|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau :4AEP UD:**… **Fiche:**…  **Conjugaison**  Thème **:** …………..……………….…  Semaines **:** …………………………….…  Intitulé **:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…  Objectifs **:** ……………………………………………………..…………………..……………………….…………………………………………………..………..  ……………………………………………………..…………………..……………………….…………………………………………………..……….. Supports didactiques **:** ……………………………………………………..………………………………………….……………………………………..……….. Durée **:** ……………………………………………………..………………………………………………………..…….……………………………………..………..  Séance **:**………………………………………..……………………………….……………………………………….………………………………………..……….. | |
| **Déroulement des activités** | |
| Les tâches du professeur | Les tâches de l’apprenant |
| **Séance 1 : Observation / Découverte (Travail collectif)** | |
| * Il fait observer le corpus suivant :   ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………   * Il pose des questions d’aide à la compréhension :   *A-- ………………………………………………………………………………………..*  *B-- ………………………………………………………………..……………………….*  *C-- ………………………………………………………………………………………….*  *D-- …………………………………………………………………………………………* | * Il observe le corpus attentivement. * Il répond aux questions posées:   *A-- …………………………………………………………………………………..*  *B-- …………………………………………………………..……………………….*  *C-- …………………………………………………………………………………….*  *D-- ……………………………………………………………………………………* |
| **Compréhension / Conceptualisation (Travail collectif)** | |
| * Il amène les apprenants à découvrir la notion étudiée   en posant les questions suivantes :  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………   * Il fait réaliser les activités de la rubrique « Je manipule et je réfléchis ».   *1-- ………………………………………………………………………………………..*  *2-- ………………………………………………………………..……………………….*  *3-- ………………………………………………………………………………………….*  *4-- …………………………………………………………………………………………*   * Il lit et fait lire la règle « Je retiens ». | * Il répond aux questions posées::   …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………   * Il réalise les activités proposées dans la rubrique.   *1-- …………………………………………………………………………………..*  *2-- …………………………………………………………..……………………….*  *3-- …………………………………………………………………………………….*  *4-- ……………………………………………………………………………………*   * Il lit la règle « Je retiens ». |
| **Séance 2: Application / Transfert (Travail individuel)** | |
| * Il amène les apprenants, à partir des activités proposées dans le livret rubrique « Je m’entraine »   ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………   * Il invite les apprenants à s’auto-corriger. | * Il réalise les activités proposées dans le livret.   …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………   * Il corrige ses réponses. |
| **Evaluation / Soutien (Travail individuel)** | |
| * Il amène les apprenants à partir des activités proposées dans le livret rubrique « Je m’évalue »,   ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………   * Il invite les apprenants à corriger et às’auto-corriger. | * Il réalise les activités proposées.   …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………   * Il corrige ses erreurs. |