

PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK: MENGENAL PASTI MINAT DAN KECENDERUNGAN MURID



© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/74296

PENGENALAN

Sistem pendidikan yang memberi fokus kepada **pembangunan modal insan** seperti yang dihasratkan dalam Misi Nasional dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan **amat memerlukan pentaksiran kapasiti insan yang bersifat holistik.**

PERKEMBANGAN INDIVIDU SECARA HOLISTIK:

J + E + R + I + S

- berilmu pengetahuan
- berkemahiran
- sikap dan tingkah laku terpuji
- nilai-nilai kerohanian
- tahap kesihatan dan kecergasan tinggi
- emosi stabil
- kemahiran berfikir
- berkeupayaan hidup bermasyarakat

Pentaksiran Psikometrik (PPsi)

- Pencapaian akademik **bukan satu-satunya aspek penting** dalam pembangunan manusia.
- Pengukuran satu konstruk atau dimensi lain iaitu **tret psikologi** telah diperkenalkan dalam sistem pendidikan kebangsaan.
- Ujian bagi mengumpul maklumat tret psikologi ini dinamakan **Pentaksiran Psikometrik (PPsi)**.

Fungsi Pentaksiran Psikometrik

- mengumpul data boleh menyumbang kepada maklumat **Profil Murid**.
- Profil murid dijadikan sebagai satu perkara / aspek yang ditaksir.
- Profil murid berperanan sebagai sumber maklumat dalam membantu pembelajaran murid dan proses pengajaran & pembelajaran guru.

DEFINISI

Psycho

• kajian tentang jiwa

Metric

• measure/ukur

Mengukur dimensi berkaitan minda atau jiwa seperti sensitiviti, kecerdasan, aptitud, dan personaliti

DEFINISI UJIAN PSIKOLOGI

□ Cronbach (1979:26):

Satu prosedur yang sistematik utk memerhati tingkah laku manusia dan menerangkannya dengan bantuan skala numerikal atau sistem kategori.

□ Anastasi (1988:23):

Pengukuran sampel tingkah laku yang objektif dan standard.

TUJUAN UJIAN PSIKOMETRIK

1. Untuk mengukur kebolehan
(innate ability & acquired ability)
 - minat
 - sikap
 - personaliti
 - kecenderungan
 - kemahiran berfikir
 - kemahiran menyelesaikan masalah

Tujuan Ujian Psikometrik

2. Mendapatkan **deskripsi yang tepat** mengenai diri individu atau kumpulan.
3. Membantu membuat **keputusan yang praktikal / realistik**.
4. Memahami secara lebih mendalam; keadaan **semula jadi** dan **perbezaan individu**.
5. Memberi pendedahan maklumat kerjaya yang lebih luas dan tepat (**meluaskan aspirasi kerjaya**)

KEGUNAAN UJIAN PSIKOMETRIK

Tiga **sebab utama kesukaran** pelajar membuat pemilihan kerjaya (Amir Awang, 1983)

1. Tidak boleh membuat keputusan kerana minat di dalam pelbagai bidang, **minat tidak jelas** dan **tiada minat langsung**
2. Pelajar tidak dapat mengagak dengan baik **minat, potensi dan personalitinya**
3. Kurang pengetahuan dan maklumat

APA YANG DIUKUR ?

- Ujian mengukur **ciri-ciri psikologi individu**
- Mengukur **tingkah laku yang boleh dilihat** dan sebahagian **personaliti.**

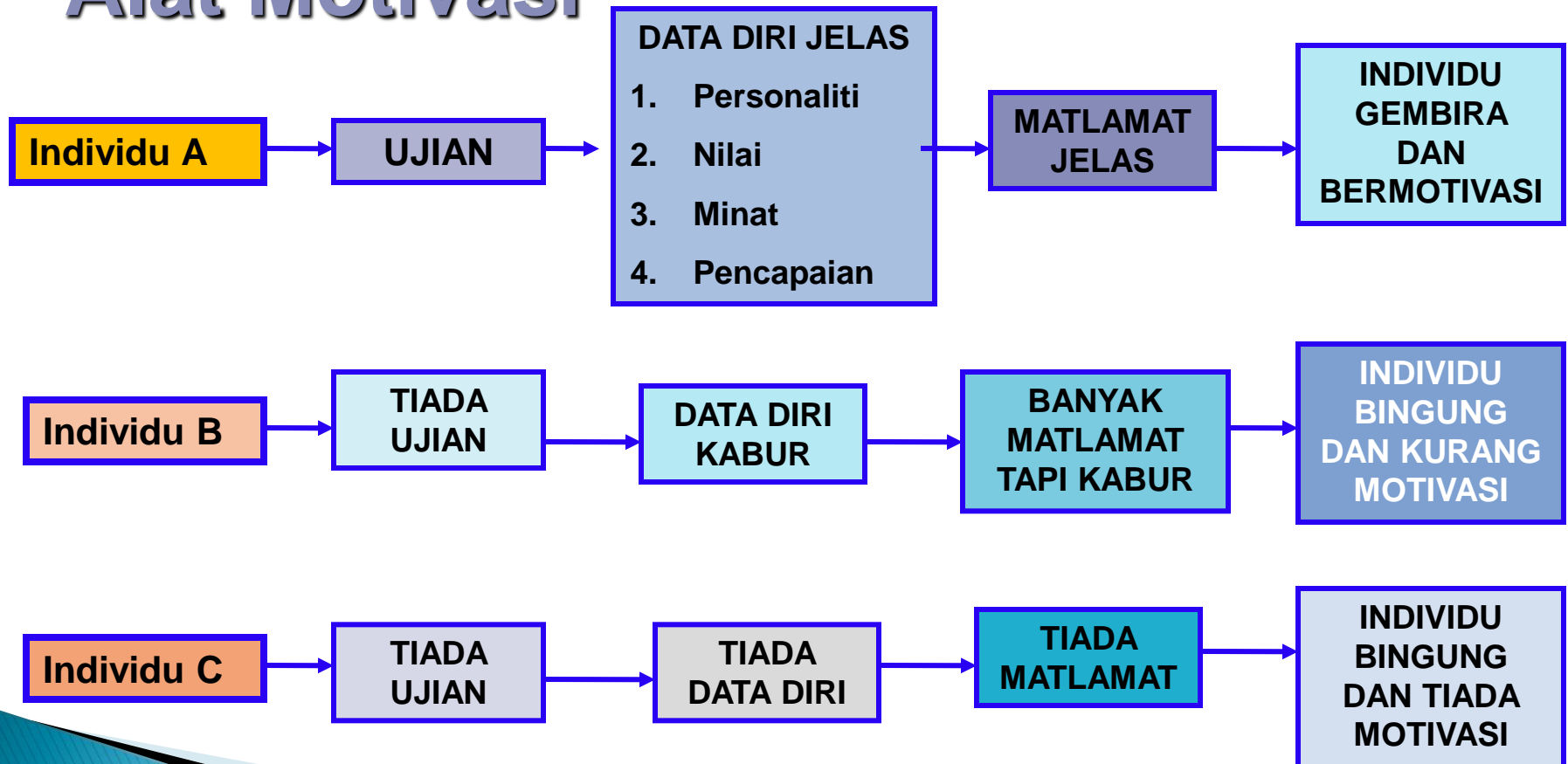


? UKUR CIRI TIDAK BOLEH DILIHAT

- Dua pendekatan:
- **Teori Tret & Faktor (Parson, 1909)**
- **Teori Tipologi**

KEGUNAAN UJIAN PSIKOMETRIK

• Alat Motivasi

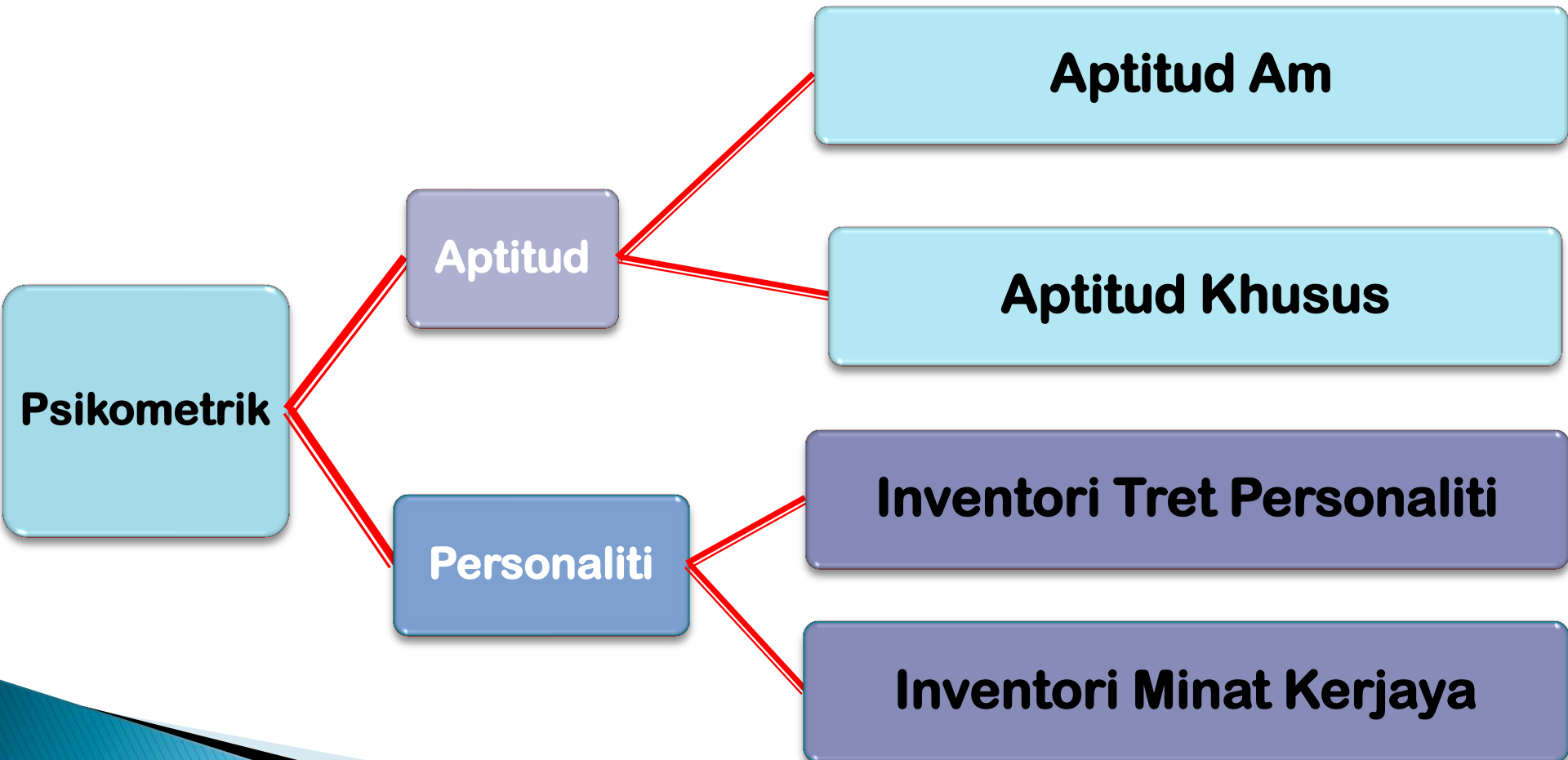


A circular clock face with a dark, textured border. The numbers 1 through 12 are replaced by various images: 1. A hamburger. 2. A person in a floral shirt. 3. A person with a laptop. 4. A shopping bag. 5. A person in a white shirt. 6. A person in a white shirt. 7. A person in a white shirt. 8. A person in a white shirt. 9. A person in a white shirt. 10. A person in a white shirt. 11. A person in a white shirt. 12. A person in a white shirt. The clock hands are black, and the brand name 'M. Thomas' is visible at the bottom.



KOMPONEN PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK (PPsi)

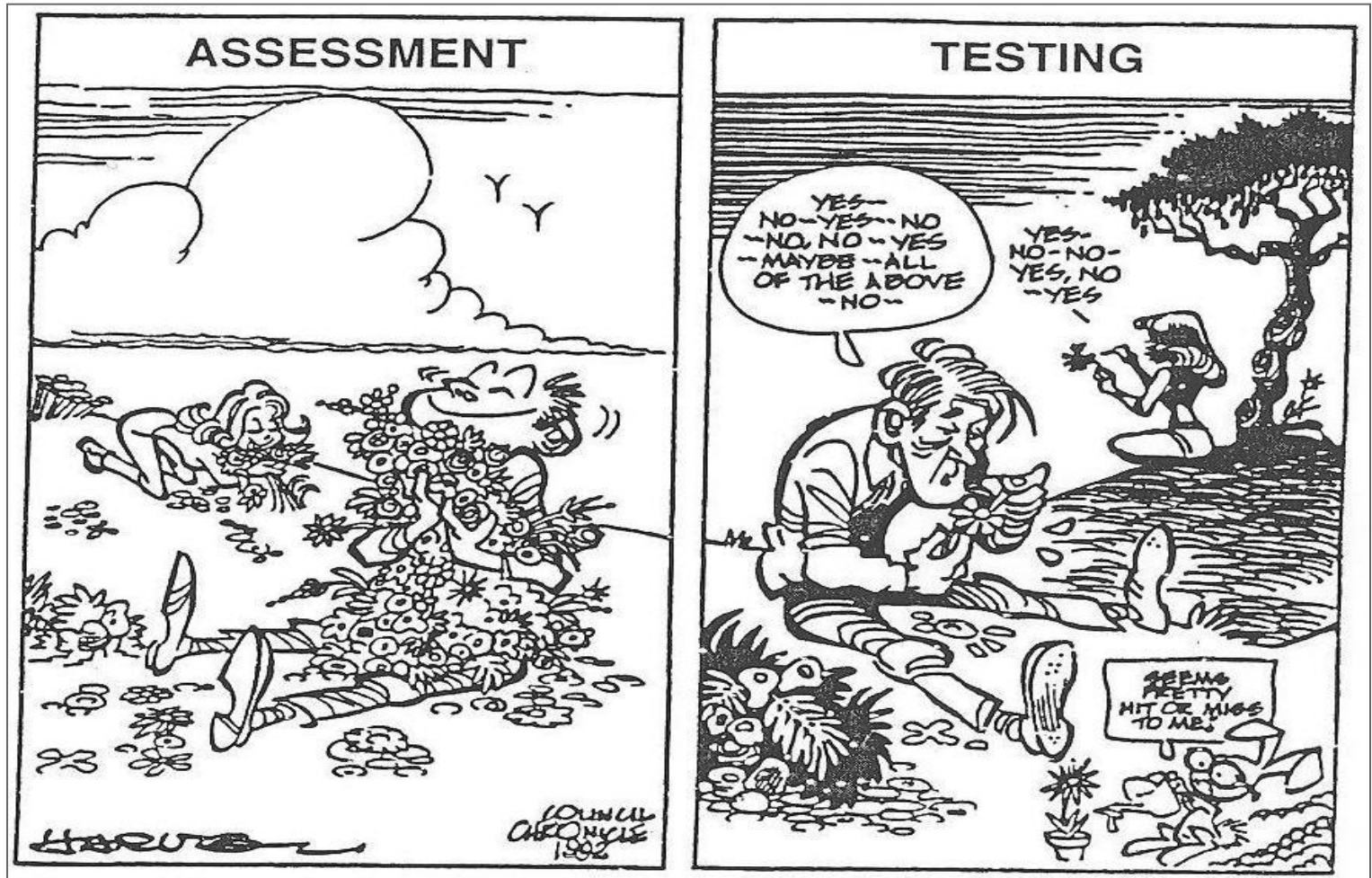
Pentaksiran Psikometrik



UJIAN APTITUD

- Aptitud adalah **kebolehan atau bakat semula jadi** untuk belajar atau melakukan sesuatu perkara tertentu dengan **mudah dan cepat**.
- Berkaitan dengan kebolehan atau bakat dalaman yang **diwarisi**.

Assessment



Ujian Aptitud Khusus

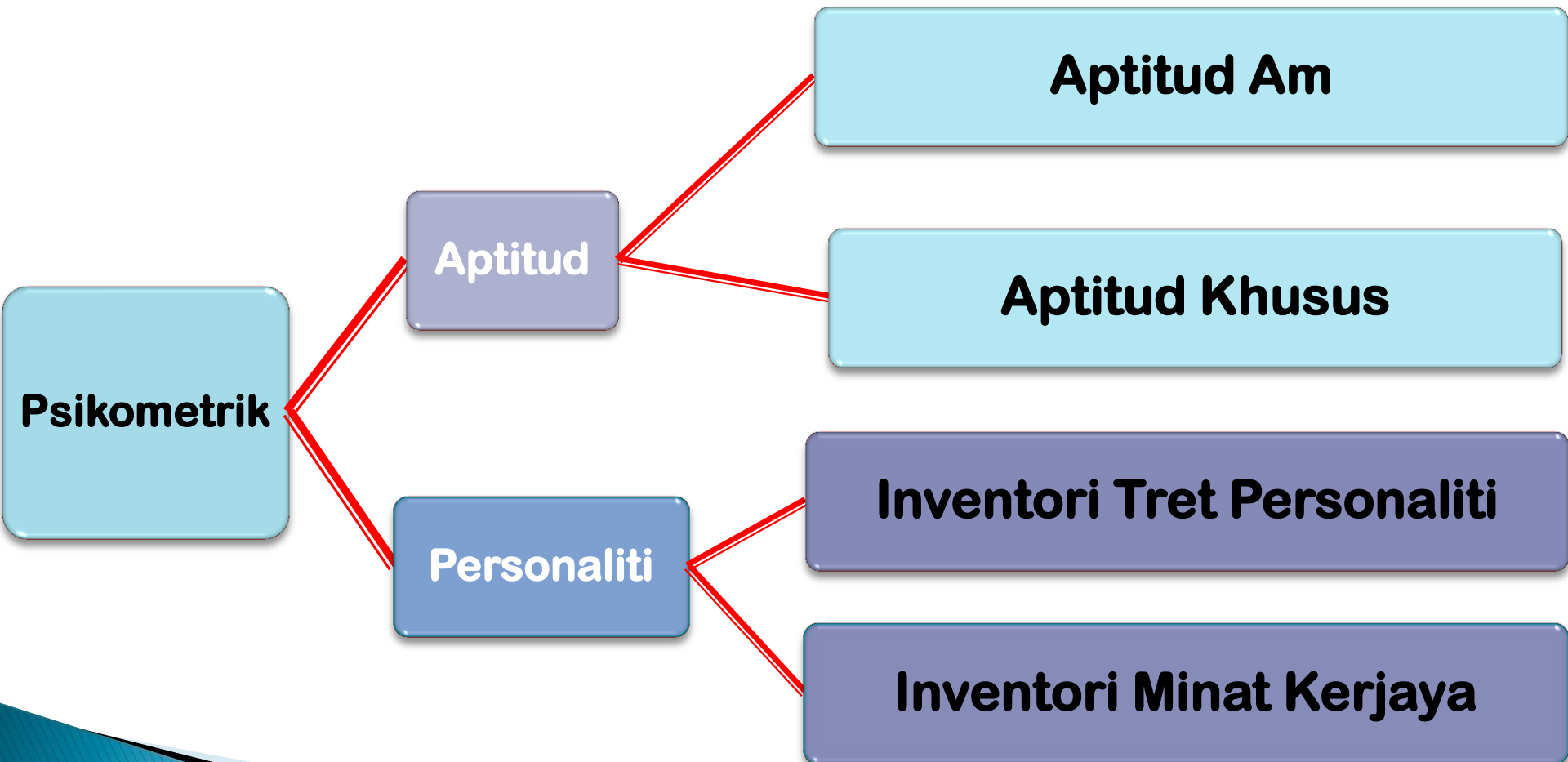
- Mengenal pasti atau menilai **kesediaan, potensi, kesesuaian** atau **meramal kejayaan** murid dalam pembelajaran seterusnya.
- Memberi **gambaran jenis bidang** atau aliran yang sesuai dipelajari murid.
- Menjadi rujukan guru dalam **merancang strategi P&P yang sesuai** mengikut kebolehan murid.
- Mengenal pasti sama ada murid memiliki **kepintaran berikut:**

APTITUD KHUSUS

Mengukur Kecerdasan:

- i. Verbal Linguistik (Pintar Perkataan)
- ii. Visual – Spatial (Pintar Visual dan Ruang)
- iii. Logik Matematik (Pintar Nombor)
- iv. Muzik (Pintar Muzik)
- v. Naturalis (Pintar Alam Semulajadi)
- vi. Kinestatik (Pintar Jasmani)
- vii. Interpersonal (Pintar Sosial)
- viii. Intrapersonal (Pintar Kendiri)
- ix. *Existential* (Pintar Kewujudan)

Pentaksiran Psikometrik



UJIAN PSIKOMETRIK PERSONALITI

Autonomi
Kreatif
Agresif
Ekstrovert
Pencapaian
Kepelbagaian
Intelektual
Kepemimpinan
Struktur
Resilien
Menolong
Analitikal
Kritik diri
Wawasan
Ketelusan

**Tret
Personaliti**

**Minat
Kerjaya**

Realistik
Investigatif
Artistik
Sosial
Enterprising
Konvensional

Inventori Personaliti

Inventori Personaliti

Membantu **murid dan ibu bapa**
Mengenal pasti personaliti murid

Membantu murid menyedari potensi /
kekuatan dan kelemahan diri

Membantu guru merancang
pengajaran dan pembelajaran

Membantu murid merancang
hala tuju kerjaya

JUSTIFIKASI TEORI PERKEMBANGAN KERJAYA SUPER (1971)

- Modul Program Kerjaya perlu mengandungi kemahiran yang piawai dan dirancang dengan teliti.
- Kemahiran-kemahiran yang perlu lengkapkan ialah;
 1. pengetahuan sendiri (**minat, bakat, personaliti, sikap dan persepsi terhadap kebolehan berhubung bidang pekerjaan**)
 2. mengkaji maklumat kerjaya
 3. perancangan kerjaya
 4. penerokaan peluang pendidikan dan latihan
 5. membuat keputusan kerjaya
 6. persediaan mendapatkan pekerjaan

PERINGKAT PERKEMBANGAN KERJAYA (Donald Edwin Super 1971)

- 1. Peringkat Pertumbuhan** (Lahir hingga 14 Tahun)
 - Tahap fantasi (4-10 tahun)
 - Tahap minat (11 hingga 12 tahun)
 - Tahap kebolehan (13 hingga 14 tahun)
- 2. Peringkat Penerokaan** (15 hingga 24 tahun)
- 3. Peringkat Pengukuhan** (25 – 44 tahun)
- 4. Peringkat Pengekalan** (45 – 64 tahun)
- 5. Peringkat Penurunan** (65 tahun ke atas)

Terima kasih