخلاق الكريمة. وأما العلوم والمعارف والتكنولوجيا وما إلى ذلك من الأمور النافعة يحسن بنا أن ننقلها من الغرب. بل يجب علينا أن نتعلم العلوم والتكنولوجيا التي أنتجها الغرب والدول الأخرى.
 فاطمة : هذا صحيح، نستفيد من التلفزيون والحاسوب وأنواع المواصلات الحديثة
 خالد : صحيح، هذا ضروري، ولكن هناك مشكلة كبيرة.



<http://www.wisatagunung.com>

- على : ماذا تعني؟
- خالد : كثيرٌ من الشباب يتأثرون بعادات الغرب والأخلاق السيئة مثل المعاشرة الحرة بين الرجال والنساء وازتداء الملابس العارية. وهم يفضلون الملابس المستوردة من الغرب. ويحبون الموسيقى الغربية.
- أحمد : هذه هي المشكلة، وخاصةً إذا شاهدنا برامج التلفزيون.
- حسن : لا بد أن نجد الحل؟
- أحمد : نرجع إلى التعاليم الإسلامي ونقوم بتنميتها وفقًا لمقتضيات العصر الحاضر.

التدريب على الحوار:

التدريب الأول (١)

- إحك حكاية (التأثر بالثقافة الغربية) السابقة لزملائك بعبارة من عندك!
- التدريب الثاني (٢) أجز الحوار باستخدام الكلمات الآتية كما في المثال!



مثال : الإمام البخاري/إمام المحدثين / ذاكرته القويّة / حفظ كثيرًا من كُتب الحديث

وهو صغير

+ : هل عرفت الإمام البخاري؟

- : نعم، عرفت، هو إمام المحدثين.

+ : ما أعجبك؟

- : أعجبتنيذاكرته القويّة، حفظ كثيرًا من كُتب الحديث وهو صغير

١- الفيلسوف المسلم / ابن سينا / ذكاؤه / برع في الطب وهو صغير

٢- أشهر الرحالة / ابن بطوطة / رحلته الطويلة / قضى أكثر من ربع قرن في الرحلة

٣- أمير الأطباء / الرازي / ابتكاره / ابتكر كثيرًا من المعارف الطبية

التَّركيب

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ بِلاَ النَّاهِيَةِ وَ لَمْ وَ لَامِ الْأَمْرِ

عَلَامَةُ الْجَزْمِ	الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ
السكون (هـ)	لَمْ يَبْلُغِ الْبُخَارِيُّ التَّاسِعَةَ مِنْ عُمْرِهِ لَمْ يَجْمَعْ ابْنُ مَاجَهَ الْأَحَادِيثَ لَمْ تَحْفَظْ عَائِشَةُ الْقُرْآنُ ثَلَاثِينَ جُزْءًا لَا تَفْعَلْ شَرًّا! لَا تَكُنْ حَائِنًا! لِيَشْرَبِ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ بَعْدَ الْأَكْلِ! لِيَكُنْ عِنْدَكُمْ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ	يَبْلُغُ الْبُخَارِيُّ التَّاسِعَةَ مِنْ عُمْرِهِ يَجْمَعُ ابْنُ مَاجَهَ الْأَحَادِيثَ تَحْفَظُ عَائِشَةُ الْقُرْآنُ ثَلَاثِينَ جُزْءًا تَفْعَلْ خَيْرًا تَكُونُ عَادِلًا يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ بَعْدَ الْأَكْلِ يَكُونُ عِنْدَكُمْ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ

حَذُفُ النُّونِ	أَنْتَ لَمْ تَبْلُغِي السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِكَ الْعُلَمَاءُ لَمْ يَجْمَعُوا الْأَحَادِيثَ الضَّعِيفَةَ أَنْتُمْ لَمْ تَحْفَظُوا سُورَةَ الْبَقَرَةِ	هَلْ تَبْلُغِينَ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِكَ؟ الْعُلَمَاءُ يَجْمَعُونَ الْأَحَادِيثَ هَلْ تَحْفَظُونَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ؟
حَذُفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ (و-ا-ي)	لَمْ يَنْمُ جِسْمُكَ سَلِيمًا لَمْ يَرْضَ اللَّهُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ لَمْ يَثُلِ الْكَافِرُونَ الْقُرْآنَ لَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ! لَا تَبْكُ أَمَامَ الْمُدْرِسِينَ! فَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ	يَنْمُو جِسْمُكَ سَلِيمًا يَرْضَى اللَّهُ عَنِ الْمُخْلِصِينَ يَثُلُو الْمُسْلِمُونَ الْقُرْآنَ تَدْعُو اللَّهَ رَبًّا لَا تَبْكِي أَمَامَ الْمُدْرِسِينَ يَتَّقِي الْمُؤْمِنُ اللَّهَ

قَارِنَا!

المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع
بِأَمْ وَلَا النَّاهِيَةِ وَلَا أَمْرُ الْأَمْرِ	بِأَنْ وَلَنْ وَلَا أَمْرُ التَّغْلِيلِ	
مِنْ عِلَامَاتِ الْجَزْمِ: - السُّكُونُ - حَذُفُ النُّونِ - حَذُفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ	مِنْ عِلَامَاتِ النَّصْبِ: - الْفَتْحَةُ - حَذُفُ النُّونِ	مِنْ عِلَامَاتِ الرَّفْعِ: - الضَّمَّةُ - ثُبُوتُ النُّونِ

Perhatikan kembali proses perubahan fi'il-fi'il di bawah ini setelah dimasuki huruf huruf yang menjazamkan seperti lam

- o تَكُونُ (لَمْ تَكُونُ) ← لَمْ تَكُنْ
- o يَسِيرُ (لَمْ يَسِيرْ) ← لَمْ يَسِرْ
- o يَقُولُ (لَمْ يَقُولْ) ← لَمْ يَقُلْ
- o تَقُومُ (لَمْ تَقُومْ) ← لَمْ تَقُمْ.....إلخ



التدريبات على التركيب

التدريب الأول (١)

اختر الصحيح مما بين القوسين!

١. ويَوْمَ الْجُمُعَةِ لَا (تذهب - تذهب - تذهب) أُخْتِي إِلَى الْإِذَارَةِ
٢. لَمْ (يكون - يكون - يكن) لِلْبَنَاتِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ
٣. نَحْنُ لَمْ (ندرُس - ندرُس - ندرس) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
٤. الْمُدَرِّسُونَ لَمْ (يذهبون - يذهب - يذهبوا) إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٥. الطُّلَّابُ لَنْ (ينجحوا - ينجحون - ينجحين) فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ لِأَنَّهُمْ كُسَالَى
٦. هَلْ تُسَافِرُونَ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجِّ ؟ لَا ، (لَنْ - لَمْ - لَا) نُسَافِرُ إِلَيْهَا
٧. الْكَاذِبُونَ (لَنْ - لَمْ - لَا) يَسْأَلُوا فِي حَيَاتِهِمْ .
٨. يَا أَبْنَائِي (لَنْ - لَمْ - لَا) تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ وَحْدَهُ .
٩. مِنْ أَصْحَابِ الرَّسُولِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ مَنْ (لَنْ - لَمْ - لَا) يُهَاجِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ
١٠. أَبْنَائِي، لَا (تَشْرَبْ - تَشْرَبُونَ - تَشْرَبُوا) الْخَمْرَ ، فَإِنَّهُ حَرَامٌ

التدريب الثاني (٢)

اقرأ ما يلي مع مراعاة الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة ثم ضع كلاً منها

في الجدول كما في المثال !

- ١- يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَيَفْهَمَ مَعَانِيَهُ، وَأَنْ يَتَفَكَّرَ فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ.
- ٢- الرَّحَالَةُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ بِلَادِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ يَجُوبُونَ الْبِلَادَ الْإِسْلَامِيَّةَ، فَلَمْ يَمْنَعَهُمْ بُعْدُ الْمَسَافَاتِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْأَغْرَاضُ عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ بَلْ تَشْمَلُ طَلَبَ الْعِلْمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسِّيَاسَةِ وَغَيْرَ ذَلِكَ.



٣- أَحَبَّ الْبُخَارِيُّ الْحَدِيثَ مُنْذُ صَغَرِهِ، فَلَمْ يَبْلُغِ السَّادِسَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ حَتَّى حَفِظَ كَثِيرًا مِنْ كُتُبِ الْحَدِيثِ. وَلَمْ يَكْتَفِ بِأَحَادِيثِ بَلَدِهِ، بَلْ رَحَلَ إِلَى الْأَقْطَارِ الْمُخْتَلِفَةِ لِيَطْلُبَ حَدِيثَ الرَّسُولِ ... وَلَمْ يَجْمَعْ كُلَّ الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ، وَلَعَلَّ الْمَوْتَ هُوَ الَّذِي مَنَعَهُ مِنْ ذَلِكَ. وَمِنْ أَخْلَاقِهِ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ أَنَّهُ كَانَ عَفَّ اللِّسَانِ، فَإِذَا لَمْ يَرْضَ عَنْ أَحَدِ الرُّوَاةِ قَالَ: (فِيهِ نَظَرٌ) وَقَلَّ أَنْ يَقُولَ: كَذَّابٌ أَوْ وَضَاعٌ

٤- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ. فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. (النور ٢٧-٢٨)

مثال

يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى أَنْ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ مِنْ ذُنُوبِهِ لَمْ يَنْدَمْ فِي الْآخِرَةِ

الرقم	المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ	المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ
١	يَحْتَاجُ	يَسْتَغْفِرُ	يَنْدَمْ

الْقِرَاءَةُ

الرَّحَلَاتُ وَالثَّقَافَةُ

لَقَدْ تَوَسَّعَ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي الْعُصُورِ الْمَاضِيَةِ. وَهَذَا يُؤَدِّي إِلَى زِيَادَةِ أَهَمِّيَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ جُغْرَافِيَّةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَالتَّعَرُّفِ عَلَى أَحْوَالِ الْبِلَادِ.





<http://www.wisatamu.com>

وَرَوَى التَّارِخُ أَنَّ الرِّحَالََةَ الْعَرَبَ كَانُوا يَجُوبُونَ الْبِلَادَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَتَجَاوَزُونَ حُدُودَ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِي، فَلَمْ تَمْنَعَهُمْ صُعُوبَةُ الْمَوَاصِلَاتِ، أَوْ بُعْدُ الْمَسَافَاتِ .

وَقَدْ كَثُرَتْ حِينَئِذٍ الرِّحَالَاتُ الْعِلْمِيَّةُ وَالِدِّينِيَّةُ وَالتِّجَارِيَّةُ .

• الرِّحَالَاتُ الْعِلْمِيَّةُ

اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ إِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْعِلْمِ، وَحَثَّ عَلَى طَلْبِهِ وَالسَّعْيِ إِلَيْهِ. وَأَصْبَحَتِ الرِّحَلَةُ لِذَلِكَ مُنْذُ فَجْرِ الْإِسْلَامِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ضَرُورِيًّا، كَالَّذِي رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ (الْمُتَوَفَّى عَامَ ٢٥٦ هـ) مِنْ أَنَّ أَرْجَابَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ رَحَلَ مَسِيرَةَ شَهْرٍ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَنَيْسٍ فِي طَلَبِ حَدِيثٍ وَاحِدٍ .

وَالْبُخَارِيُّ نَفْسُهُ مِثَالُ رَائِدٍ لِلْعُلَمَاءِ الرِّحَلَةِ. وَلَمْ يَفْتَصِرِ الْأَمْرُ عَلَى هَذَيْنِ الْمُحَدِّثَيْنِ، بَلْ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ كَانَ يَقْطَعُ الصَّحَارَى لِلتَّأَكُّيدِ مِنْ صِحَّةِ حَدِيثٍ أَوْ مَعْرِفَةِ سَنَدِهِ .



وَبِجَانِبِ الْهَدَفِ الرَّئِيسِيِّ لِلرَّحْلَةِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَتْ تَتَحَقَّقُ أَهْدَافٌ أُخْرَى، أَهْمُهَا التَّعَرُّفُ عَلَى أَحْوَالِ الْبِلَادِ السِّيَاسِيَّةِ وَمَرَاكِزِ الْحَيَاةِ الْعِلْمِيَّةِ وَعَادَاتِ النَّاسِ وَأَخْلَاقِهِمْ .

الرَّحَلَاتُ الدِّينِيَّةُ

وَقَدْ سَاهَمَتْ الرَّحَلَاتُ الدِّينِيَّةُ فِي تَوْسِيعِ مَدَى الْأَسْفَارِ، إِذْ أَنَّ حَجَّ الْبَيْتِ - مَثَلًا - أَتَاكَ لِكَثِيرٍ مِنْ مُحَاجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ التَّعَارُفَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَتَبَادُلَ الْمَعْلُومَاتِ، وَهُمْ يَأْتُونَ إِلَيْهَا مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ مِنْ أَجْنَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الرَّحَلَاتُ التِّجَارِيَّةُ

وَقَدْ رَاجَتْ التِّجَارَةُ فِي عُصُورِ الْإِسْلَامِ، فَكَانَتْ التِّجَارَةُ تَرْتَبِطُ الْأَقَالِيمِ الْإِسْلَامِيَّةَ بِخَارِجِ الْحُدُودِ، حَيْثُ وَصَلَ التُّجَّارُ أَوَاسِطَ إِفْرِيقِيَّا وَشَرْقِيَّ آسِيَا.

وَقَدْ اقْتَضَتْ هَذِهِ التِّجَارَةُ الْعَالَمِيَّةُ أَنْ يَضَعَ الْجُغَرَاْفِيُّونَ كُتُبَ الدَّلِيلِ لِهَذِهِ الرَّحَلَاتِ، فَبَيَّنَتْ هَذِهِ الْكُتُبُ الْأَمَاكِنَ وَالْمَسَافَاتِ، وَذَكَرَتْ أَخْلَاقَ الْأُمَمِ وَعَادَاتِ النَّاسِ وَمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْبَضَائِعِ وَالْمَصْنُوعَاتِ وَالْحَاصِلَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ.

وَمِنْ مَشَاهِيرِ أَصْحَابِ تِلْكَ الرَّحَلَاتِ الْيَعْقُوبِيَّةِ (الْمُتَوَفَّى عَامَ ٢٨٤)، هُوَ الَّذِي طَافَ بِالْعِرَاقِ وَالْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَبِلَادِ الشَّامِ وَمِصْرَ وَالْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَالْأَنْدَلُسِ وَغَيْرِهَا، ثُمَّ وَضَعَ كِتَابَهُ الْجُغَرَاْفِيَّ (كِتَابُ الْبُلْدَانِ).

وَأَشْهُرُ الرَّحَالَةِ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا ابْنُ بَطُوطَةَ الَّذِي قَطَعَ مَا يَزِيدُ عَلَى خَمْسَةِ وَسَبْعِينَ أَلْفَ مِيلٍ فِي رِحَالَتِهِ، وَقَضَى أَكْثَرَ مِنْ رُبْعِ قَرْنٍ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ وَوَطَنِهِ .

هَكَذَا فَإِنَّ أَوْلَئِكَ الرَّحَالَةَ قَدْ جَمَعُوا مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٌ عَنِ الْبُلْدَانِ الَّتِي زَارُوهَا، فَحَدَّثَ الْإِتِّصَالَ وَالتَّعَارُفَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ .



التدريب على القراءة :

التدريب الأول (١)

قُلْ (صَحِيح) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً، وَفَقًّا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ.
وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !

- ١- الْمَعْلُومَاتُ عَنْ جُغْرَافِيَّةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ لِلرَّحَالَةِ.
- ٢- كَانَتْ رِحْلَةُ الْعَرَبِ تَقْتَصِرُ عَلَى الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ
- ٣- كَانَتْ الرِّحَالَاتُ سَهْلَةً عَلَى الرِّحَالَةِ الْعَرَبِ
- ٤- كَانَ الرِّحَالَةُ الْعَرَبُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالتُّجَّارِ
- ٥- لَمْ يَزَلِ الْبُخَارِيُّ إِلَّا لِلتَّائِيْدِ مِنْ صِحَّةِ سَنَدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ
- ٦- أَحَبَّ الرِّحَالَةُ أَنْ يَعْرِفُوا أَحْوَالَ الْبِلَادِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَالْخُلُقِيَّةِ.

التدريب الثاني (٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًّا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ!

- ١- لِمَاذَا قَامَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ بِرِحَالَاتٍ إِلَى الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟
- ٢- مَاذَا يَعْمَلُ الْحَجَّاجُ فِي بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؟
- ٣- لِمَاذَا يُقَالُ إِنَّ الْحَجَّ أَشْبَهُ بِالْمُؤْتَمَّرَاتِ؟
- ٤- مَاذَا وَجَدَ النَّاسُ فِي كُتُبِ الدَّلِيلِ؟
- ٥- مَنْ هُوَ الْيَعْقُوبِيَّةُ؟ مَا مَوْضُوعُ كِتَابِهِ؟
- ٦- لِمَاذَا يُعْتَبَرُ ابْنُ بَطُوطَةَ أَكْبَرَ الرِّحَالَةِ؟



التدريب الثالث (٣)

تَرْجِم مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

١. كَانَ الرَّحَّالَةُ الْعَرَبُ مِنَ التُّجَّارِ وَالْعُلَمَاءِ

.....

٢. يَرْحَلُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ لِتَأْكِيدِ صِحَّةِ سَنَدِ الْحَدِيثِ

.....

٣. الْمَعْلُومَاتُ عَنْ خَرِيطَةِ الْعَالَمِ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ لِلرَّحَّالَةِ

.....

٤. كَانَ رَحَّالُهُ الْإِسْلَامَ لَا يَقْتَصِرُونَ عَلَى الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ

.....

٥. كَانَتْ الرِّحَالَاتُ فِي الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ سَهْلَةً

.....

الْكِتَابَةُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ!

مِثَال : هَلْ ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى مَكَّةَ؟ لَا، لَمْ يَذْهَبُوا إِلَى مَكَّةَ.

١- هَلْ حَضَرَ الْمَدْعُوعُونَ فِي مَكَانِ الْحَفْلِ؟

٢- هَلْ عَرَفْتَ هَذَا الطَّالِبَ الْجَدِيدَ؟



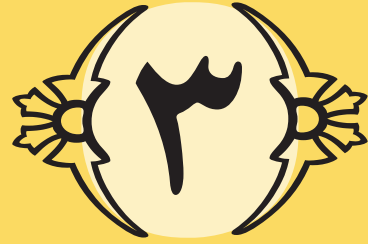
- ٣- هل تَوَضَّأتِ؟
- ٤- هل صَلَّيْتُمُ الظُّهْرَ؟
- ٥- هل دَفَعْتُمُ الرُّسُومَ الدِّرَاسِيَّةَ لِهَذَا الشَّهْرِ؟
- ٦- هل عَمِلْتِ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ؟
- ٧- هل سَافَرَ الْحُجَّاجُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ؟
- ٨- هل تَفَكَّرَ الْأَوْلَادُ فِي مُسْتَقْبَلِهِمُ الْيَوْمَ؟

ب- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!
 مِثَال : عَائِشَةُ لَا تَرْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الْمِيْعَادِ
 = يَا عَائِشَةُ، لَا تَرْجِعِي إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الْمِيْعَادِ!

- ١- خَلِيلَةُ لَا تَتَأَثَّرُ بِثَقَافَةِ الْغَرْبِ السَّيِّئَةِ = يَا خَلِيلَةَ
- ٢- خَالِدٌ لَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ، لِأَنَّهُ حَرَامٌ = يَا خَالِدَ
- ٣- النَّاسُ لَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ = يَا أَيُّهَا النَّاسُ
- ٤- الطُّلَّابُ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنِ الدِّرَاسَةِ = أَيُّهَا الطُّلَّابُ
- ٥- النَّاسُ لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ، فَإِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ = أَيُّهَا النَّاسُ
- ٦- الْأَوْلَادُ لَا يَتَنَاوَلُونَ الْمُحَدِّثَاتِ لِأَنَّهُمَا يُحَرِّمُهَا الْإِسْلَامُ = أَيُّهَا الْأَوْلَادُ



البَابُ الثَّالِثُ الإِمَامُ البُخَارِي



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)**, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks **أن والفعل الفاعل والمفعول به**
- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik: **من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل**

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:

من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)

2. Menerapkan percakapan terkait topik :

من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)

3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :

من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)

4. Menyusun teks tulis yang terkait topik :

من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **من رجال الإسلام (البخاري و ابن سينا وعمر بن الخطاب)**



الإِمَامُ الْبُخَارِي



<https://upload.wikimedia.org>

الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ

المُفْرَدَات

بَلَدٌ ج بُلْدَانٌ - التَّقَى \ يَتَّقِي - إِمَامٌ ج أئِمَّةٌ - رَاوِج رُؤَاةٌ - حَوَالِي - سِيرَةٌ - دُونَ - مَالٌ
إِلَى - الرِّيَاضِيَّات - عِلْمُ الطَّبِيعَةِ - مَوَلَّات - نَهْصَةٌ - التَّخْدِير - الجِرَاحَةُ - خِبْرَةٌ -
هَدَدٌ



التَّدرِيبُ عَلَى الإِسْتِمَاعِ :

أ. إِخْتَرُ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ!

١. ... البُخَارِي فِي بُخَارَى سَنَةِ ١٩٤ هِجْرِيَّةً

أ. سَكَنَ د. إِلْتَقَى

ب. تَنَقَّلَ ه. اِتَّفَقَ

ج. وُلِدَ

٢. اِتَّفَقَ عُلَمَاءُ السَّلَفِ وَالْخَلَفِ عَلَى أَنَّ الْبُخَارِي ... أَيْمَّةَ الْمُحَدِّثِينَ

أ. إِمَامٌ د. تَنَقَّلَ

ب. حَدِيثُ ه. عُلَمَاءُ

ج. أَقَامَ

٣. ... الْبُخَارِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ

أ. أَقَامَ د. اِلْتَقَى

ب. تَنَقَّلَ ه. اِخْتَارَ

ج. وُلِدَ

٤. لَيْسَ لِلْبُخَارِي عَمَلٌ فِي مَكَّةَ إِلَّا ... الْأَحَادِيثِ

أ. أَقَامَ د. تَعَلَّمَ

ب. تَلَقَّى ه. اِخْتَارَ

ج. تَأْخَذُ

٥. كُلَّمَا أَرَادَ الْبُخَارِي أَنْ يَكْتُبَ حَدِيثًا ... رُكْعَتَيْنِ

أ. صَامَ د. تَوَضَّأَ

ب. سَجَدَ ه. صَلَّى

ج. رَكَعَ



٦. ... البخاري سنة ٢٥٦ هجرية .

أ. وُلِدَ د. أَقَامَ

ب. تَوَفَّى ه. جَمَعَ

ج. تَنَقَّلَ

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ!

١. مَا اسْمُ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ الْكَامِلِ؟

٢. أَيْنَ وَ مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ؟

٣. مَا هِيَ الْبِلَادُ الَّتِي زَارَهَا الْبُخَارِيُّ لِتَعَلُّمِ الْأَحَادِيثِ؟

٤. مَا اسْمُ الْكِتَابِ أَلْفِهِ الْبُخَارِيِّ؟

٥. مَاذَا فَعَلَ الْبُخَارِيُّ كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ حَدِيثًا فِي كِتَابِهِ

ج. قُلْ (صَحِيح) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ أَمْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ

مُوَافِقَةً، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ وَفَقًا لِلْقِرَاءَةِ !

١. الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ هُوَ إِمَامُ أُيْمَةِ الْمُحَدِّثِينَ فِي مَكَّةَ

٢. وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي بُخَارَى سَنَةَ ٢٩٤ مِيلَادِيَّةً

٣. قَدْ اتَّفَقَ عُلَمَاءُ السَّلَفِ وَالْخَلَفِ عَلَى أَنَّ الْبُخَارِيَّ إِمَامُ أُيْمَةِ الْمُحَدِّثِينَ

٤. تَلَقَّى الْبُخَارِيُّ حَوَالَى سِتِّمِائَةِ حَدِيثٍ

٥. الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ الْبُخَارِيُّ « إِحْيَاءُ عُلُومِ الدِّينِ »

٦. كُلَّمَا أَرَادَ الْبُخَارِيُّ كِتَابَةَ حَدِيثٍ صَلَّى الْإِسْتِخَارَةَ رُكْعَتَيْنِ



ابن سينا



Sumber: <http://keajaiban-medis-ganja.blogspot.co.id/> في العملية الجراحية

(قرأ الطالب كتاب سيرة الحياة لبعض علماء الإسلام في مكتبة المدرسة فحجى بينهم الحوار الآتي)

- سلمان : السلام عليكم يا حنيف، هل قرأت سيرة علماء الإسلام؟
 حنيف : وعليكم السلام، نعم قرأتها
 سلمان : عمن قرأت فيها؟
 حنيف : قرأت عن ابن سينا، وأنت؟
 سلمان : أنا أيضًا قرأت عنه.
 حنيف : ماذا تعرف عن ابن سينا؟



<http://malahayati.ac.id>

- سلمان : أَنَّهُ وُلِدَ فِي مَدِينَةِ بُخَارَى سَنَةَ ٣٧٠ هـ وَ عَاشَ فِيهَا بِدَايَةِ حَيَاتِهِ
- حنيف : قِيلَ إِنَّهُ حَفِظَ الْقُرْآنَ
- سلمان : أَجَلَ، قَدْ حَفِظَ ابْنُ سَيْنَا الْقُرْآنَ وَدَرَسَ عُلُومَ اللُّغَةِ وَالْأَدَبِ وَهُوَ دُونَ
- العَاشِرَةِ مِنْ عُمرِهِ
- حنيف : وَقَرَأْتُ أَيْضًا أَنَّهُ مَالَ إِلَى دِرَاسَةِ كُتُبِ الْيُونَانِ ؟
- سلمان : نَعَمْ، وَهُوَ أَيْضًا قَدْ بَرَعَ فِي عِلْمِ الطِّبِّ وَهُوَ لَا يَزَالُ صَغِيرًا
- حنيف : وَقَدْ اشْتَغَلَ ابْنُ سَيْنَا فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكَ وَعِلْمِ الطَّبِيعَةِ وَالْفَلَسَفَةِ
- وَالْمُوسِيقَى وَالْمَنْطِقِ وَكَانَتْ لَهُ مُؤَلَّفَاتٌ فِي هَذِهِ الْعُلُومِ وَقَدْ تُرْجِمَتْ مُؤَلَّفَاتُهُ إِلَى
- اللُّغَةِ اللَّاتِينِيَّةِ وَكَانَ لَهَا أَثَرٌ عَظِيمٌ فِي نَهْضَةِ أُرُوبَا الْحَدِيثَةِ
- سلمان : عَرَفْتُ أَنَّ ابْنَ سَيْنَا أَلَفَ كِتَابًا فِي الطِّبِّ إِسْمُهُ « الْقَانُونُ » وَهُوَ فِي الثَّانِيَةِ
- وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمرِهِ وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى عَشْرَاتٍ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ
- وَقَدْ أُعِيدَ طَبْعُهُ سِتِّ عَشْرَةَ مَرَّةً بِاللُّغَةِ اللَّاتِينِيَّةِ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ عَشَرَ مِنَ
- الْمِيلَادِيَّةِ



حنيف : وابنُ سينا أَوَّلُ طَبِيبٍ اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي الجِرَاحَةِ.
 سلمان : تَقَلَّ ابنُ سينا بَيْنَ كَثِيرٍ مِنَ البِلَادِ الإِسْلَامِيَّةِ وَقَدْ زَادَهُ ذَلِكَ خُبْرَةً وَمَعْرِفَةً.
 كَمَا شَارَكَ فِي الحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ وَقَدْ تَوَلَّى مَنَصِبَ الوِزَارَةِ مَرَّتَيْنِ وَلَمْ تَكُنْ
 حَيَاتُهُ السِّيَاسِيَّةُ خَالِيَةً مِنَ المَتَاعِبِ فَقَدْ سَجَنَ وَهُدِدَ بِالقَتْلِ
 حنيف : كَانَ ابنُ سينا إِذَا وَاجَهَ مُشْكِلَةً عِلْمِيَّةً تَرَدَّدَ إِلَى المَسْجِدِ صَلَّى لِلَّهِ طَالِبًا مِنْهُ
 أَنْ يُسَهِّلَ لَهُ الأَمْرَ

التدريب على الحوار

التدريب الأول (١)

اختر أنسب الكلمات وفقاً للحوار السابق!

١. ابنُ سينا في مَدِينَةِ بُخَارَى سَنَةَ ٣٧٠ هـ.

أ. سُمِّيَ د. لُقِبَ

ب. وُلِدَ هـ. نَشَأَ

ج. دُرِّسَ

٢. قَدْ ... ابنُ سينا القرآنَ الكَرِيمَ وَهُوَ دُونَ العَاشِرَةِ مِنْ عُمرِهِ

أ. حَفِظَ د. عَمِلَ

ب. قَرَأَ هـ. خَتَمَ

ج. دَرَسَ

٣. وَقَدْ ... ابنُ سينا فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكِ وَعِلْمِ الطَّبِيعَةِ وَالْفَلَسَفَةِ

أ. عِلِمَ د. بَرَعَ

ب. اشْتَهَرَ هـ. اشْتَغَلَ

ج. عَمِلَ



٤. كِتَابُ « الْقَانُونُ » إِلَى عَشْرَاتٍ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ...

أ. كُتِبَ د. نُقِلَتْ

ب. تُرْجِمَ ه. أُفْتُتِ

ج. دُرِّسَ

٥. حَيَاةُ ابْنِ سَيْنَا السِّيَاسِيَّةُ لَمْ تَكُنْ خَالِيَةً مِنَ الْمَتَاعِبِ فَقَدْ ... وَهَدَّدَ بِالْقَتْلِ

أ. فُتِنَ د. قُبِضَ

ب. قُتِلَ ه. أُطْلِقَ

ج. سُجِنَ

التَّدرِيبُ الثَّانِي (٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ وَفَقًا لِلْحوَارِ السَّابِقِ!

١. أَيْنَ وَمَتَى وُلِدَ ابْنُ سَيْنَا ؟

٢. مَا الْكِتَابُ الْمَشْهُورُ فِي الطِّبِّ الَّذِي أَلَفَهُ ابْنُ سَيْنَا ؟

٣. هَلِ اشْتَغَلَ ابْنُ سَيْنَا فِي الْعُلُومِ الْأُخْرَى ؟

٤. مَنْ أَوَّلُ الْأَطْبَاءِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ ؟

٥. مَا الَّذِي زَادَ ابْنَ سَيْنَا خُبْرَةً وَمَعْرِفَةً ؟

المَبْنِي لِلْمَجْهُولِ (Pasif)	المَبْنِي لِلْمَعْلُومِ (Aktif)	الفعل
<ul style="list-style-type: none"> • وُلِدَ ابْنُ سَيْنَا • أَلَفَ كِتَابُ الْقَانُونِ • تُرْجِمَ كِتَابُ الْقَانُونِ • سُجِنَ ابْنُ سَيْنَا 	<ul style="list-style-type: none"> • وَلَدَتِ الْأُمُّ ابْنَ سَيْنَا • أَلَفَ ابْنُ سَيْنَا كِتَابَ الْقَانُونِ • تُرْجِمَ الْعَرَبِيُّونَ كِتَابَ الْقَانُونِ • سَجَنَ الْأَمِيرُ ابْنَ سَيْنَا 	وُلِدَ أَلَفَ تُرْجِمَ سَجَنَ



المَبْنِيّ لِلْمَجْهُولِ (Pasif)	المَبْنِيّ لِلْمَعْلُومِ (Aktif)	الفعل
<ul style="list-style-type: none"> يُؤَلِّدُ ابْنُ سَيْنَا يُؤَلِّفُ ابْنُ سَيْنَا كِتَابَ الْقَانُونِ يُتَرْجِمُ كِتَابَ الْقَانُونِ يُسَجِّنُ ابْنُ سَيْنَا 	<ul style="list-style-type: none"> تَلَدُ الْأُمُّ ابْنَ سَيْنَا يُؤَلِّفُ ابْنُ سَيْنَا كِتَابَ الْقَانُونِ يُتَرْجِمُ الْعَرَبِيُّونَ كِتَابَ الْقَانُونِ يُسَجِّنُ الْأَمِيرُ ابْنَ سَيْنَا 	الفعل الْمَاضِي
<ul style="list-style-type: none"> الفعلُ الْمَاضِي الْمَبْنِيّ لِلْمَجْهُولِ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ مَا قَبْلَ الْآخِرِ الفعلُ الْمَصَارِعُ الْمَبْنِيّ لِلْمَجْهُولِ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ مَا قَبْلَ الْآخِرِ 		الْقَائِدُ

الفعلُ الْمَاضِي الْمَبْنِي		الفعلُ الْمَصَارِعُ الْمَبْنِي	
للمجهول	للمعلوم	للمجهول	للمعلوم
ذَكَرَ	ذَكَرَ	يَذْكُرُ	يَذْكُرُ
أُجِيبَ	أَجَابَ	يُشَارُ	يُشِيرُ
حُوسِبَ	حَاسَبَ	يُحَاسَبُ	يُحَاسِبُ
اشْتُرِطَ	اِشْتَرَطَ	يُشْتَرِطُ	يَشْتَرِطُ
اُسْتُحْسِنَ	اِسْتَحْسَنَ	يُسْتَحْسَنُ	يَسْتَحْسِنُ
قِيلَ	قَالَ	يُقَالُ	يَقُولُ

- Di dalam kalimat pasif (المَبْنِيّ لِلْمَجْهُولِ) tidak ada subjek (فَاعِل), yang ada hanyalah pengganti subjek (نَائِبُ الْفَاعِل) yang asalnya objek (الْمَفْعُولُ بِهِ) dalam kalimat aktif, sedangkan yang asalnya subjek (فَاعِل) dalam kalimat pasif dihilangkan (مَحْذُوف)

مثال : سَجَنَ الْأَمِيرُ ابْنَ سَيْنَا

- Kata الْأَمِيرُ dalam kalimat aktif jabatannya sebagai subjek (فَاعِل) dan dalam kalimat pasif dihilangkan, sedangkan kata ابْنُ dalam kalimat aktif

jabatannya sebagai objek (مَفْعُولُ بِهِ) dalam kalimat pasif menjadi pengganti fa'il (نَائِبُ الْفَاعِل) dan i'rabnyapun harus rafa' (رَفْع). Maka dalam bentuk kalimat pasif jumlah di atas menjadi : سَجِنَ ابْنُ سَيْنَا

التَّرْكِيبُ

التدريب على التركيب

التدريب الأول (١)

املاً مكان النقط في الجدول بفعل مبني للمجهول كما في المثال الآتي!

مثال : ضَرَبَ ← ضُرِبَ

الفعل الماضي			
.....	أَعَدَّ	.....	أَخَذَ
.....	أَقَامَ	.....	أَمَرَ
.....	أَلَفَّ	.....	خَلَقَ
.....	لَقَّبَ	.....	رَوَى
.....	قَاتَلَ	.....	عَرَفَ
.....	إِسْتَحْسَنَ	.....	أَرْسَلَ
.....	إِسْتَحْضَرَ	.....	أَنْزَلَ

التدريب الثاني (٢)

املاً مكان النقط في الجدول بفعل مبني للمجهول كما في المثال الآتي!

مثال : يَضْرِبُ ← يُضْرَبُ

الفعل المضارع			
.....	يُقَدِّمُ	.....	يَقْطَعُ
.....	يَكْشِفُ	.....	يَسْأَلُ
.....	يَعْتَبِرُ	.....	يَعْرِفُ



الفعل المضارع			
.....	يُسْتَحْسِن	.....	يُكْرِمُ
.....	يَسْتَقْبِلُ	.....	يَقْرَأُ
.....	يُنَزِّلُ	.....	يَرْزُقُ
.....	يُضَاعِفُ	.....	يَأْمُرُ
.....	يَسْتَحْسِنُ	.....	يَنْقُلُ

التدريب الثالث (٣)

حوّل كلّ جملة من المعلوم إلى المجهول

الجملة المجهول الفاعل	الجملة لمعلوم الفاعل
.....١	١. قرأ المسلم القرآن الكريم
.....٢	٢. شرب الصبي لبنًا
.....٣	٣. طبخت الأم الطعام
.....٤	٤. سأل الطالب الأستاذ عن الدرس
.....٥	٥. شاهد أبي التلفزيون

التدريب الرابع (٤)

ترجم العبارات الآتية إلى اللغة العربية !

1. Para murid ditanya tentang riwayat Ibnu Sina
2. Buku ini disusun pada abad ke empat Hijriyah
3. Al-Qur'an dibaca setiap saat
4. Kelas ini dibersihkan setiap pagi
5. Kalimat yang sulit diterangkan di depan murid



مِنْ رِجَالِ الْإِسْلَامِ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ



(العربية للناشئين ج. ٤)

المفردات

شَجَاع - رَاحَة - تَفَقَّدَ \ يَتَفَقَّدُ - قَدَّرَ - بَكَى \ يَبْكِي - صَرَخَ \ يَصْرُخُ - اقْتَرَبَ - جَائِعٌ -
 غَلَى \ يَغْلَى - انْطَلَقَ \ يَنْطَلِقُ - دَقِيقٌ - صَبَّ \ يَصُبُّ - نَضَجَ \ يَنْضَجُ - طَبَقٌ - شَبَعٌ \
 يَشْبَعُ - ضَحِكَ \ يَضْحَكُ

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رض) رَجُلًا شَجَاعًا عَادِلًا، أَصْبَحَ الْخَلِيفَةَ الثَّانِي
 بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رض) وَهُوَ يُحِبُّ الْمُسْلِمِينَ وَيَعْمَلُ عَلَى رَاحَتِهِمْ.
 وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي خَرَجَ عُمَرُ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ كَانَ الْبَرْدُ شَدِيدًا فِي تِلْكَ
 اللَّيْلَةِ، شَاهَدَ عُمَرُ نَارًا فِي الطَّرِيقِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ النَّارِ رَأَى امْرَأَةً تَجْلِسُ



هِيَ وَأَطْفَالُهَا حَوْلَ قَدْرِ عَلَى النَّارِ وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَبْكُونَ وَيَصْرُخُونَ .
 اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ الْمَرْأَةِ وَقَالَ لَهَا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَتْ لَهُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ . ثُمَّ سَأَلَهَا: لِمَذَا
 يَبْكِي هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ؟ فَأَجَابَتْهُ: إِنَّهُمْ جَائِعُونَ،
 قَالَ لَهَا: وَمَآذَا فِي الْقَدْرِ؟ قَالَتْ لَهُ: فِيهِ مَاءٌ يَغْلِي يَسْتَمِعُ الْأَطْفَالُ إِلَى صَوْتِهِ فَيَنَامُونَ.
 انْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِ الدَّقِيقِ وَأَحْضَرَ دَقِيقًا وَزَيْتًا.
 فَتَحَ عُمَرُ الْقَدْرَ وَصَبَّ فِيهِ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ وَأَخَذَ يُحَرِّكُ الدَّقِيقَ وَعِنْدَمَا نَضِجَ طَلَبَ مِنْهَا
 طَبَقًا فَصَبَّ فِيهِ الطَّعَامَ ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُطْعِمَ أَطْفَالَهَا. أَكَلَ الْأَطْفَالُ حَتَّى شَبِعُوا ثُمَّ
 أَخَذُوا يَضْحَكُونَ وَيَلْعَبُونَ حَتَّى يَنَامُوا. شَكَرَتِ الْمَرْأَةُ عُمَرَ وَقَالَتْ لَهُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
 كَثِيرًا.

التدريبات على القراءة :

التدريب الأول (١)

قُل (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً أَمْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ خَطِئَةً وَصَحِّحْ وَفَقِّحْ
 لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ

١. كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ هُوَ الْخَلِيفَةُ الثَّالِثُ مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

٢. طَافَ عُمَرُ حَوْلَ الْبَيْتِ سَبْعَ مَرَّاتٍ

٣. كَانَتِ الْحَرَارَةُ شَدِيدَةً فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ

٤. عُمَرُ هُوَ الَّذِي صَنَعَ الطَّعَامَ لِلْأَطْفَالِ

٥. كَانَ الْأَطْفَالُ يَبْكُونَ مِنَ الْجُوعِ

٦. فَتَحَ عُمَرُ الْقَدْرَ وَصَبَّ فِيهِ لَحْمًا

٧. الْأَطْفَالُ يَنَامُونَ بَعْدَ أَنْ شَبِعُوا



٨. شَكَرَتْ الْمَرْأَةُ لِعُمَرَ

التدريب الثاني (٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ!

١. مَا هِيَ شَخْصِيَّةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ؟
٢. لِمَاذَا خَرَجَ عُمَرُ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي؟
٣. أَيْنَ تَجْلِسُ الْأُمُّ وَأَوْلَادُهَا؟
٤. لِمَاذَا يَبْكِي الْأَوْلَادُ؟
٥. لِمَاذَا انْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ؟
٦. مَاذَا صَبَّ عُمَرُ فِي الْقَدْرِ؟
٧. كَيْفَ كَانَ الْأَوْلَادُ بَعْدَ أَنْ أَكَلُوا؟
٨. مَنْ الَّذِي صَبَّ الطَّعَامَ عَلَى الطَّبَقِ؟

التدريب الثالث (٣)

- | | |
|----------------|---|
| - الْمَرْأَةُ | ١. كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ خَلِيفَةً |
| - الْأَطْفَالُ | ٢. فِي إِحْدَى اللَّيَالِي خَرَجَ عُمَرُ ... أَخْوَالَ النَّاسِ |
| - الذِّيتُ | ٣. ... عُمَرُ نَارًا فِي الطَّرِيقِ |
| - عَادِلًا | ٤. كَانَ ... يَبْكُونَ وَيَضْرَحُونَ |
| - بَيْتِ | ٥. اقْتَرَبَ عُمَرُ مِنْ ... وَقَالَ لَهَا السَّلَامُ عَلَيْكُمْ |
| - طَبَقًا | ٦. فِيهِ مَاءٌ يَغْلِي يَسْتَمِعُ الْأَطْفَالُ إِلَى ... فَيَنَامُونَ |
| - صَوْتَهُ | ٧. انْطَلَقَ عُمَرُ إِلَى ... الدَّقِيقِ وَأَخْضَرَ دَقِيقًا |
| - يَتَفَقَّدُ | ٨. صَبَّ عُمَرُ الدَّقِيقَ وَ ... فِي الْقَدْرِ |
| - شَاهَدَ | |



التَّرْكِيْبُ:

أَحْرُفُ التَّوَاصِبِ الَّتِي تَنْصِبُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنْهَا : أَنْ - لَنْ - كَيَّ - حَتَّى
 الْمِثَالُ :- يُرِيدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ
 - أَكَلَ الْأَطْفَالُ حَتَّى يَشْبَعُوا
 - لَنْ يَتْرُكَ الصَّالِحُ الصَّلَاةَ
 - يَدْعُو الرَّجُلُ رَبَّهُ كَيَّ يَنَالَ رِضَاهُ

- Huruf- huruf yang menasabkan kepada fi'il mudhari di antaranya :

أَنْ - لَنْ - كَيَّ - حَتَّى

- I'rab nashab fi'il mudhari :

a. Fathah, seperti :

يَتْرُكُ أَنْ يَتَفَقَّدَ ، كَيَّ يَنَالَ، لَنْ

b. Membuang huruf nun, seperti :

حَتَّى يَشْبَعُوا، كَيَّ تَفْهَمِي، لَنْ تُشْرِكُوا، أَنْ تَذْهَبَا

الْكِتَابَةُ

أ. اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

- يُرِيدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ (عُمَرُ)

ج. يُرِيدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ

١. يُرِيدُ عُمَرُ أَنْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ

ج. (فَاطِمَةُ)



٢. يُحِبُّ أَحْمَدُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ

ج. (أَنْتَ)

٣. يَرْغَبُ الْوَلَدُ أَنْ يَلْعَبَ خَارِجَ الْبَيْتِ

ج. (الْبِنْتُ)

٤. يُوَدُّ الْمُسْلِمُ أَنْ يَعْبُدَ رَبَّهُ

ج. (الْمُسْلِمَةُ)

٥. يَتَمَنَّى الطَّالِبُ أَنْ يَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ

ج. (أَنْتِ)

٦. يُحِبُّ الْأَبُ أَنْ يَكْسِبَ الرِّزْقَ

ج. (الْوَالِدَانِ)

٧. تَرْجُو الْأُمُّ أَنْ يَتَعَلَّمَ ابْنُهَا

ج. (الْأَبُ)

٨. يُرِيدُ الرَّجُلُ أَنْ يَقُومَ مُبَكَّرًا

ج. (نَحْنُ)

ب. أَرْبُطِ الْجُمْلَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(١) أَكَلَ الْأَطْفَالُ (٢) شَبَعَ الْأَطْفَالُ

ج. أَكَلَ الْأَطْفَالُ حَتَّى شَبَعُوا

١. (١) اسْتَذَكَرَ التِّلْمِيزَانِ (٢) فَهِمَ التِّلْمِيزَانِ الدَّرْسَ

ج.



٢. (١) صَبَرَتِ الطَّالِبَاتُ (٢) تَنْجَحُ الطَّالِبَاتُ

ج.....

٣. (١) قَرَأَ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا (٢) يَتَعَبُ الْأَوْلَادُ

ج.....

٤. (١) كَنَسَ الْخَادِمُ بَيْتًا (٢) يَنْظِفُ الْبَيْتُ

ج.....

٥. (١) بَقِيَ الطُّلَابُ فِي الْفَصْلِ (٢) تَنْتَهِي الْحِصَصُ

ج.....

٦. (١) يُصَلِّي الْمُسْلِمُ خَاشِعًا (٢) يَطْمَئِنُّ الْمُسْلِمُ

ج.....

٧. (١) أَكَلَ الْأَطْفَالُ (٢) يَشْبَعُ الْأَطْفَالُ

ج.....

٨. (١) اسْتَرَاخَتِ الْبَنَاتُ (٢) تَنَامُ الْبَنَاتُ

ج.....

٩. (١) يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ إِلَى شَرْحِ الْمُدَرِّسِ

(٢) يَفْهَمُ التَّلَامِيذُ

ج.....

١٠. (١) تُرَبِّي الْأُمّهَاتُ أَوْلَادَهَا

(٢) يَصْلُحُ الْأَوْلَادُ

ج.....



الِإِمْتِحَانِ لِنِصْفِ السَّنَةِ

أ. اِخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

١. اِهْتَمَّ الْمُسَامُونُ بِـ ... مِثْلُ الْكِيمِيَاءِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالطَّبِّ

أ. الْعُلُومُ التَّجْرِيئِيَّةُ د. عُلُومُ التَّفْسِيرِ

ب. عُلُومُ اللُّغَةِ هـ. عُلُومُ الْحَدِيثِ

ج. عِلْمُ الْقِرَاءَاتِ

٢. كَانَ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ أَعْظَمَ

أ. عِلْمِي د. لُغَوِي

ب. صَيْدَلَانِي هـ. كِيمِيَائِي

ج. فِيزِيَائِي

٣. أَلَفَ ابْنُ سَيْنَا ... فِي عِلْمِ الطَّبِّ

أ. السِّيَّارَةُ د. الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. الْقَطَارُ هـ. الْجِرَاحِيَّاتِ

ج. الْقَانُونُ

٤. ... أَوَّلُ مَنْ اكْتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ فِي الْجِسْمِ

أ. ابْنُ سَيْنَا د. ابْنُ النَّفِيسِ

ب. الْبَيْرُونِي هـ. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ج. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ



٥. ... هُوَ أَهَمُّ الْعَوَامِلِ إِلَى التَّقَدُّمِ وَ الْحَضَارَةِ

أ. العقل د. أُولُو الْأَلْبَابِ

ب. القانون هـ. الْمَدَارِسُ

ج. الإسلام

٦. فَرَضَ الْإِسْلَامُ أَنَّ ... الْمُسْلِمُونَ فِي أَحْوَالِ الْكَوْنِ

أ. يَتَقَدَّم د. يَذْهَبُ

ب. يَتَفَكَّر هـ. يَكْتُبُ

ج. يَفْهَم

٧. ... الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بِالْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ.

أ. شَاهَدَ د. سَاعَدَ

ب. اِهْتَمَّ هـ. تَفَكَّرَ

ج. تَعَلَّمَ

٨. ظَهَرَ اِهْتِمَامُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ بِـ ... مِثْلُ الْفِيزِيَاءِ وَالطَّبِّ وَالْكِيمِيَاءِ

أ. الْعُلُومِ التَّجْرِبِيَّةِ د. عِلْمِ التَّجْوِيدِ

ب. عُلُومِ اللُّغَةِ هـ. عِلْمِ التَّحْسِينِ

ج. عِلْمِ الْقِرَاءَاتِ

٩. الْمَنْهَجُ التَّجْرِبِيُّ يَظْهَرُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِ ... عَلَى عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ.

أ. الْعُصُورِ الْحَدِيثَةِ د. الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ

ب. الْحَضَارَةِ الْقَادِمَةِ هـ. الشَّرِيعَةِ الْقُرْآنِيَّةِ

ج. الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ



١٠. كَانَ جَابِرٌ أَكْثَمَ ... لَهُ مُصَنَّفَاتٌ مَشْهُورَةٌ فِي الْكِيمِيَاءِ الْكُوفَةِ.

أ. فِيزِيَايِي د. لَاعِبٍ

ب. كِيمِيَايِي ه. رِيَاضِي

ج. لُغَوِي

١١. ابْنُ سَيْنَا أَحَدُ الْأَطِبَّاءِ الَّذِي اسْتَعْمَلَ ... فِي الْجِرَاحَةِ

أ. الضَّوءُ د. السَّرِيرَ

ب. التَّخْدِيرَ ه. الْحَدِيدَ

ج. الدَّوَاءَ

١٢. ... مَشْهُورٌ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

أ. ابْنُ جَابِرِ الْبَتَّانِي د. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ب. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ ه. مُحَمَّدُ عَبْدُهُ

ج. ابْنُ سَيْنَا

١٤. أَصْبَحَتِ الرِّحْلَةُ مُنْذُ فَجْرِ الْإِسْلَامِ صَرُورِيَّةً. مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ. Penteng د. Berarti

ب. Bahaya ه. Berguna

ج. Berguna

١٥. اِحْتِاجُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ جَيِّدًا فَظَهَرَتْ عُلُومٌ

أ. النَّحْوُ ه. الْبَلَاغَةُ

ب. اللُّغَةُ د. الْمَنْطِقُ

ج. الْقِرَاءَاتِ

١٦. يَحْتَاجُ الْمُسْلِمُ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيعَةِ فِي الْقُرْآنِ فَظَهَرَتْ عُلُومٌ

أ. أُصُولُ الْفِقْهِ د. الْبَلَاغَةُ

ب. الْقِرَاءَاتِ ه. اللُّغَةُ

ج. النَّحْوُ



١٧. فَرَضَ الْقُرْآنُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ ... فِي أَحْوَالِ الْكُونِ

أ. يَفْهَمُوا د. يَتَّبِعُونَا

ب. يَقْرَأُوا ه. يُتَرَجِّمُوا

ج. يَتَفَكَّرُوا

١٨. ظَهَرَ الْمَنَهِجُ التَّجْرِيُّيُّ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِ الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى

أ. عُلَمَاءِ السَّلَفِ د. عُلَمَاءِ التَّفْسِيرِ

ب. عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ ه. عُلَمَاءِ الْغَرْبِ

ج. عُلَمَاءِ الْخَلْفِ

١٩. أُعْتَبِرَ ... مِنَ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ أَدْخَلُوا الْمَنَهِجَ التَّجْرِيُّيَّ

أ. ابْنُ سِينَا د. ابْنُ الْهَيْثَمِ

ب. الْبِيرُونِي ه. الرَّازِي

ج. جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ

٢٠. هَذَا الْكِتَابُ الَّذِي صَنَّفَهُ جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ

أ. كِتَابُ الْقَانُونِ د. كِتَابُ الْخَوَاصِّ

ب. كِتَابُ الْفَلَاسِفَةِ ه. كِتَابُ الْفَلَكَ

ج. كِتَابُ السُّنَّةِ

٢١. يَثْرُكُ الْمُؤْمِنُ الصَّلَاةَ , حَرْفُ النَّصْبِ الْمُنَاسِبُ لِتِلْكَ الْفِعْلِ هِيَ ...

أ. كَي د. لَنْ

ب. أَنْ ه. إِذَنْ

ج. لِ



٢٢. أُعْتَبِرَ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنَ الرُّوَادِ الَّذِينَ أَسَّسُوا الْمَنْهَجَ التَّجْرِبِيَّ فِي

- أ. عِلْمُ الْفِيزِيَاءِ
- ب. عِلْمُ الطِّبِّ
- ج. عِلْمُ الْفَلَكَ
- د. عِلْمُ التَّفْسِيرِ
- هـ. عِلْمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

٢٣. هُوَ الَّذِي أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْمَلَ التَّخْدِيرَ فِي الْجِرَاحَةِ...

- أ. ابْنُ الْهَيْثَمِ
- ب. ابْنُ سِينَا
- ج. جَابِرُ بْنُ الْحَيَّانِ
- د. الرَّازِي
- هـ. الْبِيرُونِي

٢٤. سَافَرَ الْحُجَّاجُ فِي رِحْلَةٍ ... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

- أ. عِلْمِيَّة
- ب. دِينِيَّة
- ج. تِجَارِيَّة
- د. ثَقَافِيَّة
- هـ. دِرَاسِيَّة

٢٥. كَانَ ابْنُ بَطُّوطة أَشْهَرَ ... الْعَرَبِ.

- أ. جُغْرَافِي
- ب. رَحَّالَة
- ج. مُحَدِّثِي
- د. مُدَرِّسِي
- هـ. طُلَّاب

٢٦. جَمَعَ التَّاجِرُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ ... هَذِهِ الْمَدِينَةِ

- أ. بَضَائِع
- ب. عُلُوم
- ج. مَدَارِس
- د. عَادَات
- هـ. مُؤَلَّفَات



٢٧. يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ، التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ تِلْكَ الْكَلِمَةِ

أ. Seorang muslim shalat di masjid hanya mengharap ridha Allah

ب. Seorang muslim shalat di masjid untuk mendapat ridha Allah

ج. Seorang muslim shalat di masjid karena mendapat ridha Allah

د. Seorang muslim shalat di masjid hanya karena ridha Allah

هـ. Hanya karena Allahlah seorang muslim shalat di masjid

١. يُبَيِّنُ النِّظَامَ الَّذِي يَجِبُ عَلَى الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ الْإِلْتِزَامُ بِهِ....

أ. دَفَّرَ الْحُضُورَ د. كَشَفَ الْحُضُورَ

ب. الْكِتَابَ الْمُدْرَسِي هـ. كَشَفَ الْغِيَابَ

ج. دَلِيلَ الْمَدْرَسَةِ

٢٩. لَقَدْ ... الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي عُصُورِ الْإِسْلَامِ الْمَاضِيَةِ.

أ. سَعَى د. كَبُرَ

ب. رَاجَ هـ. كَثُرَ

ج. تَوَسَّعَ

٣٠. يُقْرَأُ الْمُدْرِسُ الْأَسْئَلَةَ أَمَامَ الطُّلَّابِ. الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ لِلْمَجْهُولِ الْفَاعِلِ ...

أ. يُقْرَأُ الْأَسْئَلَةَ أَمَامَ الطُّلَّابِ د. تُقْرَأُ الْأَسْئَلَةُ أَمَامَ الطُّلَّابِ

ب. تُقْرَأُ الْأَسْئَلَةُ أَمَامَ الطُّلَّابِ هـ. يُقْرَأُ الْأَسْئَلَةُ أَمَامَ الطُّلَّابِ

ج. يُقْرَأُ الْمُدْرِسُ الْأَسْئَلَةَ أَمَامَ الطُّلَّابِ

٣١. كَانَ رَحَالَةُ الْعَرَبِ يُسَافِرُونَ إِلَى أَمْكِنَةٍ بَعِيدَةٍ لـ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ

أ. يَتَشَاوَرُوا مُشْكِلَاتَ د. يَتَجَاوَرُوا حُدُودَ

ب. يَنْصُرُوا ظُلْمَ هـ. يَجُوبُوا صَحْرَاءَ



ج. يَتَعَرَّفُوا عَلَى أَحْوَالِ

٣٢. لَا ... أَغْرَاضُ الرِّحْلَةِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ، بَلْ تَشْمُلُ الْأَغْرَاضَ التِّجَارِيَّةَ وَالِدِينِيَّةَ.

أ. تَقْتَصِرُ د. تُؤَدِّي

ب. تَتَجَاوَزُ هـ. تَفْرُحُ

ج. تَقْضِي

٣٣. ... صِحَّةُ هَذَا الْحَدِيثِ، هَلْ هُوَ صَحِيحٌ أَوْ ضَعِيفٌ.

أ. أَتَأَكَّدُ مِنْ د. أَذْعُو

ب. أَسْأَلُ هـ. أَحِبُّ

ج. أَطْلُبُ

٣٤. ... كِتَابَ « الْقَانُونُ » إِلَى عَشْرَاتٍ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ

أ. كُتِبَ د. نُقِلَتْ

ب. تُرْجِمَ هـ. أُلْفَتْ

ج. دُرِّسَ

٣٥. بَعْدَ أَنْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ هُمْ يَضْحَكُونَ، الْكَلِمَةُ الْمُضَادَّةُ مِنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَمِلُهَا خَطٌّ

أ. يَبْتَئِسُونَ د. يَجُوعُونَ

ب. يَنَمُونَ هـ. يَلْعَبُونَ

ج. يَبْكُونَ

٣٦. نُحِبُّ الْبَنَاتُ أَنْ ... الدُّرُوسَ لَيْلًا

أ. يُذَاكِرُ د. تُذَاكِرُنَ

ب. تُذَاكِرِينَ هـ. يُذَاكِرْنَ

ج. تُذَاكِرُونَ



٣٧. كَانَ الْإِسْلَامُ أَقْوَى الْعَوَامِلِ الَّتِي تَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّقَدُّمِ، مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا
خَطُّ هِيَ

أ. Islam adalah faktor terpenting

ب. Islam merupakan faktor paling kuat

ج. Islam merupakan kuatnya faktor

د. Islam adalah faktor kekuatan

هـ. Islam karena kuatnya faktor

٣٨. يَا سَلَمَى لَا ... عَنِ الْحُضُورِ. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُنَاسِبُ هِيَ ...

أ. تَتَأَخَّرِي

د. تَتَأَخَّرُ

ب. يَتَأَخَّرْنَ

هـ. تَتَأَخَّرْنَ

ج. يَتَأَخَّرُ

٣٩. تَنَقَّلَ ابْنُ سَيْنَا بَيْنَ كَثِيرٍ مِنَ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ

د. Perpindahan

أ. Berpindah

هـ. Pergi

ب. Memindahkan

ج. Berpindah-pindah

٤٠. إِحْتِاجُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى فَهْمِ الشَّرِيعَةِ فَظَهَرَتْ عُلُومٌ

د. الْمَنْطِقِ

أ. التَّفْسِيرِ

هـ. أُصُولِ الْفِقْهِ

ب. الْبَلَاغَةِ

ج. الْقِرَاءَةِ



ب. أجب عن الأسئلة الآتية!

١. مَنْ أَوَّلُ الْعُلَمَاءِ الَّذِي أَدْخَلَ الْمَنْهَجَ التَّجْرِبِيَّ فِي أبحاثِهِ؟

٢. مَاذَا فَعَلَ الْبُخَارِيُّ كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ حَدِيثًا؟

٣. مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ ابْنُ سَيْنَا فِي عِلْمِ الطِّبِّ؟

٤. تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

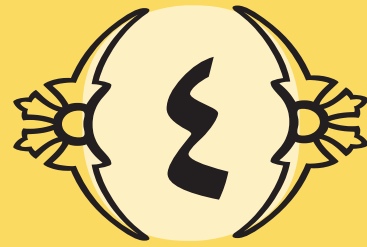
Orang muslim tidak akan mengkhianati saudaranya, bahkan dia senang menolongnya.

٥. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمَجْهُولِ الْفَاعِلِ!

يَفْتَحُ الْحَادِمُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ صَبَاحًا ثُمَّ يَكْنُسُ الْبَلَاطَ



الباب الرابع الأعياد في الإسلام



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الأعياد في الإسلام , mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks مرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء
- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik الأعياد في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan مرفوعات الأسماء ومنصوبات الأسماء

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الأعياد في الإسلام
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الأعياد في الإسلام
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : الأعياد في الإسلام
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : الأعياد في الإسلام

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الأعياد في الإسلام



الأعياد في الإسلام



<http://cdn.kling.com/merdeka.com>



صَلَاةُ الْعِيدِ



أَدَاءُ زَكَاةِ الْفِطْرِ



الذَّبِيحَةُ

المُفْرَدَات

إِحْتِفَالٌ \ يُحْتَفَلُ - اسْتِنْقَظَ \ يَسْتِنْقِظُ - مُبَكَّرًا - تَبَادُلٌ \ يَتَبَادَلُونَ - التَّهَانِي ذَبْحٌ \ يَذْبَحُ - وَرَعٌ \ يُورَعُ
- لَحْظَةٌ \ لَحَظَاتٌ - فُرْصَةٌ \ فُرُصٌ - الإِخَاءُ - قَضَى \ يَقْضِي - عَامِرَةٌ - بَقِيَ \ يَبْقَى - عَادًا
يَعُودُ - الْمَطَارُ - تَمَنَّى \ يَتَمَنَّى

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ!

التَّدْرِيبُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ (١)

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١- يَشْعُرُ الصَّائِمُونَ بِسُرُورٍ وَفَرَحٍ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ، لِأَنَّهُمْ قَدْ انْتَصَرُوا عَلَى (الطَّعَامِ - النَّفْسِ - الشَّرْبِ).

٢- فِي عِيدِ الْفِطْرِ يَسْتَنْقِظُ الْمُسْلِمُ (مُتَأَجِّراً - ضَحَاءً - مُبَكِّراً) لِأَدَاءِ زَكَاةِ الْفِطْرِ.

٣- نَذْبَحُ الْأُضْحِيَّةَ ثُمَّ نُوزِّعُ لَحُومَهَا عَلَى (الْأَغْنِيَاءِ - الْحُجَّاجِ - الْفُقَرَاءِ).

٤- أَيَّامُ الْعِيدِ فُرْصَةٌ تَبَادُلُ فِيهَا (الْتِّهَانِي - الْأُضْحِيَّةِ - الصَّدَقَاتِ) وَالزِّيَارَاتِ

٥- يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأُضْحَى فِي (الْأَوَّلِ - الْعَاشِرِ - السَّابِعِ عَشَرَ) مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

٦- يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأُضْحِيَّةَ (قَبْلَ - عِنْدَ - بَعْدَ) أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ

٧- أَيَّامُ الْعِيدِ لَحَظَاتٌ (يَعْبُدُ - لِيَتَذَكَّرُ - يَتَقَرَّبُ) فِيهَا الْمُسْلِمُ إِلَى اللَّهِ

٨. تُصْبِحُ أَيَّامُ الْعِيدِ فُرْصَةً تُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ (الْأُخُوَّةِ - الْفَرَحِ - السُّرُورِ) بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي (٢)

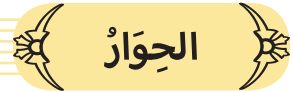
إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

يَحْتَفِلُونَ - يَنْتَهِي - يَسْتَغْفِرُ - تُسَاعِدُ - يَتَّصِلُ - يَشْكُرُونَ - يُمَسْكُونَ - نَذْبَحُ - يُكَبِّرُ

١- الصَّائِمُونَ ... عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمُفْطِرَاتِ



- ٢- ... الحُرُوفُ أَوِ الْبَقَرِ، وَنُوزَّعَ لُحُومُهَا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ
- ٣- الْمُسْلِمُونَ ... بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى
- ٤- يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ أَنْ ... الْحُجَّاجُ مِنَ الْوُقُوفِ
- ٥- ... الْإِنْسَانُ بِرَبِّهِ عَنْ طَرِيقِ الْعِبَادَةِ مِثْلَ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ
- ٦- ... الْمُسْلِمُ، يَقُولُ (اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي)
- ٧- الْمُسْلِمُونَ ... اللَّهُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ
- ٨- أَيَّامُ الْعِيدِ ... عَلَى تَقْوِيَةِ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ



عِيدُ الْأَضْحَى

- | | |
|------|--|
| أحمد | : أَيْنَ قَضَيْتَ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى سَابِقًا؟ |
| خالد | : قَضَيْتُ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى فِي قَرْيَةِ جَدِّي |
| أحمد | : كَيْفَ كَانَتْ حَالُ أَيَّامِهَا فِي الْقَرْيَةِ؟ |
| خالد | : إِنَّهَا عَامِرَةٌ وَلَكِنَّهَا لَا تَخْلُو مِنْ رُوحِ الْعِبَادَاتِ مِثْلُ التَّكْبِيرِ وَالتَّهْلِيلِ
وَالْتَّحْمِيدِ طُولَ اللَّيْلِ |
| أحمد | : مَا يَذْبَحُ عَائِلَتُكَ مِنَ الْأَضْحِيَّةِ هُنَاكَ؟ |
| خالد | : نَحْنُ نَذْبَحُ الْبَقَرَ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ |
| أحمد | : إِلَى مَنْ تُوزَعُونَ لُحُومَ الْأَضْحِيَّةِ؟ |
| خالد | : نُوزَعُهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَكُلِّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا |



وَأَنْتَ، هَلْ قَضَيْتَ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي الْقَرْيَةِ أَيْضًا؟
 أحمد : لا، بَقِيتُ فِي جَاكَزَتَا لِأَنَّ وَالِدَيَّ يَعُودَانِ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ وَأَنَا اسْتَقْبَلْتُهَا فِي الْمَطَارِ
 خالد : أَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ وَالِدَاكَ حَاجِّينِ مَبْرُورَيْنِ
 أحمد : آمِينَ، شُكْرًا يَا أَخِي الْكَرِيمُ

(دروس في العربية)

التدريبات

التدريب الأول (١)

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَفَقًا لِلْجَوَابِ السَّابِقِ!
١. أَيْنَ قَضَى خَالِدُ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى؟
 ٢. مَاذَا ذَبَحَ عَائِلَةُ خَالِدٍ فِي الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ؟
 ٣. كَيْفَ كَانَتْ حَالُ أَيَّامِ الْعِيدِ فِي الْقَرْيَةِ؟
 ٤. عَلَى مَنْ تُوَزَّعُ لُحُومُ الْأَضْحِيَّةِ؟
 ٥. لِمَاذَا قَضَى أَحْمَدُ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي جَاكَزَتَا؟

التدريب الثاني (٢)

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ!

١. قَضَيْتُ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى فِي ...
٢. إِنَّ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي الْقَرْيَةِ ... وَلَكِنَّهَا لَا تَحُلُو مِنْ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَاتِ
٣. ذَبَحَ ... خَالِدُ الْبَقَرِ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ
٤. تُوَزَّعُ ... الْأَضْحِيَّةِ عَلَى ... وَ ...
٥. بَقِيَ أَحْمَدُ فِي جَاكَزَتَا لِأَنَّ ... يَعُودَانِ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ



٦. اِسْتَقْبَلَ اَحْمَدُ وَالِدَيْهِ فِي

التدريب الثالث (٣)

بَدِّلْ كَلِمَةَ (خَالِدٌ) فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ :

١. أَنْتَ ٢. أَنْتِ ٣. أَنَا ٤. فَاطِمَةُ ٥. نَحْنُ

• قَضَى خَالِدٌ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي قَرْيَةِ جَدِّهِ، يُكَبِّرُ خَالِدُ اللَّهِ وَيُهَيِّلُهُ وَيَحْمَدُهُ، دَبَحَ عَائِلَةُ خَالِدٍ الْبَقَرَ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ وَتُوَزَّعُ لِحُومُهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ

التركيب

مَرْفُوعَاتُ الْأَسْمَاءِ

(ISIM-ISIM YANG MARFU')

Sebelum dilanjutkan pada pembahasan, perlu diketahui bahwa isim dilihat dari segi tanda di akhir kata (الإعراب مَوْقِعَةً) dibagi menjadi tiga macam:

1. Isim marfu'
2. Isim mansub
3. Isim majrur

ISIM MARFU'

Adapun yang termasuk isim marfu' (الْأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَةُ) yaitu jika kedudukan dalam kalimat (الإعراب) menjadi :

١. مُبْتَدَأٌ (الِاسْمُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ)

مِثَالٌ :- الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ

- الْمَسْجِدَانِ كَبِيرَانِ

- الْمَسَاجِدُ كَبِيرَةٌ



٢. الخبرُ

مثال : - المُسْلِمَةُ صَالِحَةٌ

- المُسْلِمَتَانِ صَالِحَتَانِ

- المُسْلِمَاتُ صَالِحَاتُ

٣. الفاعلُ

مثال : - يَسْتَقِظُ الطَّالِبُ مُبَكَّرًا

- يَسْتَقِظُ الطَّالِبَانِ مُبَكَّرَيْنِ

- يَسْتَقِظُ المُسَامُونُ مُبَكَّرِينَ

٤. نائبُ الفاعلِ

مثال : - يُذْبَحُ البَقَرُ لِسَبْعَةِ أَنْفَارٍ

- يُذْبَحُ البَقَرَانِ

- يُؤْمَرُ المُؤْمِنُونَ بِالصَّوْمِ

٥. إسمُ « كَانِ وَأَخَوَاتُهَا »

مثال : - كَانَ المُؤْمِنُ صَالِحًا

- كَانَ المُؤْمِنَانِ صَالِحَيْنِ

- كَانَ المُؤْمِنُونَ صَالِحِينَ

٦. خبرُ « إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا »

مثال : - إِنَّ المُؤْمِنَ صَالِحًا

- إِنَّ المُؤْمِنَيْنِ صَالِحَانِ

- إِنَّ المُؤْمِنِينَ صَالِحُونَ



٧. التَّوَابِعُ

• نَعْتُ الْمَرْفُوعِ

مِثَال : - الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ يُصَلِّي

- الْمُسْلِمَانِ الصَّالِحَانِ يُصَلِّيَانِ

- الْمُسْلِمُونَ الصَّالِحُونَ يُصَلُّونَ

• الْمَعْطُوفُ عَلَى الْمَرْفُوعِ

مِثَال : - مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ فِي الْمَسْجِدِ

- الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ

- لِلْمُسْلِمِ إِيمَانٌ قَوِيٌّ وَخُلُقٌ كَرِيمٌ

Isim marfu' biasanya ditandai dengan :

- a. "dhammah" di akhir kata, jika berbentuk mufrad (tunggal), jama' taksir dan jamak muannats salim, seperti:

الْمَسْجِدُ، الْمَسَاجِدُ، الْمُسْلِمَةُ، الْمُسْلِمَاتُ، الطَّالِبُ، الْبَقَرُ، صَالِحٌ، إلخ

- b. "alif nun " di akhir kata, jika berupa mutsanna (dua), seperti:

الْمَسْجِدَانِ، الْمُسْلِمَتَانِ، الطَّالِبَانِ، الْبَقَرَانِ، الْمُؤْمِنَانِ ... إلخ

- c. "wawu nun " di akhir kata, jika berbentuk jamak mudzakkar salim, seperti :

الْمُؤْمِنُونَ، الْمُسْلِمُونَ، صَالِحُونَ، إلخ

التَّدرِيبُ عَلَى التَّرْكِيبِ :

عَيْنُ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (مِنْ الْمُبْتَدَأِ / الْخَبَرِ / الْفَاعِلِ / الْمَعْطُوفِ /
النَّعْتُ) وَادْكُرْ عِلَامَةَ رَفْعِهَا وَسَبْبَهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ !



عَادَتْ عَائِشَةُ وَ فَاطِمَةُ إِلَى بَيْتِهِمَا

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَاتُ
إِسْمُ الْمُفْرَدِ	ضَمَّةٌ	فَاعِلٌ	عَائِشَةُ
إِسْمُ الْمُفْرَدِ	ضَمَّةٌ	مَعْطُوفٌ	فَاطِمَةُ

يَحْضُرُ الْمُدَرِّسُونَ الْمُجْتَهِدُونَ فِي هَذَا الْحِفْلِ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَاتُ
جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ	وَإِوَاءٌ	فَاعِلٌ	الْمُدَرِّسُونَ
جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ	وَإِوَاءٌ	نَعْتٌ	الْمُجْتَهِدُونَ

١. التَّائِمِدُ الْمُجْتَهِدُ وَ مُحَمَّدٌ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَاتُ
			التَّائِمِدُ
			مُجْتَهِدٌ
			مُحَمَّدٌ

٢. الطَّالِبَاتُ الْجَمِيلَاتُ فِي هَذَا الْفَصْلِ قَانِتَاتٌ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَاتُ
			الطَّالِبَاتُ الْجَمِيلَاتُ
			قَانِتَاتٌ
			مُحَمَّدٌ

٣. يَجْلِسُ الطَّلَافُ وَالْمُدَرِّسُونَ فِي الْمَسْجِدِ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَاتُ
			الطَّلَافُ
			الْمُدَرِّسُونَ
			مُحَمَّدٌ



٤. في البُسْتَانِ شَجَرَتَانِ مُرْتَفِعَتَانِ وَأَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَات
			شَجَرَتَانِ
			مُرْتَفِعَتَانِ
			أَزْهَارٌ
			جَمِيلَةٌ

٥. الْمَدْرَسَةُ عُطْلَةٌ طَوِيلَةٌ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَات
			عُطْلَةٌ
			طَوِيلَةٌ

٦. سَتَاتِي أَيَّامُ الْعُطْلَةِ عَنْ قَرِيبٍ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَات
			أَيَّامُ

٧. شَاطِئُ الْبَحْرِ مِنَ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَات
			شَاطِئُ

٨. فِي الْمَسْجِدِ مُسْلِمُونَ وَ مُسْلِمَاتٌ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الكَلِمَات
			مُسْلِمُونَ
			مُسْلِمَاتٌ

٩. لَيْسَ خَالِدٌ وَمُحَمَّدٌ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الْكَلِمَاتُ
			خَالِدٌ
			مُحَمَّدٌ

١٠. كَانَ الْوَلَدَانِ فِي الْمَسْجِدِ

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	مَوْقِعُ الإِعْرَابِ	الْكَلِمَاتُ
			الْوَلَدَانِ

مَنْصُوبَاتُ الْأَسْمَاءِ (ISIM ISIM YANG MANSHUB)

١- المفعول به

١- يُصَلِّي الرَّجُلُ صَلَاةَ الْعِشَاءِ

٢- يَغْسِلُ الْمُتَوَضِّئُ يَدَيْهِ

٣- يَهْدِي اللَّهُ الْمُؤْمِنَاتِ

٢- خَبَرَ كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا

١- كَانَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ فَلَاحًا

٢- كَانَ الْحُجَّاجُ مَبْرُورِينَ

٣- لَسْتُ مُدَرِّسًا ، بَلْ أَنَا طَالِبٌ

٣- اسمِ إِنَّ ، أَنَّ ، لَأَنَّ ، لَكِنَّ

١- إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

٢- الْإِنْسَانُ فَقِيرٌ لَكِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ

٤- التَّوَابِعُ



أ- المَعْطُوف عَلَى الْمَنْصُوب

١. إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
٢. كَانَتِ الْمُدَرِّسَاتُ مُجْتَمِعَاتٍ فِي دُرُوسِهِنَّ وَمُخْلِصَاتٍ
٣. لَيْسَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ دَاعِيَةً أَوْ مُدَرِّسَةً، وَلَكِنَّهَا مُوظَّفَةٌ.
٤. زُرُورٌ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ ثُمَّ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ

ب - التَّغْتِ لِلْمَنْصُوب

- ١- رَأَيْتُ كِتَابًا جَدِيدًا
- ٢- رَأَى إِبْرَاهِيمُ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ فِي الْحُقُولِ
- ٣- نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُسْلِمِينَ نَافِعِينَ لِلدِّينِ وَالْوَطَنِ
- ٤- إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ الصَّالِحَاتِ يَدْخُلْنَ الْجَنَّةَ

٥- الحال (dengan, dalam keadaan, sambil)

- ١- وَقَفَ إِبْرَاهِيمُ مُتَحَيِّرًا عِنْدَ مَا رَأَى الشَّمْسَ مُشْرِقَةً فِي السَّمَاءِ
- ٢- ذَهَبَ الْوَلَدَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُسْرِعَيْنِ لِئَلَّا يَصِلَا إِلَيْهَا مُتَأَخِّرِينَ
- ٣- شَاهَدْتُ الطُّلَّابَ جَالِسِينَ، وَشَاهَدْتُ الطَّالِبَاتِ جَالِسَاتٍ فِي قَاعَةِ الْمُحَاضَرَاتِ

Terjemahan

1. Ibrahim berdiri (dengan heran) ketika melihat matahari (dalam keadaan bersinar) di langit.
2. Kedua anak pergi ke sekolah (dengan cepat), agar tidak sampai ke sana (terlambat).
3. Saya melihat para siswa (sedang duduk) dan pasra siswi (sedang duduk) di aula.
6. المَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (isim mashdar yang terbentuk dari fi'il yang ada dalam kalimat)

١- يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً



Seorang murid sedang benar benar membaca al-Qur'an

٢- جَلَسَ الْجَيْشُ جُلُوسَ الْأَسَدِ

Seorang tentara duduk bagaikan duduk singa

٣- كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ كِتَابَةً

Saya telah menulis surat satu kali

٧. الظَّرْفُ

يُنْقَسِمُ الظَّرْفُ إِلَى ظَرْفِ الزَّمَانِ وَظَرْفِ الْمَكَانِ
أ. ظَرْفُ الزَّمَانِ

١. يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

٢. أَدْعُو اللَّهَ بَعْدَ الصَّلَاةِ

٣. يَسْتَرِيحُ الْإِنْسَانُ لَيْلًا

ب. ظَرْفُ الْمَكَانِ

١. الْمَسْجِدُ جَانِبَ الشَّارِعِ

٢. أَمَامَ الْقَاعَةِ سَيَّارَةٌ

٣. اللَّاعِبُونَ وَسَطَ الْمَيْدَانِ

Keterangan (الظَّرْفُ) ada dua :

1. Keterangan waktu

(صَبَاحًا، نَهَارًا، مَسَاءً، لَيْلًا، بَعْدَ، قَبْلَ، عِنْدَ.....إِلخ)

2. Keterangan tempat

(أَمَامَ، وَرَاءَ، تَحْتَ، وَسَطَ، جَانِبَ.....إِلخ)



Tanda tanda isim manshub

Isim manshub biasanya ditandai oleh :

- a. “ Fathah “ di akhir kata, apabila bentuknya mufrad (tunggal) atau jamak taksir

صَلَاةٌ، فَلَاَحًا، مُدَرِّسًا، اللَّهُ، مَلَائِكَتُهُ، مَكَّةَ، الْمَدِينَةَ، جَدِيدًا، صَبَاحًا، بَعْدَ، لَيْلًا..... إلخ

- b. “ Ya dan Nun “ di akhir kata, apabila bentuknya mutsanna atau jamak

الْيَدَيْنِ، الْمُؤْمِنِينَ، مَبْرُورِينَ، مُطِيعِينَ، مُتَأَخِّرِينَ، جَالِسِينَ..... إلخ

- c. “ Kasrah “ di akhir kata, apabila bentuknya jamak muannats salim

الْمُؤْمِنَاتِ، مُخْلِصَاتِ، الصَّالِحَاتِ..... إلخ

التدريبات على التركيب

التدريب الأول (١)

عَيْنِ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ فِيمَا يَلِي وَعَيْنِ مَوْقِعِ كُلِّ مِنَ الْإِعْرَابِ !

مِثَال : كَانَ الْإِنْسَانُ ظُلُومًا.

ظُلُومًا : خَبَرُ كَانَ

١- يَفْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ جَالِسًا

٢- عَرَفْنَا أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

٣- وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا

٤- يَشْرَبُ الصَّبِيُّ لَبَنًا

٥- إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ

٦- كَانَتِ الْمُسْلِمَاتُ قَانِتَاتٍ

٧- اللَّهُ قَوِيٌّ وَلَكِنَّ النَّاسَ ضَعَفَاءُ



٨- يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ مُتَضَرِّعًا

التدريب الثاني (٢)

أ- ضَع مَكَانَ النِّقْطِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (إِنْ ، أَنْ ، لَأَنَّ ، لَكِنْ)

١- عَرَفْنَا ... لُقْمَانَ الْحَكِيمِ كَانَ فَقِيرًا، وَ ... النَّاسَ كَانُوا يَحْتَرِمُونَهُ، ... لَهُ عَقْلًا ذَكِيًّا وَخُلُقًا كَرِيمًا.

٢- عَرَفَ النَّاسَ ... مُحَمَّدًا كَانَ مَشْهُورًا بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ، وَ ... بَعْضُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ بِدَعْوَتِهِ، فَقَالُوا ... هُوَ كَذَّابٌ.

٣- ... النَّاسَ يُؤْمِنُونَ بِـ ... هُنَاكَ يَوْمًا يُحَاسِبُ اللَّهُ فِيهِ أَعْمَالَهُمْ، وَ ... بَعْضُهُمْ لَا يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.

٤- عَلِمْتُ ... يَوْمَ الْأَحَدِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ، وَ... طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي عَشَرَ يَذْهَبُونَ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ، ... هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَحْضُرُوا فِيهَا الْحِفْلَ بِذِكْرِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ ص.م

٥- يَجْتَمِعُ الْعُلَمَاءُ فِي الْقَاعَةِ ... هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَشَاوَرُوا. مِنْهُمْ مَنْ يُبْدِئُ آرَأَهُ ، ... بَعْضُهُمْ سَكَتُوا .

٦- نَعْتَقِدُ ... اللَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَالْجَهْرَ ... بَعْضُ النَّاسِ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ

ب- اقرأ ما يلي، واستخرج منه ما يكون فاعلا ومفعولا به ومعطوفا ظرفا مع ضبط آخره بالحركة!

مِثَال : يَقْرَأُ أَبِي الْجَرِيدَةَ الْجَدِيدَةَ وَالْمَجَلَّةَ صَبَاحًا

الرقم	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	مَعْطُوفٌ	ظَرْفٌ
مثال	أَبِي	الْجَرِيدَةُ	الْمَجَلَّةُ	صَبَاحًا



- ١- يؤمن المسلم بأن الله يُحاسب الناس بعد موتهم على أعمالهم، وهذا الإيمان الصحيح يجعله يجتنب الشر ويحب الخير.
- ٢- يُعطى الأغنياء الفقراء والمساكين أموالاً يوم عيد الفطر.
- ٣- يُوزع الحكومة البطاقة الصحية إلى الشعبى الإندونيسى السنة الماضية.
- ٤- يزور الحجاج مكة المكرمة ويؤدون فيها العمرة ثم يزورون غار حراء وغيره من الأماكن التاريخية.

التدريب الثالث (٣)

اذكر اسماً مرفوعاً ومنصوباً في الجمل الآتية !

- ١- الرياض مدينة كبيرة وعاصمة للمملكة العربية السعودية، شوارعها واسعة، وحركة المواصلات فيها مستمرة ليلاً ونهاراً، وهي مدينة مزدحمة بالسكان
- ٢- اشتهر عمر بن الخطاب بالشجاعة. وهو أحد الخلفاء الراشدين الأربعة يتفقد عمر ليلاً إذ سمع صوتاً من بيت فتقرب إلى مصدر الصوت فرأى امرأة توقد ناراً عليها قدر.
- ٣- ابن سينا طبيب مشهور، هو أول من استعمل التخدير في الجراحة.
- ٤- القرآن والحديث يكوّنان أساسى الشريعة الإسلامية، فالقرآن كلام الله، والحديث كلام رسول الله وأفعاله.
- ٥- وأحاديث الرسول رواها الصحابة والصحابيئات ثم رواها لنا المحدثون.



المُفْرَدَات

مُجْتَمَع ج مُجْتَمَعَات - ضَرْوَرِيّ - اِزْتَبَطَ اِزْتَبَاطٌ - حَادِثَةٌ ج حَوَادِثٌ - أَثَرٌ - فُرْصَةٌ ج فُرُصٌ - أَظْهَرَ اِيْظَهْرُ - مَظْهَرٌ ج مَظَاهِرُ - لَحْظَةٌ ج لَحَظَاتٌ

الأَعْيَادُ فِي الْإِسْلَامِ

اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالْأَعْيَادِ أَهْتِمَامًا كَبِيرًا، أَوَّلًا: لِأَنَّهَا كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الْقَدِيمَةِ، وَثَانِيًا: لِأَنَّهَا أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ لِكُلِّ أُمَّةٍ حَتَّى يَكُونَ لَهَا أَعْيَادٌ فِي أَيَّامِهَا تَفْرَحُ بِهَا وَتَسْتَرِيحُ مِنْ تَعَبِ الْعَمَلِ. وَأَعْيَادُ كُلِّ أُمَّةٍ تَزْتَبِطُ بِدِينِهَا أَوْ بِحَوَادِثِ مِهْمَةٍ لَهَا أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي حَيَاتِهَا.

جَعَلَ الْإِسْلَامُ لَهُمْ عَيْنَيْنِ مُزْتَبِطَيْنِ بِعِبَادَتَيْنِ مِنْ أَهَمِّ عِبَادَاتِ الْإِسْلَامِ وَهُمَا «عَيْنُ الْفِطْرِ» بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ صَوْمِ رَمَضَانَ وَيَفْرَحُوا بِفِطْرِهِمْ وَ«عَيْنُ الْأَضْحَى» فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ أَيْ بَعْدَ أَنْ يُؤَدِّي الْحَجَّاجُ أَهَمَّ رُكْنٍ فِي عِبَادَةِ الْحَجِّ وَهُوَ الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

وَفِي لَيْلَتِي الْعِيدِ يُكَبِّرُ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ يَقُولُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ.... اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. يَدْعُونَ رَبَّهُمْ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَيُعْطُونَ الْفُقَرَاءَ

جَعَلَ اللَّهُ عَيْنَ الْفِطْرِ فُرْصَةً لِإِظْهَارِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَالشُّعُورِ بِالشُّكْرِ لِلَّهِ مِنْ مَظَاهِرِ الْفَرَحِ فِي عَيْنِ الْفِطْرِ إِذْ خَالَ السُّرُورُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ بِإِعْطَائِهِمْ زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ. وَفِي عَيْنِ الْأَضْحَى ذَبْحُ الْأَضْحِيَّةِ وَتَوَزُّيعُ لُحُومِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .



تُصْبِحُ الْأَعْيَادُ فِي نَظَرِ الْإِسْلَامِ لِحَظَاتٍ يَتَقَرَّبُ بِهَا الْمُسْلِمُونَ إِلَى اللَّهِ وَفُرْصَةً لِلْخَيْرِ
وَأَسْبَابًا تُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الصَّلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ وَيُظْهِرُ فِيهَا التَّعَاوُنُ وَالتَّكَافُلُ الْإِجْتِمَاعِي.
فِيهَا يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِي وَالزِّيَارَاتِ. وَبِذَلِكَ يَتَّصِلُ الْإِنْسَانُ بِرَبِّهِ عَنْ طَرِيقِ الْعِبَادَةِ
وَعَنْ طَرِيقِ الْمَحَبَّةِ وَالْإِحَاءِ.

(العربية للناشئين ج ٥)

التدريبات على القراءة

التدريب الأول (١)

قُلْ (صَحِيح) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً، وَفَقًّا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ.
وَصَحِّحِ الْخَطَأَ!

١- يَوْمُ عِيدِ الْفِطْرِ يُعْطَى الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ بَعْدَ خُرُوجِهِمْ إِلَى الصَّلَاةِ

٢- يَرْتَبِطُ عِيدُ الْفِطْرِ بِعِبَادَةِ الْحُجِّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ

٣- يَشْعُرُ الْحُجَّاجُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ قَبْلَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ

٤- يُكَبِّرُ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ لَيْلَةَ عِيدِ الْفِطْرِ

٥- كَانَتْ أَيَّامُ الْعِيدِ لِحَظَاتٍ يَلْبَسُ الْمُسْلِمُونَ بِهَا لِبَاسًا جَدِيدًا

٦- يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ فِي آخِرِ شَهْرِ رَمَضَانَ

٧- تُذْبَحُ الْأُضْحِيَّةُ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى

٨- مِنْ مَظَاهِرِ الْفَرَحِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ لُبْسُ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ



التدريب الثاني (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية وفقًا لنص القراءة!

- ١- لماذا اهتم الإسلام بالأعياد؟
- ٢- ماذا يعمل المسلمون صباح يوم عيد الفطر؟
- ٣- متى يذبح المسلمون الأضحية؟
- ٤- كيف ندخل السرور على الفقراء يوم عيد الأضحي؟
- ٥- من يشعر بالسرور في الأعياد الإسلامية؟

الكتابة

أ- رتب العبارات الآتية ابتداءً من العبارة تحتها خطٌ لتكونَ فقرةً كاملةً!

١- هما عيد الفطر - وهما يرتبطان بعبادتين - للمسلمين عيدان - وعيد الأضحي - من عبادات الإسلام.

٢- بعيد الفطر - يحتفل المسلمون - من صوم رمضان - بعد أن ينتهوا .

٣- على الفقراء - في عيد الفطر - من مظاهر الفرح - إدخال السرور .

٤- عن طريق العبادة - يتصل الإنسان بربه - وعن طريق المحبة والإحاء

٥- فرصًا ولحظات - تصبح الأعياد - إلى الله تعالى - في نظر الإسلام - يتقرب بها

المسلمون

ب- تكلم عن (استقبال عيد الفطر) واستعن في ذلك بالأجوبة عن الأسئلة الآتية!

١- ماذا عمل أفراد أسرته في استقبال يوم عيد الفطر الماضي؟

٢- ماذا أعدت أمك في البيت وفي المطبخ قبل العيد بيوم واحد؟

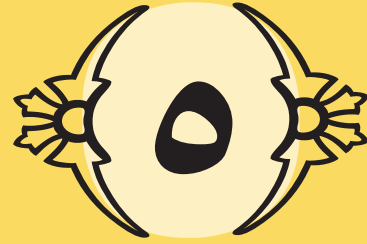


- ٣- كَيْفَ أَدَّتْ أُسْرَتُكَ زَكَاةَ الْفِطْرِ؟
- ٤- مَاذَا عَمَلَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ لَيْلَةَ الْعِيدِ؟
- ٥- أَيْنَ صَلَّيْتَ عِيدَ الْفِطْرِ الْمَاضِي؟
- ٦- مَاذَا عَمَلْتَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟
- ٧- مَا هِيَ التَّهْنِئَةُ الَّتِي قُلْتَهَا لِإِخْوَانِكَ؟
- ٨- هَلْ لَبِسْتَ لِبَاسًا جَدِيدًا؟



الباب الخامس

إبراهيم والبحث عن الخالق



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **إبراهيم والبحث عن الخالق** mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks

المفعول المطلق والمفعول لأجله

- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik :

إبراهيم والبحث عن الخالق dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan

المفعول المطلق والمفعول لأجله

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:

إبراهيم والبحث عن الخالق

2. Menerapkan percakapan terkait topik : **إبراهيم والبحث عن الخالق**

3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :

إبراهيم والبحث عن الخالق

4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **إبراهيم والبحث عن الخالق**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **إبراهيم والبحث عن الخالق**



إبراهيم والبحث عن الخالق



<http://oasemuslim.com>

المفردات

صَنَعَ\يَصْنَعُ - صَمَّمَ جَ أَصْنَامٌ - بَاعَ\يَبِيعُ - رَكَّبَ\يُرَكِّبُ - كَوَّابٍ - نُجُومٌ - رِحْلَةٌ شَاقَّةٌ
- صَغِيرُ السِّنِّ - فَتًى جَ فَتِيَّةٌ - حَقَلَ جَ حُقُولٌ - زَرَعَ جَ زُرُوعٌ - غَرَبَ\يَغْرُبُ - تَأَمَّلَ\
يَتَأَمَّلُ - أَرَشَدَ\يُرْشِدُ



إِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ! التدريبات على المفردات

التدريب (١)

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا مُنَاسِبٌ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ !

١- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا لـ ... النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِهِ

٢- ... أَبِي فِي الْبَيْتِ لَا يَذْهَبُ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ

٣- الْمُؤْمِنُ ... أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

٤- كَانَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ ... الْأَصْنَامَ فِي السُّوقِ

٥- كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ ... فِي خَلْقِ الْعَالَمِ

٦- طَلَبَ آزَرَ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَصْنَعَ الْأَصْنَامَ وَ ... جِسْمَهَا

يَبْقَى
يَتَأَمَّلُ
يَعْتَقِدُ
يَرْكَبُ
يُرْشِدُ
يَبْنِئُ

التدريب الثاني (٢) :

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ!

١- نَشَأَ إِبْرَاهِيمَ فِي بَيْتَةٍ يَعْبُدُ فِيهَا النَّاسُ (الْأَصْنَامَ - الْكَوَاكِبَ - اللَّهُ)

٢- ذَاتَ لَيْلَةٍ رَأَى إِبْرَاهِيمَ (النُّجُومَ - الْحَيَوَانَاتِ - النَّبَاتَاتِ) تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ

٣- اجْتَهَدَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَحْثِ عَنْ (صِنَاعَةِ الْأَصْنَامِ - مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - خَالِقِ الْعَالَمِ)

٤- وَصَلَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ، وَهُوَ (فَتًى - طِفْلٌ - مَسْنًى) صَغِيرُ السِّنِّ

٥- اللَّهُ الَّذِي أَثْبَتَ (الزُّرُوعَ - الْحَيَوَانَاتِ - الْكَوَاكِبَ)

٦- أَشْرَقَتْ (الشَّمْسُ - النُّجُومُ - الْكَوَاكِبُ) وَهِيَ تَرْتَفِعُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا

- ٧- الله خَالِقٌ لَا تَنْظُرُ إِلَيْهِ (الْعُيُونُ - الْأَفْكَارُ - الْأَصْنَامُ)
- ٨- لَا تَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ أَنْ ... سُؤَالِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ خَالِقِهَا
(تَبَحُّثٌ عَنْ - تُجِيبُ عَنْ - تُرْشِدُ إِلَى)
- ٩- ... الشَّمْسُ وَبَدَأَ اللَّيْلُ (أَشْرَقَتْ - لَمَعَتْ - غَرَبَتْ)
- ١٠- اجْتَهَدَ إِبْرَاهِيمُ فِي السَّعْيِ لِـ ... (صِنَاعَةِ الْأَصْنَامِ - لِقَاءِ اللَّهِ - مَعْرِفَةِ الْخَالِقِ)

الحوار

- (دَارَ الْحَوَارِ بَيْنَ إِبْرَاهِيمَ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ وَأُمِّهِ)
- الطِّفْلُ : مَنْ هُوَ رَبِّي؟
- الْأُمُّ : أَنَا رَبُّكَ ، لِأَنِّي أَرْبِيكَ وَأَزْعَاكَ
- الطِّفْلُ : وَمَنْ رَبُّكَ أَنْتِ؟
- الْأُمُّ : أَبُوكَ
- الطِّفْلُ : وَمَنْ رَبُّ أَبِي؟
- الْأُمُّ : (نَمْرُودُ)
- الطِّفْلُ : وَمَنْ رَبُّ (نَمْرُودِ) ؟
- فَلَطَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا ... وَعَلَّمَتْ أَنَّهُ ذَلِكَ الَّذِي يَذْهَبُ مَلِكُ (نَمْرُودِ) عَلَى يَدَيْهِ.

التَّدْرِيبُ عَلَى الْحَوَارِ:

أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ بِمَوْضُوعِ (الْبَحْثُ عَنِ الْخَالِقِ)!



المفعول المطلق والمفعول لأجله

الأمثلة:

المفعول المطلق	ترجمahan
١. فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ (النساء: ١٢٩)	1. Janganlah kamu condong <u>dengan penuh kecondongan</u>
٢. وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (نوح: ١٧)	2. Allah menumbuhkan kamu dari bumi <u>dengan partumbuhan sebaik-baiknya</u>
٣. وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا (النساء: ١٦٤)	3. Allah berbicara kepada Musa <u>dengan benar-benar bicara</u>
٤. فَشُكِّرُوا لِهَذَا الْعَالَمِ الْأُسْبَانِي	4. Maka terima kasih kepada orang alim dari Asbani
٥. يَفْرَأُ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً حَسَنَةً	5. Ahmad membaca al-Qur'an dengan bacaan yang baik
المفعول لأجله	ترجمahan
١. يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ (البقرة: ١٩)	1. Mereka menutup telinga mereka dari petir <u>karena takut mati</u>
٢. وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ (الإسراء: ٣١)	2. Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu <u>karena takut melarat</u>
٣. صَلَّيْتُ إِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ	3. Saya sholat <u>hanya mengharap keridhoan Allah</u>
٤. وَقَفْتُ إِكْرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	4. Saya berdiri <u>untuk memulikan guru</u>
٥. أَحْضَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَعَلُّمًا	5. Saya datang ke sekolah <u>hanya untuk belajar</u>

الملاحظة :

- ١- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ هو مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ فِعْلٍ صَرِيحٍ مِنْ لَفْظِهِ مِنْ أَجْلِ :
 - تَوْكِيدِ مَعْنَاهُ
 - أَوْ بَيَانِ عَدَدِهِ
 - أَوْ بَيَانِ نَوْعِهِ
 - أَوْ بَدَلًا مِنْ إِعَادَةِ ذِكْرِ الْفِعْلِ
- ٢- وَيَشْتَمِلُ الْبَحْثُ فِي الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ عَلَى مَسْأَلَتَيْنِ هُمَا: أَنْ يُحْذَفَ الْمَصْدَرُ، أَوْ يُحْذَفَ فِعْلُهُ (عَامِلُهُ)؛
 - أ) يُحْذَفُ الْمَصْدَرُ (الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ) مِثْلُ مَجْمُوعَةِ (١)، مِنْ أَنَّ الْأَصْلَ: لَا تَمِيلُوا مَيْلًا كُلَّ الْمَيْلِ، ثُمَّ حُذِفَ الْمَصْدَرُ وَهُوَ: مَيْلًا
 - ب) أَنْ يُحْذَفَ فِعْلُهُ، إِذَا حُذِفَ الْفِعْلُ وَبَقِيَ الْمَصْدَرُ. مِثْلُ مَجْمُوعَةِ (٤)، مِنْ أَنَّ الْأَصْلَ: فَشَكَرَ شُكْرًا لِهَذَا الْعَالِمِ الْأَسْبَانِي
- ٣- الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ يُذَكَّرُ لِبَيَانِ سَبَبِ وَقُوعِ الْفِعْلِ، أَوْ مَا دَلَّ عَلَى الْوُقُوعِ، وَيُسَمَّى الْمَفْعُولُ لَهُ، وَالْمَفْعُولُ مِنْ أَجْلِهِ.
- ٤- نَوْعُ الْمَصْدَرِ الَّذِي يَقَعُ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ مَا كَانَتْ تُعَبِّرُ عَنْ رَغْبَةٍ مِنَ الْقَلْبِ، أَوْ عَنْ شُعُورٍ وَإِحْسَاسٍ.



إبراهيم والبحث عن الخالق

نشأ إبراهيم - عليه السلام - في رعاية أبيه (آزر) . وكان (آزر) نجارًا يصنع الأصنام ويتاجر فيها .

ويطلب من فتاه (إبراهيم) أن يساعده في صناعتها وبيعها في السوق .

فكان (إبراهيم) - عليه السلام - يقول في نفسه :

كيف تكون تلك الأصنام آلهة ؟

أنا أصنعها بيدي .. وأعمل فمها وأنفها .. وأركب جسمها؟

خرج إبراهيم ذات مرة إلى الحقل عند شروق الشمس، باحثًا عن خالق السموات والأرض، مشى بين الزروع والأشجار، يسألها : من الذي أنبتك من الأرض ...؟ من الذي أبدع تلك الزهرة ...

وأخرج منها هذه الثمرة ؟

وإذا لقي حيوانًا أو طيرًا يسأله : من الذي خلقك .. فسواك فعدلك؟ ولكن لا تستطيع هذه المخلوقات أن تجيب عن سؤاله .

وبقي إبراهيم على حيرته حتى غربت الشمس .

فَإِذَا غَابَتِ الشَّمْسُ وَأَقْبَلَ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا يَلْمُعُ فِي السَّمَاءِ، فَنَظَرَ إِلَيْهِ نَظْرَةً طَوِيلَةً.. ثُمَّ قَالَ: هَذَا هُوَ رَبِّي الَّذِي خَلَقَ الْكَوْنَ لِأَنَّهُ مُزْتَفِعٌ جَدًّا.. لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِ وَبَقِيَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَرَبَ... كَمَا تَغْرُبُ جَمِيعُ الْكَوَاكِبِ وَالتُّجُومِ.
فَقَالَ لَهُ: لَا، لَسْتُ رَبِّي.. لِأَنَّ الرَّبَّ لَا يَغِيبُ أَبَدًا.

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ إِبْرَاهِيمَ: فَإِذَا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَإِذَا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ (الأنعام ٧٦) ثُمَّ رَأَى إِبْرَاهِيمَ الْقَمَرَ يَغْلُو فِي السَّمَاءِ وَيُؤِيرُ الْأَرْضَ، فَقَالَ: هَذَا رَبِّي وَظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى رَأَاهُ يَغِيبُ كَمَا غَابَ الْكَوْكَبُ، فَحَزَنَ إِبْرَاهِيمُ.
وَقَالَ: لَا، لَسْتُ رَبِّي..

ثُمَّ قَالَ: يَا رَبِّ، اهْدِنِي إِلَيْكَ لِأَعْرِفَ مَنْ أَنْتَ! وَأَيْنَ أَنْتَ!
يَقُولُ تَعَالَى: فَإِذَا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَإِذَا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (الأنعام - ٧٧)

ثُمَّ رَأَى الشَّمْسُ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ، فَقَالَ: هَذَا رَبِّي لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ، وَبَقِيَ طَوْلَ الْيَوْمِ الثَّانِي يَتَابِعُ الشَّمْسَ وَهِيَ تَرْتَفِعُ فِي السَّمَاءِ حَتَّى غَرَبَتْ فِي جِهَةِ الْغُرُبِ..
فَقَالَ: لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لِهَذَا الْكَوْنِ خَالِقٌ لَا تَرَاهُ الْعُيُونُ.

يَقُولُ تَعَالَى: إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (الأنعام - ٧٩)



وَعَادَ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَ تِلْكَ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي قَضَاهَا فِي التَّفَكُّرِ وَالتَّأْمُلِ وَهُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ يَقُولُ تَعَالَى:

﴿وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾ (الأنعام ٧٥)

هَكَذَا وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى - وَهُوَ فَتَى صَغِيرُ السِّنِّ - بِفِكْرِهِ وَتَأْمُلِهِ وَنَظَرِهِ ... دُونَ أَنْ يُعَلِّمَهُ أَحَدٌ أَوْ يُرْشِدَهُ إِنْسَانٌ.

التدريبات على القراءة

التدريب الأول (١)

قُلْ (صَحِيح) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً، وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ. وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !

- ١- اِعْتَقَدَ آزَرَ أَنَّ الْأَصْنَامَ تَنْفَعُ وَتَضُرُّ.
- ٢- أَحَبَّ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُسَاعِدَ أَبَاهُ عَلَى صِنَاعَةِ الْأَصْنَامِ.
- ٣- قَالَ الْأَشْجَارُ لِإِبْرَاهِيمَ (اللَّهُ الَّذِي أَبَدَعَنَا وَأَنْبَتَنَا).
- ٤- نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى السَّمَاءِ لَيْلًا وَمَهَارًا.
- ٥- بَقِيَ إِبْرَاهِيمُ عَلَى حَيْرَتِهِ لِأَنَّ الْمَخْلُوقَاتِ لَا تَتَكَلَّمُ شَيْئًا.
- ٦- جَاءَ إِبْرَاهِيمَ فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْكَوَاكِبُ وَالتُّجُومُ اسْتِقْبَالًا حَارًّا.
- ٧- لَمَّا رَأَى إِبْرَاهِيمُ الشَّمْسَ قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ.
- ٨- اِعْتَقَدَ إِبْرَاهِيمُ أَنَّ اللَّهَ خَالِقُ هَذَا الْكَوْنِ.



التدريب الثاني (٢)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

- ١- هَلْ عَرَفَ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ مُنْذُ طُفُولَتِهِ؟
- ٢- مَاذَا عَلَّمَ آزَرَ ابْنَهُ إِبْرَاهِيمَ؟
- ٣- مَا ظَنُّ إِبْرَاهِيمَ عِنْدَ مَا رَأَى كَوْكَبًا لَامِعًا فِي السَّمَاءِ؟
- ٤- مَاذَا اعْتَقَدَ إِبْرَاهِيمَ عِنْدَ مَا غَرَبَتْ الْكَوَاكِبُ وَالتُّجُومُ مَرَّةً ثَانِيَةً؟
- ٥- لِمَاذَا ظَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَنَّ الشَّمْسَ هِيَ خَالِقُ الْكَوْنِ؟
- ٦- مَنْ أَرْشَدَ إِبْرَاهِيمَ الْفَتَى الصَّغِيرَ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ؟

الكتابة

كَبِّلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

مِثَال : الله أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ - (إِنَّ) ... (الْحَكِيمِ) ... (وَالْمُرْسَلِينَ) ... (نُؤْمِنُ بِأَنَّ) ...

- إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ .
- إِنَّ اللَّهَ الْحَكِيمَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ .
- إِنَّ اللَّهَ الْحَكِيمَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ .
- نُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ الْحَكِيمَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ .

- ١- اللَّهُ خَلَقَ السَّمَوَاتِ (إِنَّ) ... (العظيم) ... (والأرض) ... (نعتقد أن) ...
- ٢- الطالبة تتعلم اللغة العربية (إِنَّ) ... (النشطة) ... (واللغة الإنجليزية) ... (علمنا أن)

...



- ٣- الآية تأمر الناس بالعدل (إنّ) ... (الكرامة) ... (والإحسان) ... (عرفنا أنّ) ...
- ٤- المسلمون يطيعون الله - (إنّ) ... (الصالحين) ... (ورسوله) ... (رأينا أنّ)
- ٥- الطلاب يدرسون التفسير (إنّ) ... (المجتهدين) ... (والحديث) ... (عرف رئيس المدرسة أنّ)



الامتحان لنصف السنة

أ. اختر أنسب الكلمات!

١- يَشْعُر الصَائِمُونَ بِسُرُورٍ وَفَرَحٍ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ، لِأَنَّهُمْ قَدْ انْتَصَرُوا عَلَى

أ. الأكلِ د. النفسِ

ب. الشُّربِ هـ. الإفطارِ

ج. الجُوعِ

٢- فِي عِيدِ الْفِطْرِ يَسْتَيْقِظُ الْمُسْلِمُ ... لِأَدَاءِ زَكَاةِ الْفِطْرِ.

أ. مُبَكَّرًا د. مُتَأَخِّرًا

ب. ضَحَاءً هـ. صَبَاحًا

ج. مُؤَجَّلًا

٣. كَانَ الطَّلَابُ ... فِي دُرُوسِهِمْ

أ. مُجْتَهِدًا د. مُجْتَهِدُونَ

ب. مُجْتَهِدِينَ هـ. مُجْتَهِدِينَ

ج. مُجْتَهِدَاتٍ

٤. أَيَّامُ الْعِيدِ فُرْصَةٌ تَبَادُلُ فِيهَا وَالزِّيَارَاتِ

أ. الصَّدَقَاتِ د. الأُصْحِيَّةِ

ب. التَّهَانِي هـ. السَّلَامِ

ج. الطَّعَامِ



٥. تُصْبِحُ أَيَّامُ الْعِيدِ لَحَظَاتٍ يَتَقَرَّبُ بِهَا الْمُسْلِمُ إِلَى اللَّهِ. التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ

- أ. Hari raya menjadi penting bagi seorang muslim untuk mendekatkan diri kepada Allah
- ب. Hari raya menjadi momentum bagi seorang muslim untuk mendekatkan diri kepada Allah
- ج. Hari raya adalah penting bagi seorang muslim karena bisa mendekatkan diri kepada Allah
- د. Pada waktu pagi hari raya seorang muslim mendekatkan diri kepada Allah
- هـ. Pada hari rayalah seorang muslim bisa mendekatkan diri kepada Allah

٦. أَيَّامُ الْيَدِ فُرْصٌ تُسَاعِدُ عَلَى ... بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ

- أ. الْفَرْح
- ب. اِزْتِبَاطٍ
- ج. اِطْعَامٍ
- د. السُّرُورِ
- هـ. الْأُخُوَّةِ

٧. فِي عِيدِ الْفِطْرِ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُ فَرَحًا شَدِيدًا. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- أ. الْمَفْعُولُ بِهِ
- ب. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَق
- ج. الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ
- د. نَائِبُ الْفَاعِلِ
- هـ. الْحَالِ

٨. يُحْضِرُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

- أ. Untuk mencari ilmu
- ب. Untuk meminta ilmu
- ج. Karena mencari ilmu
- د. Karena perlu ilmu
- هـ. Sambil mencari ilmu



٩. شَاهَدْنَا أَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ مَمْلُوءٌ بِالْمُصَلِّينَ كُلِّ وَقْتٍ. كَلِمَةُ « الْحَرَامَ » فِي التَّرْكِيبِ

....

أ. مَنَعُوتٌ مَرْفُوعٌ د. نَعْتُ مَنصُوبٌ

ب. فَاعِلٌ ه. خَبَرٌ « أَنْ »

ج. اِسْمٌ « أَنْ »

١٠. يُصَلِّي الْمَرِيضُ مُضْطَجِعًا. الْمَعْنَى الصَّحِيحُ لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ هِيَ

أ. Kalau sakit, maka shalatlah dengan terlentang

ب. Orang shalat dengan terlen- tang karena sakit

ج. Kalau tidak kuat orang sakit shalat terlentang

د. Orang sakit terlentang karena sedang shalat

ه. Orang sakit shalat dalam keadaan terlentang

١١. إِبْرَاهِيمُ أَنَّ هُنَاكَ خَالِقَ الْكَائِنَاتِ لَا تَرَاهُ

أ. الْأَعْيُنُ د. الْأَنْفُسُ

ب. الْأَذَانُ ه. الْإِنْسَانُ

ج. الْكَوْنُ

١٢. فَمَا رَأَى إِبْرَاهِيمَ الشَّمْسَ قَالَ: هَذَا هُوَ الْإِلَهُ الْحَقِيقِيُّ لِأَنَّهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

أ. مُنِيرٌ جَدًّا د. بَيِّزٌ جَدًّا

ب. أَكْبَرُ ه. أَنْوَرُ

ج. أَرْفَعُ

١٣. نَشَأَ إِبْرَاهِيمُ فِي بَيْئَةٍ يَعْبُدُ فِيهَا النَّاسُ

أ. الْكَوَاكِبُ د. الْأَصْنَامُ

ب. الْقَمَرُ ه. اللَّهُ



ج. الشَّمْسُ

١٤. ذَاتَ لَيْلَةٍ رَأَى إِبْرَاهِيمُ تَلَمَّعُ فِي السَّمَاءِ

أ. الْقَمَرُ

د. الزُّرُوعُ

ب. الشَّمْسُ

هـ. الْأَصْنَامُ

ج. الْكَوَاكِبُ

١٥. اِعْتَقَدَ إِبْرَاهِيمُ أَحْيَرًا أَنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ. التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَةِ

....

أ. Akhirnya Ibrahim yakin bahwa Allah lebih besar dari pada penglihatan seseorang

ب. Ibrahim meyakini bahwa Allah lebih besar dari yang dilihat

ج. Yakinlah akhirnya Ibrahim bahwa Allah lebih besar

د. Akhirnya Ibrahim yakin bahwa Allah lebih besar dari pada apa yang dilihat oleh seseorang

هـ. Kebesaran Allah menjadi keyakinan Ibrahim bertambah

١٦. كَانَتِ الْمُسْلِمَاتُ فِي أَعْمَالِهِنَّ

أ. مُخْلِصَاتٍ

د. مُخْلِصَاتًا

ب. مُخْلِصَةً

هـ. مُخْلِصِينَ

ج. مُخْلِصَاتٌ

١٧. اللَّهُ الَّذِي أَنْبَتَ ... عَلَى الْأَرْضِ

أ. الْحَيَوَانَاتِ

د. الْكَوَاكِبِ

ب. الشَّمْسِ

هـ. الزُّرُوعِ

ج. النُّجُومِ

١٨. كَانَ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحًا . كَلِمَةُ « نَاجِحًا » مَوْقَعُهَا مِنَ الْإِعْرَابِ

أ. اِسْمُ كَانَ

د. نَعْتٌ مَنْصُوبٌ



ب. خَبَرُ كَانَ ه. الْمَفْعُولُ بِهِ

ج. الْحَالُ

١٩. لَا تَسْتَطِيعُ النَّبَاتُ أَنْ ... سُؤَالِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ خَالِقِهَا

أ. تُرْشِدَ إِلَى د. تُجِيبَ عَنْ

ب. تُحِبَّ عَنْ ه. تُخْبِرَ عَنْ

ج. تَدْعُو إِلَى

٢٠. لَيْسَ أَمَامَ الْبَيْتِ شَجَرٌ. كَلِمَةُ شَجَرٍ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ

أ. خَبَرٌ لَيْسَ د. الْفَاعِلُ

ب. إِسْمٌ لَيْسَ مُؤَخَّرَ ه. إِسْمٌ لَيْسَ

ج. خَبَرٌ لَيْسَ مُقَدَّم

هَذِهِ الْقِرَاءَةُ لِرَقْمِ ٢١ إِلَى رَقْمِ ٢٤.

الأعياد، إمَّا أعيادٌ قَوْمِيَّةٌ وَإِمَّا أعيادٌ دِينِيَّةٌ. الأعيادُ القَوْمِيَّةُ تَرْتَبُ بِحَوَادِثَ تَارِيخِيَّةٍ مُهِمَّةٍ. وَالدِّينِيَّةُ تَرْتَبُ بِالدِّينِ. فَالأعيادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ وَيَوْمِ الْأَبْطَالِ. وَالأعيادُ الدِّينِيَّةُ مِثْلُ عِيدِ مِيلَادِ عِيسَى لَدَى الْمَسِيحِيِّينَ وَعِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى لِلْمُسْلِمِينَ.

٢١. كَمْ نَوْعًا مِنَ الْأَعْيَادِ فِي الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ؟

أ. ١ د. ٢

ب. ٣ ه. ٤

ج. ٥

٢٢. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْأَعْيَادِ الْقَوْمِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ ؟

أ. الأعيادُ القَوْمِيَّةُ تَرْتَبُ بِالْحَوَادِثِ الْقَوْمِيَّةِ الْمُهِمَّةِ أَمَّا الدِّينِيَّةُ تَرْتَبُ بِالدِّينِ

ب. الأعيادُ القَوْمِيَّةُ مِثْلُ عِيدِ الْفِطْرِ وَالدِّينِيَّةُ مِثْلُ عِيدِ الْأَضْحَى



- ج. الأعياد القومية مثل يوم الأبطال والدينية مثل يوم الاستقلال
 د. الأعياد القومية مثل يوم الأبطال والدينية مثل عيد الفطر
 هـ. لا فرق بين الأعياد القومية والدينية

٢٣. ما العيد للمسلمين؟

- أ. عيد الفطر
 ب. عيد الأضحى
 ج. عيد الفطر وعيد الأضحى
 د. عيد يوم الاستقلال
 هـ. عيد ميلاد عيسى

٢٤. ما معنى كلمة «ترتبط ب...» في القراءة السابقة؟

- أ. Bergembira
 ب. Bersambung
 ج. Berjalan
 د. Berhubungan dengan
 هـ. Bersejarah

هذه القراءة لرقم ٢٥ إلى رقم ٢٧.

قد جعل الإسلام للمسلمين عيدين وهما عيد الفطر وعيد الأضحى. وهما يرتبطان بعبادتين من عبادات الإسلام. يحتفل المسلمون بعيد الفطر بعد أن ينتهوا من صوم رمضان وأما عيد الأضحى فبعد أن ينتهى الحجاج من أهم ركن الحج وهو الوقوف بعرفة.

٢٥. بم يرتبط العيد في الإسلام؟

- أ. بعيد الفطر
 ب. بعيد الأضحى



ج. بِعِبَادَةٍ مِّنَ الْعِبَادَاتِ

د. بِصَوْمِ رَمَضَانَ

هـ. بِالْحَجِّ

٢٦. مَتَى يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؟

أ. بَعْدَ انْتِهَاءِ صَوْمِ رَمَضَانَ

ب. فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

ج. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَجِّ

د. بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ

هـ. بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ مِّنْ عِبَادَاتِ الْإِسْلَامِ

٢٧. مَا هُوَ أَهْمُ رُكْنٍ فِي الْحَجِّ؟

أ. التَّحَلُّلُ

ب. السَّعْيُ

ج. الْمِيقَاتُ

د. عِيدُ الْأَضْحَى

هـ. الْوُقُوفُ بِعَرَفَاتٍ

٢٨. لَا حِظَّ هَذِهِ الْجُمْلِ!

١. إِنَّ فِي الْفَضْلِ أُسْتَاذًا

٢. إِنَّ الْأُسْتَاذَ فِي الْفَضْلِ

٣. إِنَّ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ

٤. إِنَّ لِلْإِنْسَانِ عَقْلًا

٥. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَنُودٌ



الجُمْلَةُ الَّتِي فِيهَا اسْمٌ إِنَّ مُؤَخَّرَ

أ. ٥ - ٢ - ١

ب. ٤ - ٣ - ١

ج. ٥ - ٤ - ٢

د. ٤ - ٢ - ١

هـ. ٥ - ٣ - ٢

٢٩... الْمُسْلِمُونَ السُّرُورَ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِأَنْ يُعْطَوْهُمْ زَكَاةَ الْفِطْرِ

١. يَحْمِلُ ب. يَنْظُرُ هـ. يَدْخُلُ

ج. يَرْوُرُ د. يَدْعُو

٣٠. كَانَ الْمُسْلِمُونَ مَسْرُورِينَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

أ. خَبَرٌ كَانَ عَلَى الْوَاوِ

ب. خَبَرٌ كَانَ عَلَى الْيَاءِ

ج. اسْمٌ كَانَ عَلَى الْيَاءِ

د. خَبَرٌ كَانَ مُقَدَّمٌ

هـ. اسْمٌ إِنَّ مُؤَخَّرَ

٣١. إِسْتَرَاخَ الْمُدْرِسُ مِنَ التَّعْلِيمِ إِسْتِرَاحَةً. مَوْقَعَةُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْإِعْرَابِ

....

أ. الْحَالِ ب. الْمَفْعُولُ بِهِ

د. الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ هـ. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ

ج. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ



٣٢. يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضْحِيَّةَ فِي ... مِنْ ذِي الْحِجَّةِ

أ. السَّابِعَ عَشَرَ د. العَاشِرَ

ب. الْأَوَّلَ هـ. الْعِشْرُونَ

ج. الثَّانِيَ عَشَرَ

٣٣. مِنْ مَظَاهِيرِ الْفَرَحِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ

أ. لُبْسُ لِبَاسِ الْجَدِيدِ

ب. إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ

ج. تَوَزِيعُ لُحُومِ الْأَضْحِيَّةِ

د. أَدَاءُ صَلَاةِ الْعِيدِ

هـ. الرِّحْلَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

٣٤. رَأَى إِبْرَاهِيمُ الشَّمْسَ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ. ضِدُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

أ. تَغَيَّبُ د. تَغْرُبُ

ب. تَدْخُلُ هـ. تَرْوُلُ

ج. تَحْذِفُ

٣٥. دَخَلَ الطُّلَّابُ الْفَصْلَ ثُمَّ جَاءَ الْمُدَرِّسُ، فَتَحَ الطُّلَّابُ الْكُتُبَ فَقَرَأُوا الدُّرُوسَ. جَمْعُ

الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ

أ. الْفَصْلُ - الطُّلَّابُ - الدُّرُوسُ

ب. الطُّلَّابُ - الْكُتُبُ - الْمُدَرِّسُ

ج. الطُّلَّابُ - الْكُتُبُ - الدُّرُوسُ

د. الْفَصْلُ - الْمُدَرِّسُ - الْكُتُبُ

هـ. الْكُتُبُ - الدُّرُوسُ - الْمُدَرِّسُ



ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

١. مَتَى يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى؟
٢. هَلْ يُعَلِّمُ إِبْرَاهِيمُ أَحَدًا إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ؟
٣. هَاتِ جُمْلَةً كَامِلَةً فِيهَا اسْمٌ إِنَّ!
٤. الْمُسْلِمَاتُ قَانِتَاتٌ لِلَّهِ. حَوِّلِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِإِذْخَالِ كَانَ فِيهَا!
٥. اذْكُرِ الْأَسْمَاءَ الْمَنْصُوبَاتِ!



DAFTAR PUSTAKA

١. الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم وآخرون، العربية بين يديك، كتاب الطالب، ط ٢، الرياض، مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣
٢. -----، العربية للناشئين، كتاب التلميذ، ط ١، إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٣
٣. الإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، كتاب تفسير ابن كثير، الجزء الثاني، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية
4. D. Hidayat,. dkk, *Ta'limul lughah al-Arabiyah, Madrasah Aliyah Kelas I, 2 dan 3*, Semarang, Thoha Putra.
5. Ali Jarim dan Musthafa Amin, *Nahwul Wadhih*, Kairo: Darul Ma'arif, tt.
6. Fuad Ni'mah, *Qawaidul Lughatil Arabiyah*, Damaskus: Darul Hikmah, tt.



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.



[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines running across the width of the page, typical of notebook or primary writing paper. The background is white, and there are no margins, text, or other markings present.

