مدرسة وادي الشعير ماطر

المعلّمة: فتحية سعفي

جوان 2012

القسم :سنة خامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في الثــلاثـــي الثّالث

المــــــــادّة : تربية مدنيّة

الاسم واللقب : ............................................................ القسم :سنة خامسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معــ 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ 2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معــ 1ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ 3أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ 3ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ4  عتبـ1ـة  معـ4  عتبـ2ـة | السّنـــــد 1 :  امتطى علاء وعادل وعديلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهيّة في المدينة. توقّفت الحافلة ونزل الأصدقاء .  التعليمة1ـ1: أتأمّل المشاهد وأذكر السّلوك المناسب لكلّ واحد منها حتّى يتجنّب الأصدقاء الأخطار .  سلوكات4 ممر سلوكات5  على مستعمل الطّريق  ...... ........................  ...... .......................  على المترجّل أن  ...... ......................  ...... .......................  على المترجّل أن  ...... .......................  ...... .......................  السّنــــد 2 :  أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العموميّة ـ المغازة الكبرى ـ المتحف الوطني ـ قاعة الألعاب ـ السّق المركزيّة ـ الشركة العقّاريّة للبناء .  التعليمة 2ـ1: أصنّف هذه الأماكن والمؤسّسات .   |  |  | | --- | --- | | ملك خاصّ | ملك عمومي | | .........................................  .........................................  ......................................... | .........................................  ........................................  ......................................... |   السّـنـــد 3 : في الحديقة العموميّة تناول الأصدقاء غداءهم . همّ عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عديلة حنفيّة الحديقة العموميّة لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخّل علاء وقال :  التعليمة 3ـ1: : أكمّل قول علاء :  ـ يستفيد جميع المواطنين من الملك ................... وعلينا واجب ...................عليه . وتنميته مسؤوليّة ................... وبذلك ................... ................... ...................  التعليمة 3ـ2 : أذكر سلوكا يؤلمني في :  المدرسة  الطّريق العامّ  الحديقة العموميّة  السّنــــد 4 : في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التّونسيّة وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .  التعليمة 4ـ1: أكمّل موقع مدينة سوسة .  تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها ................... من الشّرق و...................مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ................... ومن الجنوب ولاية...................  السّنــــد 5 :  عندها رغبت عديلة في معرفة التقسيم التّرابي والإداري للبلاد التّونسيّة .  التعليمة 5 : أساعد عديلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمديات ـ عمادات ـ المعتمديّة ـ 23 ـ "  عدد ولايات البلاد التونسيّة ................... وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة ...................وتنقسم ................... بدورها إلى................... ....  السّنــــد 6 :  تتوسّط الحديقة العموميّة علم بلادنا .  التعليمة 6ـ1 : أتمّ تلوين العلم .  التعليمة 6ـ2 : للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :   |  |  | | --- | --- | | * اللون الأحمر | * قواعد الإسلام | | * النجمة | * الدّفاع عن الوطن بأرواحنا | | * اللون الأبيض | * انتمائنا العربي | | * الهلال | * دماء الشّهداء | |  | * السّلام والأمان | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير التملك  مستويات التملك | معـ 1 | | معــ 2 | | | معــ 3 | | معــ 4: التميز |
| أ | ب | أ | ب | ج | أ | ب | عتبـ1ـة: 2  عتبـ2ـة : 3 |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى(+ - - ) | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| التملك الأدنى (+ + - ) | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| التملك الأقصى (+ + + ) | 1,5 | 3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العدد المسند  20/ .... | *تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في قراءة* | مدرسة وادي الشعير ماطر  المعلّمة: فتحية سعفي |
| الإسم واللقب : ........................................................... السنة الخامسة | | |

النص:

قديما ، عاش الحصان طوال حياته حرّا طليقا ، يلعب في المروج الخضراء ويأكل أعشابها . وذات يوم رأى ضبيا كبيرا يرعى في أنحاء المرج، فاغتاظ الحصان، واندفع نحوه يريد أن يطرده .

قبل أن يصل الحصان إلى الضبي ، توقّف دفعة واحدة ، عندما رأى الضبي يتحفّز ، مصوّبا قرونه الحادّة إليه. قال الحصان بصوت غاضب : ماذا تفعل في مرجي أيّها الضّبي الدّخيل ؟" أجاب الضبي بهدوء. المروج واسعة ، والعشب وفير يكفي المئات منّا".

إنصرف الحصان مهدّدا، متوعّدا ، يفكّر في طريقة يطرد بها الضبي. وتذكّر المزارع الذي يعيش على مقربة من المروج . فذهب إليه يطلب منه المعاونة في طرد الضبي الدّخيل .

اندهش المزارع عندما رأى الحصان الطليق يسعى بنفسه إلى مزرعته، وكان قد حاول من قبل أن يغريه بالعمل في المزرعة ، لكن الحصان كان يرفض ذلك دائما . وبعد أن سمع طلب الحصان قال له : "لن أستطيع أن ألحق بالضّبي السّريع ، إلاّ إذا آمتطيت ظهرك " .

ودخل المزارع إلى البيت ، وعاد يحمل قوسه وسهامه، ومعها السّرج واللّجام. وعندما بدأ الرّجل يثبّت اللّجام، تردّد الحصان قليلا، ثمّ آستسلم آخر الأمر .

إمتطى المزارع الحصان، واندفع به بين المروج ، فانتبه الضبي للخطر، وأسرع بالفرار من المروج، والحصان يضحك من قلبه سعيدا بانتصاره على الضبي .

عندما عاد المزارع إلى مزرعته ، شكره الحصان، وطلب منه أن يرفع السّرج، ويفكّ اللّجام. قال المزارع: " لقد ساعدتك ، وعليك أن تساعدني . سيبقى الّلجام ، لأربطك به ، وأستعين بك في أعمال المزرعة ". فندم الحصان وقال في نفسه : " رفضت صحبة الضبي ، ففقدت حرّيتي...".

*الأسئلة :*

معـ 2 ب

معـ2ب

معـ2ب

1- كان للمزارع اتّصال بالحصان قبل هذه الحادثة .

أ- ما الغرض منه ؟ ..........................................................................................

ب- ما هو موقف الحصان آنذاك ؟.........................................................................

2- لماذا لم يستطع الحصان طرد الضبي من المرج ؟................................................

...................................................................................................................

3- أحدّد صفتين للحصان من خلال موقفه :

أ- مع الضبي :................................................................................................

معـ2أ

القرينة : ......................................................................................................

ب- مع المزارع : .......................................................................................

القرينة : ..................................................................................................

معـ2 ب

4- كيف إستطاع المزارع ترويض الحصان ؟

معـ2ب

..............................................................................................................

5- متى شعر الحصان بالخدعة من طرف المزارع ؟

معـ2أ

- أستدل بالقرينة المناسبة :

..............................................................................................................

معـ2ب

6- أشرح : رأى الضبي يتحفّز:.......................................................................

7- أحرر فقرة قصيرة أبين فيها ما يمكن أن يقدّمه الحصان من خدمات للمزارع .

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

معـ3

8- ما رأيك في تصرّف المزارع تجاه الحصان بعد ما ساعده على طرد الضبي ؟

معـ4

......................................................................................................................................................................................................................................

جدول إسناد الأعداد :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستوى التملّك | معايير الحد الأدنى | | معايير التميّز | | | المجموع |
| معـ2 | معـ3 | معـ 4 | | |  |
| إنعدام التملك - | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| دون التملك الأدنى + | 2.5 | 2.5 |
| التملك الأدنى ++ | 5 | 5 |
| التملك الأقصى +++ | 7.5 | 7.5 | 5 | | | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العدد المسند  20/ .... | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث | اللّغة |
| الإسم واللقب : ...........................................السنة : 5 ..................  معـ1  معـ2  معـ 2  معـ 2  معـ1 | | |

1- 1أعيد كتابة الجملة حسب الإسناد المطلوب :

(عليك يا بنيّ أن تسير على هدي الرّسول الكريم لتفوز في الدّارين وحتّى تنال رضا اللّه .)

- عليك يا بنيّتي ...........................................................................

- عليكم يا أبنائي ..........................................................................

- علينا جميعا .............................................................................

2- اسطّر الفاعل في هذه الفقرة وأضبط شكل آخره :

قدم المساء ، ونفذت البضاعة ، وأنفض الأولاد الصّغار ، فأسرع بائع الحلوى إلى المنزل حاملا إلى زوجته وأولاده ما يحتاجون إليه .

ب- أحوّل الجمل الفعليّة الواردة في الفقرة السّابقة إلى جمل أسميّة وأكتبها في الجدول حسب عناصرها :

|  |  |
| --- | --- |
| العنصر الأول | العنصر الثّاني |
| ..........................................  ...........................................  ...........................................  ........................................... | ..........................................  ...........................................  ...........................................  ........................................... |

ج- أجعل الخبر في الجمل الإسميّة السّابقة ( مفردة ) وأشكل آخره .

............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

3- أسطّر الحال المفردة ، وأضع الحال المركّبة بين قوسين .

أنطلقت الفراشة محلّقة في الحديقة ، ومدّ النّسيم كفّه إليها فحملها برفق ، ثمّ أرسلها سابحة في الفضاء .

4- أحوّل إلى الضّمائر المذكورة .

معـ1

معـ2

معـ2أ

معـ2

(أنت) : أعد قراءة القصّة ولا تقل إنّي فهمت محتواها .

(أنت) .....................................................................................

(أنتم) .....................................................................................

5- أعبّر عن المعاني المذكورة بجمل أسميّة تبدأ بناسخ على أن يكون الخبر فيها مفردة مع شكل آخر أسم الناسخ وآخر خبره .

\* تشبيه وجه البنيّة بالقمر المنير .....................................................

\* تحوّل الأرض الجدباء إلى جنّة خضراء .............................................

\* استمرار برودة الطّقس ...............................................................

\* تمنّي دوام الصّحة ....................................................................

6- أتحدّث في الفقرة التّالية عن نفسي :

كلّما مرّ أمام المحطّة حنّ إلى السّفر . وذات يوم أعدّ حقيبته واستعدّ للخروج ، فحاولت أمّه إقناعه بالبقاء في القرية لكنّه أصرّ على السّفر .

...............................................................................................................

...............................................................................................................

7- أبيّن وظيفة الكلمات والعبارات المسطرة بين قوسين:

تجمّع أطفال القرية ( .........) في الرّحبة الواسعة كعادتهم قصد اللّعب .(...........).

هؤلاء (............) يلعبون بالكرة ، والآخرون تحلّقوا ينظرون باهتمام (............) إلى رفاق لهم يتسلّون بكجّاتهم .

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستوى التملك | معايير الحد الأدنى | | معايير التميّز | |
| معـ 1 | معـ2 | معـ2أ | |
| إنعدام التملك - | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| دون التملك الأدنى + | 2.5 | 2.5 |
| التملك الأدنى ++ | 5 | 5 |
| التملك الأقصى +++ | 7.5 | 7.5 |  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العدد المسند  20/ .... | *تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في إنتاج كتابي* | مدرسة وادي الشعير  ماطر  المعلّمة: فتحيــة سعفي |
| الإسم واللقب : ............................................................ السنة : الخامسة | | |

الموضوع : قدّم لك أحد أفراد عائلتك هديّة بمناسبة إرتقائك بامتياز إلى السّنة السادسة . فتحت العلبة فإذا هي درّاجة مفكّكة الأجزاء قمت بتركيبها حسب كتيّب مصاحب ، فيه التفسيرات اللاّزمة :

وقبل إمتطائها قدّم لك أبوك توجيهات تخصّ سياقتها واستعمال الطريق .

أكتب نصا سرديا تفسر فيه كيفية تركيب أجزاء الدراجة و تذكر توصيات والدك و توجيهاته لك بالحذر في استعمال الطريق واصفا فرحتك بأوّل جولة قمت بها.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المعيار | نص المعيار | نص المؤشر المستهدف | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 1  2 | الملائمة  سلامة بناء النص | * توافق المنتوج مع السند * توافق المنتوج مع التعليمة * اكتمال البنية السردية * ترتيب الاحداث |
|  |  | * استعمال الروابط استعمالا سليما * استعمال الابنية اللغوية استعمالا سليما |
| 3  4  5 | التصرف في نمط الكتابة  ثراء اللغة والطرافة  حسن العرض | احترام قواعد النحو والتصريف والرسم  -الاغناء بالوصف  -استعمال معجم فصيح  -استعمال تراكيب متنوعة  ظهور فكرة متميزة أو أكثر  -تصرف طريف في حبكة النص  -وضوح الكتابة  -سلامة التنقيط |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستوى التملك | معايير الحدّ الأدنى | | | معايير التميّز | |
| معـ 1 | معـ2 | معـ3 | معـ3 | معـ5 |
| إنعدام التملك - | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| دون التملك الأدنى + | 1.5 | 1.5 | 2 |
| التملك الأدنى ++ | 3 | 3 | 4 |
| التملك الأقصى +++ | 4.5 | 4.5 | 6 | 6 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العدد المسند  20/ .... | *تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التاريخ* | مدرسة وادي الشعير  ماطر  المعلّمة: فتحيــة سعفي |
| الإسم واللقب : ............................................................ السنة : الخامسة | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04  معـ1  06  معـ2أ  04  معـ3  06  معـ2ب | . الوضعية 1 : أتأمل السلم الزمني الآتي :    1م 570م 622م 671م 711م  2005م  ميلاد المسيح 1هـ 50هـ 92هـ 1426هـ  التعليمة : .............. ................ ..................  أعين كل حدث من الأحداث التالية في المكان المناسب من السلم: انتشار الإسلام بالأندلس – ولادة الرسول محمد – تأسيس القيروان.  . الوضعية 2: أقرا الجمل التالية :   1. **أول سورة نزلت من القرآن هي سورة العلق** 2. **لقي الرسول محمد معارضة شديدة من سكان مكة و قاوموه بشدة.** 3. **دعا الإسلام إلى الأنانية و التفاخر بين الناس** 4. **كان سكان الجزيرة العربية قبل مجيء الإسلام يعبدون الأصنام.** 5. **ساعد أهل مكة الرسول على نشر الإسلام.** 6. **نظم الإسلام العلاقات بين المسلمين و وحَد العرب**   **. التعليمة :**  **أعمر الجدول الآتي بوضع رقم كل ~~إفادة~~ في الواد المناسب :**   |  |  | | --- | --- | | **إفادات صحيحة** | **إفادات خاطئة** | |  |  |   **.الوضعية 3 : أقرأ الجدول التالي:**   |  |  | | --- | --- | | **الشخصية** | **أهم انجازاتها** | |  | **أسس مدينة القيروان** | |  | **قادت المقاومة البربرية ضد حسان ابن النعمان** | |  | **نشر الإسلام بالأندلس** | |  | **أسس مدينة المهدية سنة 303 هـ** |   **التعليمة : أكمل تعمير الجدول بذكر الشخصية المناسبة.**  **. الوضعية 4 : اربط كل معلم بالمدينة التي يوجد بها:**  **بيت الحكمة . .القيروان . . فسقية الأغالبة**  **جامع القصبة . .المهدية . . جامع الزيتونة**  **السقيفة الكحلاء . .تونس . . جامع عبدالله المهدي** |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مع.التّميّز | معايير الحدّ الأدنى | | | | | | | | | | | | المعايير  مستويات التّملّك |
| معـ 4 | معـ 3 | | | | معـ 2 | | | | معـ 1 | | | |
| 2.5 | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | انعدام التملك |
| 3 | 2 | | 1 | 2.25 | 1.5 | | 0.75 | 2.25 | 1.5 | | 0.75 | دون التملك الأدنى |
| 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | | التملك الأدنى |
| 5 | 6 | | 5 | | 4.5 | | 3.75 | | 4.5 | | 3.75 | | التملك الأقصى |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العدد المسند  20/ .... | *تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الجغرافيا* | مدرسة وادي الشعير  ماطر  المعلّمة: فتحيــة سعفي |
| الإسم واللقب : ............................................................ السنة : الخامسة | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ 1أ  معـ 2أ  مع 1ب  معـ1ج  معـ2ب  معـ1د  معـ 3 | الوضعية 1 : استدعت ليلى صديقتها يسرى التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في احد أرياف مدينة الكاف.  التعليمة 1 : أقرأ و أربط المجال بما يناسبه.  . يتميز بامتداد الشوارع  المجال الحضري . ارتفاع المباني و انتظامها  المجال الريفي . كثافة سكانية عالية  . تواجد المزارع الشاسعة  . تشتت المساكن  . التعليمة 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها.  . ساحلية في منطقة الساحل التونسي  مدينة سوسة . . بها ميناء تجاري  مدينة توزر . . تمتاز بالسياحة الصحراوية  مدينة القيروان . . في الجنوب الغربي للبلاد التونسية  . هي عاصمة الدولة الأغلبية  . تقع وسط البلاد التونسية  التعليمة 3 : أقرا و أرسم العلامة في الخانة المناسبة   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | صناعة الثلاجات | نسج الزرابي | المواد البلاستيكية | النقش على النحاس |  | |  |  |  |  | نشاط حرفي | |  |  |  |  | نشاط صناعي |   التعليمة 4: أفرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها  في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية  تقع مدينة تونس في الشمال الشرقي للبلاد التونسية  بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي  بين جبل النحلي و جبل سيدي بالحسن  التعليمة 5 : أقرأ و أرسم علامة (х) أمام الإفادة الصائبة.  - تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية  - تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس  - تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي  - تصاميم الأحياء العصرية خطية و شطرنجية  - بحيرة تونس حدت من توسع المدينة  التعليمة 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف – محراث – قطع غيار – يد عاملة – أثاث - حبوب .   |  |  | | --- | --- | | يحتاجه الريف من المدينة | تحتاجه المدينة من الريف | |  |  |     التعليمة 7: اذكر مشكلين يسببهما النزوح من الريف إلى المدينة.  ......................................................................................................................       |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مع 3 | مع 2 | | مع 1 | | | |  | |  | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 د | مع 1 ج | مع 1 ب | مع 1 أ | | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | انعدام التملك | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | دون التملك الادنى | | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1.5 | 3 | 1.5 | التملك الادنى | | 4 | 2.5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2.5 | التملك الاقصى | |